

ОСНОВИ ХРИСТИЯНСЬКОГО ЖИТТЯ

Частини 1, 2, 3

Учнівська підготовка для активних християн

Посібник для керівника



За основу для символу на обкладинці взято Псалом 1. Дерево є образом активного християнина, котрий, міцно тримаючись Божого Слова, вкорінюється у Христі. У Новому Заповіті у вірші Колосян 2:7 є така ж сама думка про вкорінення, збудування, зміцнення та збагачення з подякою.

Усі цитати з Біблії наведено у перекладі Івана Огієнка, якщо не вказано інше.

1974, 1978 «Навігатори»

Видано зі змінами з дозволу організації «Навігатори»
для служіння Підготовки лідерів у церкві

Друкується Об'єднанням євангельських християн-баптистів
для використання виключно в служінні ПЛВЦ.

Використання та відтворення в інших цілях
лише з письмового дозволу.

Див. Вихід 20:15

2021.

Усі права захищено.

Зміст

Вступ.....	5
Частина 1. Ваше життя у Христі	17
Вказівки для частини 1	19
Зустріч 1	27
Зустріч 2	35
Зустріч 3	43
Зустріч 4	47
Зустріч 5	53
Зустріч 6	59
Зустріч 7	63
Зустріч 8	67
Зустріч 9	71
Зустріч 10	75
Зустріч 11	79
Зустріч 12	83
Частина 2. Наповнений Духом християнин	87
Вказівки для частини 2	89
Зустріч 1	97
Зустріч 2	101
Зустріч 3	105

Зустріч 4	107
Зустріч 5	109
Зустріч 6	111
Зустріч 7	115
Зустріч 8	121
Зустріч 9	125
Зустріч 10	131
Зустріч 11	135
Зустріч 12	141
Частина 3. Ходіння з Христом.....	145
Вказівки для частини 3	147
Зустріч 1	161
Зустріч 2	165
Зустріч 3	169
Зустріч 4	173
Зустріч 5	177
Зустріч 6	181
Зустріч 7	185
Зустріч 8	187
Зустріч 9	191
Зустріч 10	195
Зустріч 11	199
Зустріч 12	203

Вступ

Пропоновані у цьому посібнику вказівки та рекомендації будуть надзвичайно корисними в організації групи з вивчення курсу «Основи християнського життя». У роботі над другою та третьою частинами курсу теж варто часто до них звертатися.

Користь від керівництва групою з вивчення «Основа християнського життя»

Ви як керівник групи з вивчення «Основа християнського життя» побачите розвиток діла Христового у таких двох напрямках:

1. Духовне зростання у житті інших людей.
2. Духовне зростання у вашому власному житті.

Що означає «духовне зростання»? Перш за все, це зближення з Христом у життєвій дорозі. Таке зближення буде виявлятися у збільшенні часу, проведеного з Богом у молитві, в читанні та вивченні Біблії, у запам'ятовуванні Писання та розмірковуванні над ним. По-друге, ознакою зростання стане служіння іншим людям. Своє духовне зростання ви як керівник засвідчите зокрема тим, що будете служити учасникам своєї групи, і не тільки під час півторагодинних щотижневих зустрічей, але і поза ними, коли ви будете молитися за людей із групи, дзвонити їм, підтримувати їх чи навіть зустрічатися з ними індивідуально. Здат-

ність служити іншим буде виявлятися і в учасників вашої групи у міру їхнього зростання. Вона ставатиме очевиднішою, коли ви перейдете до *другої та третьої частин* курсу «Основи християнського життя».

Цей посібник не є незаперечним авторитетом у тому, як саме ви маєте вести свою групу. Кожен керівник і кожна група є неповторними. Але запропонована тут інформація може стати вам у пригоді.

Пам'ятайте про те, що «Основи християнського життя» — це лише один зі способів досягнення мети. Учнів роблять не підручники і не програми. *Учня може зробити лише учень*. Нехай ця думка скеровує ваше мислення, коли ви будете допомагати кожному учасникові групи зростати і досягати духовної зрілості. Ваша поведінка, вчинки, характер, стосунки з оточенням і ставлення до життя будуть впливати на них. А вони, у свою чергу, своїм життям впливатимуть на інших. Чи викликає у вас піднесення Біблія і те, що ви знаєте із неї? Чи радієте ви можливості поділитися своїм свідченням з невіруючими? Чи палає ваше серце бажанням служити Господу? Саме це зможе зробити «Основи християнського життя» не просто ще одним навчальним курсом чи програмою, а засобом для збудування активних християн, які будуть палко служити Господу.

Встановлення цілей

У вас має бути дві цілі для своєї групи:

1. Допомогти кожному учасникові групи стати зрілим учнем Ісуса Христа.
2. Забезпечити кожного учасника групи засобами і знаннями, які допоможуть їм робити учнями інших людей.

Дайте кожній людині, котра навчається у вас у групі, можливості зростати у дисциплінованості та розвивати у собі такі якості та навички, які показуватимуть її як Божу людину. Її зрілість виявлятиметься як у стосунках із Богом, так і у зносинах зі своїм оточенням.

Ви маєте також заохочувати людей до того, щоб вони робили учнями інших, передаючи їм те, що вони самі взнали про учнівство і пережили у стосунках із Христом.

Оцінка свого поступу

Для оцінки того, як ви керуєте групою, можна скористатися наведеними нижче питаннями (їх можна доповнити своїми власними):

- Хто?** Кому я служу? Хто ті люди, котрі займаються в моїй групі? Чи я знаю їх?
- Що?** Які я ставлю перед собою загальні цілі у служінні проведення курсу «Основи християнського життя»? Які у мене цілі для кожної з трьох частин? Які цілі для кожної зустрічі? Які очікування і потреби мають члени моєї групи?
- Де?** На якому рівні перебуваю я сам у християнському житті? Куди я веду цю групу?
- Чому?** Чому я веду цю групу? З якою метою у моїй групі перебуває кожна людина?
- Коли?** Коли наші цілі можна буде вважати досягнутими? Коли я буду проводити час в особистому спілкуванні з кожним учасником моєї групи?
- Як?** Як ми маємо досягати поставлених цілей? Як можна урізноманітнити зустрічі, щоб людям було цікаво приходити на них? Як спонукати кожного з них жити активним християнським життям?

Організаційні питання

1. На кожну зустріч курсу «Основи християнського життя» вам знадобиться щонайменше півтори години. Коли слід проводити зустрічі? Ваше остаточне рішення може вимагати певних жертв із вашого боку — можливо, вам доведеться щотижня віддавати вечір, який ви хотіли б залишити на власні справи. Проте, якщо ви вже вирішили служити цій групі, то з'ясуйте, який час найкраще підходить для її учасників.

Зважайте на те, чим займаються і де працюють учасники групи. Наприклад, ті, хто працює на будівництві чи на якійсь іншій роботі на вулиці, можуть не захотіти збиратися ще засвітла. А люди, яким доводиться рано вранці їхати на роботу, можуть не захотіти збиратися пізно. Подружжя з малими дітьми можуть повідомити вам час, коли їм найзручніше запросити няню. Оцініть потреби

своїєї групи і закликайте кожного учасника до того, щоб бути готовим при потребі чимось поступитися.

2. Де ви будете зустрічатися — у церкві, у вас вдома, вдома в інших учасників групи або деінде? Можливо, найзручніше було б по черзі збиратися вдома у кожного учасника групи. Так у кожного буде можливість прийняти групу у себе вдома. Крім того, завдяки такому чергуванню може зменшитися час на дорогу.

За будь-якої організації зустрічей пам'ятайте про те, що найкраще групі збиратися у зручному місці, яке сприяло б участі кожного члена групи у сумісному навчанні. У групі у вас буде від шести до десяти людей, яким потрібне місце для невимушеного спілкування. Сидіти варто колом, так, щоб усі могли бачити один одного і вільно розмовляти. Кілька разів протягом курсу групу потрібно буде розділити на пари або на дві групи, і для цього вам знадобиться більше місця.

3. Чи варто на групі частуватися? Група має сама вирішити, чи потрібно це, і якщо так, то наскільки. Приготування частувань не повинно стати тягарем, але зазвичай сумісне частування стає стимулом до невимушеного спілкування.
4. Присутність дітей під час зустрічі може відволікати від роботи групи. Що треба зробити вашим членам групи, щоб хтось міг посидіти з дітьми?
5. Чи варто мати час для вільного спілкування перед початком зустрічі, для якого учасники групи будуть приходити раніше? Чи їм краще починати заняття одразу по прибутті, а для спілкування відводити час після заняття? Обговоріть це і встановіть порядок, який допоможе усім планувати, коли треба приходити і як довго можна залишатися.
6. Які матеріали необхідні для кожної зустрічі? Щонайменше ви повинні мати із собою Біблію, свій підручник, цей посібник для керівника і кілька запасних ручок та олівців. Що ще вам може знадобитися на кожному уроці?
7. Завжди будьте готові поділитися тим, що ви прочитали з Біблії. Заповнюйте свій «Щоденник думок при читанні Біблії» і тримайте його напоготові, щоб учасники групи бачили, що ви самі регулярно робите те, чого їх вчите. Також будьте готові дослівно цитувати всі вірші для запам'ятовування. Не забувайте, що ви своїм життям впливаєте на них. Якщо ви тільки говоритимете, але самі

не робитимете того, чого вчите їх, то в житті ваших підопічних не станеться жодних змін. Вони не повірять, що це важливо, якщо не будуть бачити, що ви самі робите те, про що кажете. І ви не зможете поділитися радістю від читання Біблії і розмірковування над прочитаним. Ви особисто повинні показувати приклад того, чого навчилися, коли самі вперше вивчали цей курс.

Розв'язання потенційних проблем

Ваша група може стикнутися з деякими проблемами, які перераховані нижче. Якщо ви подумаєте про них заздалегідь, то буде легше впоратися з ними при їх виникненні:

- часті пропуски;
- часті запізнення;
- неготовність до уроку;
- відсутність мотивації;
- труднощі в стосунках з іншими учасниками групи або з вами;
- учасники групи, котрі залишили навчання;
- різний рівень очікувань та зацікавленості;
- учасники групи, які забирають на себе весь час зустрічі;
- обставини, які вимагають постійної зміни часу занять;
- подружні пари, де чоловік і дружина розходяться у своїх інтересах і очікуваннях;
- учасники групи, які переживають періоди «засухи» у своєму духовному житті.

Такі труднощі не зникнуть самі по собі. Ви маєте якимось їх усувати, виявляючи при цьому любов та турботу, тому налаштуйтеся на це завчасно. Кілька порад:

1. Поговоріть із тими людьми, у кого виникли труднощі. Поділіться з ними своїми переживаннями і бажанням допомогти їм досягти успіху.
2. Досягніть домовленості, яка була б прийнятною для тих, у кого виникли труднощі, чи для цілої групи. Це допоможе людям відчувати відповідальність один перед одним.
3. Поділіться своїми переживаннями з усією групою, вказавши цілі, які ви як керівник групи ставите перед собою, і зазначивши, що бажаєте, щоб ці цілі у вас були спільними. Завжди робіть це з позитивним налаштуванням, виявляючи своє бажання їх підтримати.

4. Час від часу проводьте «мотиваційні» бесіди (делікатно і з любов'ю) для нагадування, спонування та виправлення.
5. Не бійтеся серйозно говорити про біблійні принципи, пов'язані з наявними проблемами.
6. За потреби звертайтеся по допомогу до вашого пастора чи інших зрілих християн.

Зустрічі групи

1. Подбайте про те, щоб кожен учасник вашої групи міг чути і бачити інших. Поставте стільці колом.
2. Розташуйтеся так, щоб ви могли зручно вести зустріч і брати участь у роботі групи, не домінуючи у дискусії.
3. Якщо ви одружені, заздалегідь обговоріть зі своєю дружиною, яку роль вона буде грати в групі і як це краще влаштувати.
4. Вчасно починайте і закінчуйте зустрічі. Більшість людей цінують пунктуальність. *Слідкуйте за тим, щоб не затягувати урок.* Вам треба прагнути до того, щоб група з радістю чекала зустрічі наступного тижня.
5. Намагайтеся залучити кожного учасника групи до кожного обговорення під час зустрічі.
6. Намагайтеся не ставити людей у незручне становище. Деяким людям спочатку може бути ніяково під час молитви вголос або в ході групового обговорення.
7. Ви як керівник маєте брати участь у всьому, чим займається група. Особливо потрібний ваш приклад новій групі.
8. Стежте за тим, чи усі чітко розуміють усі вказівки, які ви даєте.
9. Будьте собою. Користуйтеся планами, наведеними в посібнику для кожної зустрічі, але підходьте до них творчо, не повторюйте все механічно.
10. *Готуйтеся до зустрічі.* Люди втратять цікавість, якщо раптом побачать, що ви не дуже орієнтуєтесь у тому, що робите, особливо якщо вони самі прийшли підготовленими.
11. Ставте перед собою чітку мету для кожної зустрічі.

Між зустрічами

Ваші зобов'язання перед групою не обмежуються лише проведенням зустрічей для роботи над матеріалами курсу. Якщо ваша ціль — зробити учнів, то вам знадобиться докласти додаткових зусиль:

1. Чи будете ви теплі взаємини із кожною людиною? Чи знайомитеся з ними ближче поза групою. Якщо ваші стосунки з кожним учасником групи поза заняттями будуть міцнішати, то і зустрічі групи ставатимуть більш плідними.
2. Чи регулярно ви молитесь за кожного учасника групи?
3. Яким є ваше власне зростання у християнському житті? Щоб бути успішним керівником, ви повинні продовжувати рости самі.
4. Пам'ятайте, що для вас є першорядним. Слідкуйте за тим, щоб ваші обов'язки перед групою не стали вище особистого спілкування з Богом або обов'язків перед сім'єю.

Запам'ятовування Писання може бути приємним

Запам'ятовування Писання часто видається важким. Нижче наведено кілька рекомендацій, як можна цей процес зробити більш змістовним і приємним:

1. **Використовуйте рольові ігри.** Два учасники групи ведуть бесіду, в якій один із них висловлює певну потребу. Інший у відповідь цитує вивчений вірш, щоб допомогти цю потребу задовольнити.

Кілька прикладів: людина, котра сумнівається у своєму спасінні; людина, якій здається, що вона не є для Бога аж надто важливою; людина, яка думає, що таких труднощів, як у неї, більше нема ні в кого і розв'язати їх неможливо; людина, яка вважає, що її гріхи такі великі, що Бог ніколи не зможе її прийняти; людина, якій треба прийняти важливе рішення, але вона не знає, як це зробити. У кожній із перелічених ситуацій можна використати вірш серії «Початок із Христом» з *першої частини* курсу.

2. **Під час повторення віршів оголошуйте лише частину вірша.** Той, хто здогадався, з якого вірша названо фразу, відразу ж цитує посилання і весь вірш.

3. **Проводьте вікторини**, в яких ви даєте групі уривки віршів або тільки їхні теми чи посилання, а учасники групи мають сказати, чого не вистачає.
4. **Давайте групі завдання написати вивчені вірші своїми словами**. Потім вони можуть прочитати їх уголос, а інші члени групи визначають, який саме вірш переказано, і, відгадавши, цитують його.
5. Заохочуйте їх **молитися вивченими віршами**.
6. Просіть учасників групи знайти **перехресні посилання**, які підтверджують або розширюють зміст вивчених ними віршів.
7. Повторювати вірші можна, не лише розділившись на пари, але й **цілою групою**. Обговоріть різні особливості, які виявляються за допомогою різних перекладів.
8. **Обговоріть усі разом**, як ці вірші застосовувались у вашому житті.



Головне, щоб кожне повторення вивчених напам'ять віршів Писання було цікавим та спонукало до дії. Підходьте до нього творчо!

УВАГА: Інформація для керівників церкви

Якщо ви є старшим обласним пресвітером, пастором чи служителем, залученим до служіння підготовки керівників у церкві, то ви маєте глибше зрозуміти важливість цього курсу і його впливу на вашу місцеву громаду чи ті церкви, за які ви відповідаєте. Іноді ми шукаємо нові програми, які, на нашу думку, будуть цікаві членам церкви або зможуть допомогти у подоланні тих чи інших недоліків, але при цьому не звертаємо належної уваги на призначення обраних програм. Цей курс розроблявся не для того, щоб стати однією із численних навчальних програм чи ще однією нагодою для членів церкви зібратися разом для спілкування. Головне призначення цього курсу — це допомогти людині пройти шлях від новонаверненого до новозавітного учня.

Навернення нехристиянина до Христа — це не кінець нашої роботи. Нове творіння має зростати і стати новозавітним учнем. Наш обов'язок полягає у тому, щоб бути інструментом у Христовій руці для утвердження людини у вірі.

Однак наша праця вихователя учнів не закінчується і тоді, коли людина вже утвердилася у вірі і в її житті відображаються риси новозавітного учня. Жниво велике, та робітників мало. Тому нам необхідно забезпечити новозавітних учнів усім необхідним для самовідтворення, аби вони пішли на жниво як учні і вчилися працювати для Ісуса Христа на Його ниві.

На вас як на керівника покладено завдання вести своїх людей від одного етапу до наступного. Розгляньте схему, що подана нижче. Ви, напевно, використовували різні форми евангелізаційної роботи, аби привести нових людей у свою церкву, але після того, як цей перший крок зроблено, нові люди повинні утверджуватися у вірі. Цей курс розроблений спеціально для досягнення цієї мети. Завдяки йому люди навчаться регулярно читати Біблію, отримувати духовну їжу з такого читання, запам'ятовувати Писання і роздумувати над ним, навчаться молитися, ділитися своєю вірою з іншими і проводити заняття з вивчення Біблії у малих групах.

Навчившись всьому цьому, вони стануть новозавітними учнями. Але, як ми уже зауважили, на цьому наша робота не закінчується. Далі їх тре-

ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ УЧНІВ



СФЕРИ РОЗВИТКУ:

1. Основні переконання.
2. Навички служіння.
3. Характер.
4. Сімейний провід.
5. Життєві питання.

ОСНОВИ:

1. Христос передусім.
2. Перебування в Слові.
3. Молитва.
4. Спільність у любові.
5. Принесення плоду.
6. Послух.

ба підготувати до того, щоб вони стали працівниками у Божому винограднику. Курс «Основи християнського життя» — це важливий крок у вихованні і спорядженні робітників на служіння й активну працю для Христа. Справа в тому, що якщо члени вашої церкви не утвердилися в основах християнського життя, то вони не стануть працівниками.

Виходячи із цього, вам слід надати кожному членові церкви можливість пройти цей курс — навіть тим, хто у церкві вже багато років. Можливо, про те, що розкривається у курсі, ви говорили у своїх проповідях чи уроках для членів церкви, але участь у малій групі й активне долучення до її роботи нерідко є більш ефективним методом для розвитку навичок християнського життя. Крім того, завдяки участі у групі усі члени громади можуть бути в єдності між собою і знати про те, що відбувається з новонаверненими. Так можна навіть подолати розрив між старшим поколінням та молоддю і принести гармонію у місцеву церкву.

Спираючись на схему «Процес підготовки учнів», можна сказати, що курс «Основи християнського життя» може бути інструментом для утвердження новонавернених, щоб вони ставали новозавітними учнями. Якщо у вашій церкві це досягається за допомогою цього курсу або завдяки активному учнівству, до якого новонавернених залучають інші люди, то ви можете спрямувати свою увагу на «Сфери розвитку» (див. схему), щоб учні були підготовлені до праці на Божій ниві і могли активно евангелізувати та навчати.

Якщо ви думаєте над тим, щоб розпочати проводити групи з курсу «Основи християнського життя», то вам необхідно серйозно зважити, хто буде займатися в цих групах. Якщо ви старший пресвітер, то можна почати проводити групи для інших пасторів. Ця інформація виявиться для них дуже простою, але завдяки їй вони зможуть проводити такі заняття у своїх і в сусідніх церквах. Коли пастори пройдуть цей курс, кожен із них має проводити групу з дияконами. В ідеалі потім диякони мали б почати заняття для членів своєї церкви або в інших церквах, яким вони допомагають. Бажаний кінцевий результат полягає в тому, щоб усі члени вашої церкви змогли пройти цей курс, після чого багато з них могли б також проводити групи учнівства з іншими людьми.

Проводити групу буде доволі незручно, якщо поряд із новонаверненими, які покаялися всього 2-3 місяці тому, буде займатися і хтось із дияконів. Швидше за все, або диякон перестане відвідувати групу, або його присутність буде пригнічувати інших. У таких ситуаціях слід виявити пильність. Краще буде проводити окремі групи для зрілих віруючих і для новонавернених.

Іноді можуть виникати ситуації, коли доцільно до занять у групі допускати і невіруючих людей, якщо вони щиро шукають Христа. Траплялось таке, що невіруючі вивчали курс і приходили до покаяння, утверджувалися у церковному житті, починали приводити інших людей до Господа і навіть організовували нові церкви!

Приймаючи рішення стосовно того, хто має займатися у групі, ви повинні розуміти, що заняття слід підлаштовувати під тих, хто буде навчатися. У групі, де займаються пастори, не варто ставити ті самі питання, що й у групі з невіруючими. Належно готуйтеся до проведення зустрічей, враховуючи те, яку саме групу ви будете вести.

Якщо ви вперше починаєте вивчення цього курсу в церкві, то не варто думати, що розповідь про навчання і роздача підручників — це вже організована група. Багато хто не має навіть гадки, що таке навчання у групі. Люди можуть перестати приходити після третьої зустрічі, а з ними пропадуть і роздані підручники! Натомість варто почати з біблійної лекції, а в кінці дати по ній завдання. Коли група збереться на наступний тиждень, завдання потрібно перевірити й обговорити, потім розказати учасникам про те, що передбачено в курсі, дати нове завдання із читання Біблії та вірш для вивчення напам'ять. Через тиждень на третю зустріч до вас прийдуть ті, хто готовий взятися за навчання протягом наступних трьох місяців. Цим людям ви можете роздати підручники і перейти вже власне до курсу.

Під час проведення курсу пам'ятайте про те, що ви проводите не просто ще один урок. Ваша мета — змінити життя кожного учасника групи! На зустрічах НЕ ТРЕБА лекцій чи проповідей. Ви не викладаєте предмет — ви займаєтесь учнівством. Ставте запитання. Вам як лідерові може бути важко, тому що люди будуть чекати, що ви усе робитимете за них, але не піддавайтеся спокусі говорити лише самому. Ви у групі для того, щоб слухати, щоб підтримувати, щоб допомогти їм відповідально ставитися до роботи. Крім того, від них ви й самі будете вчитися, коли вони почнуть відкривати Біблію і розуміти, що Бог приготував для Своїх дітей!

Готуючись до проведення цього курсу, сприймайте його як важливий крок у процесі збудування віруючих, завдяки чому вони зможуть розкрити потенціал, закладений у них Богом. Поставте собі за ціль вести їх до живих стосунків з Богом, які будуть вилитися у життя їхнього оточення — і християн, і невіруючих. Чекайте, щоб Бог вилив Свої благословення на вас у вашому служінні і на них у їхній підготовці до служіння.



Важливе нагадування

Зверніть увагу, що цей посібник призначено **лише** для роботи у служінні ПЛВЦ за оновленим та переробленим курсом «Серія 2:7», що видається під назвою «Основи християнського життя». Якщо ваша група займається за підручниками «Серія 2:7» служіння «Навігатори», то вам слід використовувати посібник для відповідного курсу, аби уникнути плутанини. Попри те, що обидва курси містять однаковий матеріал, вміст нового курсу був реорганізований. Тому при використанні цього посібника зі старим підручником може статися так, що ви не зможете знайти потрібний розділ. Ще одна відмінність полягає в тому, що обсяг деяких завдань було збільшено (що здалося доцільним для потенційних лідерів церкви). Якщо з якоїсь причини у вас немає відповідного посібника до курсу, то вам спочатку доведеться порівняти посібник до старого курсу із новим підручником, щоб зрозуміти, як організовано матеріал, де міститься потрібна інформація, щоб ви змогли скеровувати учасників групи у їхньому навчанні.

Частина 1.
Ваше життя
у Христі

Вказівки для частини 1

Для більшості учасників вашої групи *перша частина* курсу «Основи християнського життя», можливо, буде означати початок послідовного і ґрунтовного часу тихого спілкування з Богом, початок вивчення Писання напам'ять і початок навчання у біблійній групі. Усі ці навички допоможуть їм прийти до ближчого спілкування з Ісусом Христом.

Цілі частини 1

У *першій частині* курсу ви повинні допомогти групі досягти таких цілей:

1. Полюбити читання Біблії.
2. Вивчити напам'ять п'ять віршів серії «Початок із Христом».
3. Регулярно і змістовно проводити час тихого спілкування з Богом.
4. Провести вивчення Біблії на тему «Ваше життя у Христі».
5. Вивчити та обговорити статтю «Тиранія невідкладних справ» Чарльза Е. Гаммеля.
6. Ознайомитися з ілюстрацією «колеса».

По завершенню кожної зустрічі перевіряйте, скільки цілей ви уже досягли. Регулярно їх проглядайте, щоб нагадати собі, в якому напрямку ви ведете свою групу.

Схема частини 1

Нижче наведено перелік різних аспектів християнського життя, яким у *першій частині* курсу приділяється особлива увага.

А. Вивчення Біблії

«Ваше життя у Христі» — зустрічі 1–11.

«Особливості читання, запам'ятовування Писання та вивчення Біблії» — зустріч 5

Б. Молитва

Молитва є постійною складовою частиною усіх 12 зустрічей.

«Практичні поради щодо молитви» — зустріч 4

«Настанови щодо молитви-бесіди» — зустріч 7

В. Запам'ятовування Писання

«Як ефективно запам'ятовувати вірш» — зустріч 1

Запам'ятовування п'яти віршів серії «Початок із Христом» — зустрічі 2–7

«„Початок із Христом“: коротка перевірка» — зустріч 2

«Як разом повторювати вірші для запам'ятовування» — зустріч 3

«Особливості читання, запам'ятовування Писання та вивчення Біблії» — зустріч 5

«Навіщо вивчати Писання напам'ять» — зустріч 12

Г. Час тихого спілкування

«Як робити помітки у Біблії під час читання» — зустріч 1

«Які частини Біблії слід читати» — зустріч 1

Вправа з внесення поміток під час читання — зустріч 1

Розповідь про особливі моменти, пережиті під час тихого спілкування — зустрічі 2–12

«Як користуватися „Щоденником думок при читанні Біблії“» — зустріч 5

«Навіщо користуватися „Щоденником думок при читанні Біблії“» — зустріч 5

Час тихого спілкування — зустріч 5

Д. Послух у християнському житті

«Ілюстрація „колеса“» — зустріч 9

«Особиста оцінка стану „колеса“ в моєму житті» — зустріч 10

Підготовка до проведення частини 1

Не занедбуйте складання власних планів, поклавшись на те, що в цьому посібнику подано доволі детальні плани для кожної зустрічі. Зараз ви маєте ознайомитися із загальною спрямованістю курсу, із цілями, до яких ви прямуєте, та з розкладом проведення курсу, розрахованим на виконання усіх поставлених вимог.

Своїй групі ви маєте повідомити кілька загальних моментів:

1. Заздалегідь плануйте, як будуть виконані вимоги щодо кількості проведеного тихого часу та повторення віршів. Коли почнеться зустріч 11, займатися цим буде вже запізно.
2. Будь ласка, наполегливо просіть, щоб учасники вашої групи читали для себе Біблію в сучасному перекладі, якщо у них є змога такий придбати. Зазначте, що це прохання стосується лише їхнього щоденного читання та внесення поміток, щоб прочитане відкривалося у цікавому і новому світлі. Це зможе докорінно змінити їхнє уявлення про Біблію і про те, як нею користуватися.
3. Використовуйте «Щоденник думок при читанні Біблії» та «Щоденник мого особистого читання». Більшість учасників групи нічим подібним раніше не користувалася.
4. Моліться один за одного і за групу в цілому.
5. Слідкуйте за тим, щоб уже вивчені вірші постійно повторювались.
6. Не забувайте про те, о котрій годині починаються зустрічі.
7. Від самого початку починайте працювати над тим, щоб можна було щось відмічати у «Журналі вивчення матеріалу». Нагадуйте про те, що відставати не варто.

У навчанні ви маєте показувати приклад позитивного та христоцентричного способу життя з постійною самодисципліною. Постійно перебувайте в Писанні, читайте і вивчайте його регулярно, запам'ятовуйте його та розмірковуюте над ним. Регулярно проводьте час у молитві. Оцінюйте рівновагу у своєму особистому християнському

житті, користуючись ілюстрацією «колеса» з уроку 9. Слід пам'ятати, що ключовим є вплив. Але ваші слова — це лише невеличка складова цього впливу. Люди хочуть побачити, як ви живете.

Перевіряйте себе після кожної зустрічі. Оцінюйте те, що відбувалося під час зустрічі, чи належно ви підготувалися, чи активно до роботи групи долучалися всі учасники. Дбайте про те, щоб увесь час було щось нове. Кожну зустріч плануйте так, щоб вона хоч у чомусь відрізнялась від попередніх. Шукайте нові ідеї. Але понад усе інше — діліться з групою своїм власним життям. Будьте відкриті з ними. Чесно зізнавайтесь, коли не знаєте відповіді. Діліться своїми власними молитовними проханнями. Розкажіть про те, як Бог говорить до вас через читання Біблії чи молитву.

Якщо група переживає застій, ще раз перегляньте, на що зосереджена ваша увага. Чи не перетворився курс просто на безжиттєву навчальну програму? Хто спілкується з учасниками групи поза зустрічами? Чи спілкуєтесь із ними ви самі? Як часто ви хвалите членів групи? Чи знаєте ви, у чому вони переживають труднощі? Можливо, питання полягає у тому, чи є **ви** самі активним християнином? Моліться про це. Якщо ви відчуваєте «посуху» у своєму житті, то поверніться на правильний шлях і будуйте більш близькі стосунки з людьми навколо себе.

Огляд частини 1

Зауважте, що зустрічі 1, 3, 5 і 7 є надзвичайно важливими у цьому курсі. Якщо з будь-якої причини хтось із учасників групи пропустить вказані зустрічі, то вам потрібно знайти додатковий час для бесіди з цією людиною, аби пересвідчитися, що вона розуміє розглянуті на зустрічах думки. В іншому випадку людина може відстати і залишити навчання або не виконати усіх вимог курсу.

Урок	1	2	3	4
Запам'ятовування Писання	Вступ до серії «Початок із Христом»	1 Івана 5:11–12	«Як разом повторювати вірші для запам'ятовування»	1 Коринтян 10:13
	«Як ефективно запам'ятовувати вірш»	«„Початок із Христом“: коротка перевірка»	Івана 16:24	

Час тихого спілкування	«Як робити помітки у Біблії під час читання»	Ділитися найважливішими думками, що виникли під час читання Біблії		
	«Які частини Біблії слід читати»		«Щоденник мого особистого читання»	
	Вправа з внесення поміток під час читання			
Вивчення Біблії	Вступ до розділів із вивчення Біблії	«Бог піклується про вас (Частина А)»	«Бог піклується про вас (Частина Б)»	«Особа Ісуса Христа (Частина А)»
Молитва				«Практичні поради щодо молитви»
Інше	«Як з'явилася ця серія»		«Тиранія невідкладних справ»	

Урок	5	6	7	8
Запам'ятовування Писання	«Особливості читання, запам'ятовування Писання та вивчення Біблії»	Івана 1:9	Приповісті 3:5–6	Повторювати усі п'ять віршів серії «Початок із Христом»
Час тихого спілкування	Ділитися найважливішими думками, що виникли під час читання Біблії			
	«Як користуватися „Щоденником думок при читанні Біблії“»			
	«Навіщо користуватися „Щоденником думок при читанні Біблії“»			
	Час тихого спілкування			

Час тихого спілкування	«Особливості читання, запам'ятовування Писання та вивчення Біблії»			
Вивчення Біблії	Особливості читання, запам'ятовування Писання та вивчення Біблії	«Особа Ісуса Христа (Частина Б)»		«Справа Христа (Частина А)»
Молитва			«Настанови щодо молитви-бесіди»	
Інше	«Журнал вивчення матеріалу»		Що справило глибоке враження, допомогло або стало духовним закликком для кожного учасника на зустрічах 1–6	

Урок	9	10	11	12
Запам'ятовування Писання	Повторювати усі п'ять віршів серії «Початок із Христом»			«Навіщо вивчати Писання напам'ять»
Час тихого спілкування	Ділитися найважливішими думками, що виникли під час читання Біблії			
Вивчення Біблії	«Справа Христа (Частина Б)»	«Дух всередині вас (Частина А)»	«Дух всередині вас (Частина Б)»	
Молитва				
Інше	«Ілюстрація „коlesa“»	«Особиста оцінка стану „коlesa“ в моєму житті»		

Нове у цьому курсі

Коли ви будете готуватися до проведення курсу, звертайте увагу на маленькі малюнки на початку кожного уроку. Якщо ви вперше користуетесь цією редакцією курсу, то вам слід розглянути ці символи та зауважити, як у них підкреслена головна думка кожного уроку. Не забувайте на початку кожного уроку звертати на них увагу цілої групи. Ви можете запитати людей, що означають ці малюнки і чому намальовано саме це. Звісно, у невеличких малюнках неможливо зобразити все, про що йдеться в уроці. Їхнє призначення — це викликати цікавість та візуально підсумувати головну думку.

Зустріч 1



План цієї зустрічі

- А. Познайомтесь з усіма членами своєї групи
- Б. Прочитайте увесь розділ «Як з'явилася ця серія» (с. 5–6)
- В. Прочитайте «Загальні зауваження» (с. 6–7)
- Г. Дізнайтеся, як зробити читання Біблії більш цікавим
 - 1. Читайте Біблію у сучасному перекладі
 - 2. Вивчіть розділ «Як робити помітки в Біблії під час читання» (с. 12–14)
 - 3. Вивчіть розділ «Які частини Біблії слід читати» (с. 14–15)
- Д. Виконайте вправу з внесення поміток під час читання (с. 15–16), а потім обговоріть її в групі
- Е. Прогляньте п'ять коротких уривків, які учасники групи мають вивчити напам'ять (с. 21–24, урок 2)
- Ж. Прочитайте розділ «Як ефективно запам'ятовувати вірш» (с. 16–18)
- И. Прочитайте завдання для зустрічі 2 (с. 18)
- К. Завершіть зустріч молитвою

А. Знайомство

Попросіть кожного учасника групи відповісти на такі питання:

- а) Як вас звати?
- б) Ким ви працюєте?
- в) Де ви жили в дитинстві?

Важливо, щоб керівник першим відповів на ці питання. Завдяки цьому інші бачитимуть, скільки часу має зайняти відповідь. Ви можете сказати щось на кшталт: «Ми відведемо кілька хвилин на знайомство один із одним. Серед вас є добре знайомі між собою люди, проте через таке знайомство я матиму можливість трохи ближче взнати вас. Думаю, те, що ми зараз робитимемо, буде цікавим. Я проситиму кожного з вас по черзі назвати своє ім'я, місце роботи і населений пункт, де ви виросли. Давайте я почну, а далі ми підемо по колу за годинниковою стрілкою (чи проти годинникової стрілки)».

Головна мета такого знайомства — «розтопити лід» і познайомитися один з одним. Ще одна мета — це посприяти тому, щоб люди могли вільно спілкуватися в групі. Під час першої зустрічі залученим до роботи групи має бути кожний учасник.

Б. Прочитайте розділ «Як з'явилася ця серія» (с. 5–6)

Попросіть одного або кількох учасників прочитати цей розділ вголос. Після прочитання ви можете поділитися коротким свідченням про важливість курсу «Основи християнського життя» у вашому власному житті або у житті інших людей, яких ви знаєте. Розповідь має бути короткою і живою.

В. Прочитайте «Загальні зауваження» (с. 6–7)

На цьому етапі ми не обговорюємо «Журнал вивчення матеріалу» або інші деталі курсу. Поки що інформації на с. 6–7 достатньо для більшості учасників групи. Однак приховувати нічого не потрібно. Якщо вони щось хочуть знати, розкажіть їм. Але казати більше, ніж їм зараз потрібно, не варто. Якщо вони запитують про щось конкретне, давайте пряму відповідь.

Г. Дослідіть, як зробити читання Біблії більш цікавим

1. Читайте Біблію у сучасному перекладі або переказі

Ця частина зустрічі відбувається у формі короткої лекції. Вона може бути приблизно такого змісту: «Коли інші члени церкви, пас-

тори та християнські працівники проходили цей курс, вони побачили дві речі, завдяки яким читання Біблії може стати цікавішим. Перше — це читання у сучасному перекладі чи переказі.

Для вивчення Біблії ви, напевно, уже вибрали собі переклад, який найкраще вам підходить і який є загальноприйнятним у вашій церкві. Однак для особистого читання Біблії часто буває корисним прочитати текст в одному перекладі, а потім перечитати його в іншому перекладі чи переказі. Таким чином читання стає цікавим і захопливим, і це враження новизни не зникає протягом багатьох місяців чи навіть років».

Можливо, треба пояснити, які є переклади і перекази і в чому полягають їхні особливості. Якщо можете і вважаєте за доцільне, принесіть із собою на зустріч зразки.

Далі ви можете продовжити приблизно так: «Друга річ, завдяки якій читання Біблії може стати більш цікавим, — це внесення поміток у Біблію під час читання. Таким чином ми можемо відмічати, що нас глибоко вразило у тексті. Це не дасть прочитаному «витекти крізь пальці», не залишивши слід у пам'яті». Таким чином ви зможете невимушено перейти до обговорення матеріалу «Як робити помітки в Біблії під час читання» (с. 12–14).

2. Вивчіть розділ «Як робити помітки в Біблії під час читання» (с. 12–14)

Попросіть трьох учасників групи прочитати текст: одного — перший абзац, другого — другий абзац і шість підпунктів, а третій має прочитати текст до Ісаї 11:1-7. Щойно будуть прочитані шість підпунктів, зверніть увагу учасників на позначки, які можна використовувати у текстах Писання:

1. *Дужки* використовуються для виділення фрази, яка є важливою в цілому.
2. *Короткі похилені штрихи* означають, що відзначене має меншу вагу, ніж відзначене іншим способом.
3. *Паралельні похилені лінії на полях* можуть використовуватися у випадку, коли потрібно відмітити уривок із кількох віршів або дуже довгого вірша.
4. *Обведеннями* можна позначати повтори слів в одному уривку або виділяти імена людей, які є головними дійовими особами у ньому. Доволі часто обведення використовують при повторному

прочитанні уривку, в якому були проставлені уже інші помітки. Тоді обведеннями вказується те, що викликало нові враження.

5. *Підкреслення* слід вживати для позначення словосполучень чи повторів слів, але не для цілих блоків. Якщо підкреслено надто багато, то текст стає важко читати, а позначки втрачають сенс.

Є люди, котрі з певних причин, зокрема свого виховання, вагаються робити помітки у Біблії. Деякі люди взагалі не люблять будь-яких поміток у книгах. Якщо у вас у групі є така людина, поставтесь до неї з розумінням, але зазначте, що у Біблії потрібно буде робити помітки, як це робитимуть й інші учасники групи. Читання Біблії і внесення поміток — це одна з вимог курсу, і вона є такою ж обов'язковою, як і вивчення напам'ять п'яти віршів. Виявляйте доброзичливість до такої людини.

3. Вивчіть розділ «Які частини Біблії слід читати» (с. 14–15)

Читати всі чотири Євангелії поспіль не варто з тієї причини, що вони дуже схожі за змістом (окрім Євангелії від Івана), через що учасники групи будуть переважно звертати увагу на ті речі, які справили на них враження під час читання попередньої Євангелії. Читання матиме більший вплив на їхнє особисте життя, якщо зараз їм запропонувати прочитати одну з Євангелій, а за наступну взятися через місяць або два. Різноманітність завадить тому, щоб їм було нудно читати Біблію.

Книгу Псалмів та Приповісті не варто читати підряд, тому що в обох книгах багато однотипного матеріалу. Якщо одну із цих книг читати паралельно з іншою книгою Біблії, то під час читання Біблії буде можливість весь час зустрічатися з різноманітним матеріалом, що не дасть швидко і неуважно пробігтися повз дуже глибокі і змістовні тексти у Книзі Псалмів чи в Приповідях. Коли людина читає паралельно іншу книгу, у неї є час, щоб якісно засвоїти матеріал з обох книг.

Є два способи паралельного читання двох книг. Перший спосіб — щодня читати по одному розділу з кожної книги. Другий спосіб — в один день читати одну книгу, на наступний день — другу. Учасникам групи сподобаються обидва способи, і кожен має право вибирати, яким способом він буде користуватися. (Порадьте учасникам групи не читати більше двох книг Біблії одночасно. Їм може бути важко утримати в пам'яті послідовність прочитаного, особливо якщо вони новонавернені).

Д. Виконайте вправу з внесення поміток під час читання (с. 15–16)

Поясніть учасникам групи, що вони мають прочитати 12-й розділ послання до Римлян і зробити у ньому помітки, про які вони щойно прочитали на с. 12–14. За кілька хвилин вони ділитимуться тим, що вони відмітили. Дайте їм час на виконання вправи, а потім попросіть розказати про результати. Ця вправа може бути використана і для навчання, і для налагодження спілкування у групі.

Спочатку розкажіть, що відмітили ви самі. Однак не забирайте найкращі уривки собі. Розкажіть про одну або дві незначні помітки, які ви собі зробили. На цій зустрічі ви уже достатньо говорили. Тепер заховайте до розмови інших учасників групи. Висловитись має кожен. Після того, як людина закінчить говорити, подякуйте їй.

Е. Розгляд віршів для запам'ятовування (с. 21–24)

Перед тим, як показати учасникам групи, як ефективно запам'ятовувати Писання, прогляньте разом із ними, що вони мають вивчити напам'ять під час цього курсу. Ви можете сказати щось на зразок: «Під час вивчення цього курсу одним із найцікавіших завдань буде вивчення напам'ять п'яти ключових уривків із Біблії. Якщо окрім цих п'яти ви не вивчите напам'ять жодного іншого вірша, то все одно корисніші за ці годі й шукати! Зараз вам потрібно вирішити, у якому перекладі Біблії ви будете вчити ці п'ять уривків».

Розкажіть, з чого можна вибрати, і допоможіть визначитися. Також поясніть, що матеріали на тему «Початок із Христом» вони почнуть розглядати на наступній зустрічі.

Ж. Прочитайте розділ «Як ефективно запам'ятовувати вірш» (с. 16–18)

Знову попросіть, щоб учасники групи прочитали матеріал. Важливо, щоб ви як керівник на власному досвіді пережили те, про що йдеться, і самі пересвідчилися в ефективності принципів.

Для вивчення вірша попередня робота над ним є не менш важливою, ніж власне запам'ятовування. Якщо людина розуміє, що у вірші сказано і що це означає, то і запам'ятати вірш буде набагато легше!

Коли учасники групи будуть опрацьовувати матеріал на с. 16 та 17, вони мають розуміти викладені там принципи. Ціль полягає не у тому,

щоб змусити їх робити те, що написано, а в тому, щоб допомогти їм зрозуміти викладені принципи. Якщо комусь важко дається запам'ятовування Писання, то викликано це, напевно, тим, що людина нехтує одним або кількома із запропонованих принципів. Вірш можна вивчати напам'ять так, як кому подобається. Для успішного завершення цього курсу учасник групи має процитувати усі п'ять віршів без жодної помилки. Як цього досягти, кожен вирішує сам. Ви ж маєте нагадувати групі про використання наступних принципів ефективного запам'ятовування.

1. Вірші повторюються вголос

Якщо вірші повторювати вголос нормальним голосом, як при розмові, то це сприятиме успіхові при запам'ятовуванні. Допомагає навіть повторення віршів пошепки чи без звуку, лише губами.

2. Тема і посилання

Потрібно не просто пробігтися очима по темі та посиланню і перейти відразу до самого вірша. Тема і посилання вірша є не менш важливими, ніж зміст. Чітке знання теми дає можливість вправніше користуватися вивченими віршами. Якщо знати посилання, то завжди можна відкрити потрібний вірш у контексті.

3. Перша фраза

Дуже важливо відразу з'єднати останні слова посилання і перші слова вірша. Між названим посиланням та власне віршем не повинно бути затримки. Якщо людині доводиться зупинитися, щоб згадати, як починається вірш, то цитування вірша потрібно починати спочатку. Сказати потрібно тему, посилання і сам вірш — без розривів та пауз. Завдяки цьому тема і посилання будуть нерозривно зв'язані з віршем.

4. Додавання подальших фраз

Якщо людина продовжує додавати фрази до вивченої частини вірша, то у неї не повинно виникати труднощів із запам'ятовуванням всього вірша в правильному порядку. Що менше часу людина віддає запам'ятовуванню того чи іншого вірша, то важливішим стає повторення, завдяки якому вірш можна буде цитувати без помилок.

5. Застосування вірша у житті

Що більший вплив вірша на життя людини, то легше такий вірш вивчити напам'ять і не забути.

6. Послідовність

Якщо людина не тримається послідовності цитування — тема, посилання і вірш, — то їй буде важко згадати ці три важливі частини завчених віршів. Коли вірш цитується комусь іншому, тоді можна вголос не називати тему та посилання, але перш ніж сказати сам вірш, потрібно їх згадати. Якщо вірш процитовано без теми і посилання, то це свідчить про те, що уривок повторювався, але при цьому були занедбані дві важливі частини завдання на запам'ятовування. Кожного разу, коли цитується вірш, мають повторюватися усі три складові.

Важливо називати посилання і після того, як вірш було процитовано. Після запам'ятовування кількох віршів може статися так, що людина перестане повторювати кілька уривків, через що вірші можуть частково забутись. Однак якщо посилання стало невід'ємною кінцевою частиною вірша, а не тільки початком, то можна знайти вірш і пригадати його собі навіть у тому випадку, коли пам'ятається лише його закінчення.

7. Повторення, повторення, повторення

Зверніться до когось із учасників групи на ім'я і попросіть прочитати сьомий пункт правил запам'ятовування віршів. Це дуже важлива частина нашої роботи із вивчення Писання напам'ять.

Після того, як буде прочитано сьомий пункт, ви маєте пояснити принцип повторного вивчення, який проілюстровано у схемі. Ви можете сказати, наприклад, наступне: «Як ви помітили, на схемі, відразу після прочитаного пункту, зображено кілька паралельних відрізків. Верхній відрізок позначає час, необхідний для того, щоб вивчити тему, посилання і вірш так, щоб процитувати по пам'яті без помилок. Багато хто припускається помилки, вважаючи, що на цьому етапі, коли вірш вдається точно процитувати без підказок і заглядань у текст, потрібний уривок вже вивчено. Розглянувши цю схему далі, ми побачимо, що це не зовсім так».

Продовжуйте пояснювати схему. Попросіть ще когось прочитати її частинами чи, якщо хочете, можете прочитати підряд весь матеріал на с. 16–18. Далі ви можете сказати: «Нижній відрізок позначає час, необхідний для повтору вірша, який ви уже досконало і впевнено знаєте. Психологи називають такий процес доведенням до автоматизму. Так ми вивчили своє ім'я, номер телефону, адресу, імена друзів, дорогу у потрібні нам місця. Допоки ми не дове-

демо до автоматизму цитування вірша, ми не можемо сказати, що насправді його вивчили напам'ять. А коли вірші засвоюються на автоматичному рівні, тоді Святий Дух може покласти нам на думку їх у потрібний момент. Постійні повторення допомагають довести до автоматизму ті вірші, які ми вивчаємо».

И. Прочитайте завдання для зустрічі 2 (с. 18)

Попросіть когось із учасників прочитати завдання.

К. Молитва

Помоліться заключною молитвою.

Зустріч 2



План цієї зустрічі

- А. Продовжуйте знайомитись один з одним
- Б. Коротко повторіть, про що йшлося на зустрічі 1
- В. Попросіть кожного поділитися з іншими учасниками групи тим, що було прочитано і відмічено у Біблії на цьому тижні
- Г. Розділіться на невеликі групи і повторіть вірші для запам'ятовування — 1 Івана 5:11–12
- Д. Ще раз розгляньте метод запам'ятовування віршів
 - 1. Тренуйтеся вголос
 - 2. Відзначте і виправте ті помилки, що повторюються раз за разом
 - 3. Головне — це повторення. Вивчені вірші слід повторювати щодня!
- Е. Обговоріть результати короткої перевірки до розділу «Початок із Христом» (с. 25–26)
- Ж. Обговоріть питання розділу «Бог піклується про вас (Частина А)» (с. 26–31)
- И. Прочитайте завдання для зустрічі 3 (с. 31)
- І. Завершіть зустріч молитвою

А. Продовжуйте знайомитися

Після цієї зустрічі нові люди не можуть долучитися до групи. Тому важливо запланувати якусь справу для того, щоб під час цієї зустрічі усі познайомилися.

Хоча на першій зустрічі учасники знайомилися один з одним, проте і цього разу було б корисно зробити щось для «розтоплення льоду», щоб люди почувалися більш невимушено. Попросіть кожного учасника по черзі дати відповідь на такі питання:

1. Як вас звати?
2. Яка ваша найулюбленіша страва?
3. Чим ви любите займатися понад усе?

Б. Коротко повторіть, про що йшлося на зустрічі 1

Повтор того, про що йшлося на зустрічі 1, буде коротким. Він буде складатися з роздачі матеріалів тим, хто їх не отримав на минулій зустрічі, і коментарів до кількох важливих моментів на кожній сторінці. Наприклад, коментуючи с. 6, 7, можна сказати, що в курсі передбачено 12 зустрічей, що для успішного завершення курсу необхідно виконати певні вимоги, що підготовка до більшості занять займатиме близько години на тиждень. Так само огляньте решту матеріалу минулої зустрічі.

В. Розкажіть іншим учасникам групи, що ви читали з Біблії протягом тижня і що собі відзначили

Значна частина зустрічі 2 буде відведена на розповідь учасників групи. Важливо, щоб кожен розповів про те, що він читав з Писання. І справді, розповідь про прочитане для багатьох буде особливим часом, а для декого, хто раніше ніколи не ділився у групі, зможе стати новим кроком у житті.

Ви як керівник групи повинні пам'ятати про наступне:

1. **Не буває** надто простих думок, якими не варто ділитися.
2. Учасники групи мають знати, що можуть поділитися **кілька разів**, якщо бажають.
3. Нікого **не варто підганяти**.
4. Ті, хто нічого за тиждень не прочитав, будуть почуватися ніяково перед усією групою під час розповіді про прочитане, і **це слугуватиме їм поштовхом** до читання наступного тижня.

5. Може виникнути необхідність нагадати студентам, що між ними **нема** конкуренції.

Вам як керівникові важливо поділитися першим, щоб інші знали, чого ви очікуєте від них. Кожного разу, коли ви ділитесь прочитаним, діліться чимось 1) ПРОСТИМ, і 2) ОБНАДІЙЛИВИМ! Потім попросіть, щоб члени групи ділилися за бажанням, а не по колу.

Г. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть 1 Івана 5:11–12

На цьому етапі розділіть групу на маленькі підгрупи по дві-три людини, об'єднавши їх відповідно до того, з якого перекладу Біблії вони вивчають напам'ять вірші (якщо переклади відрізняються). Члени одного подружжя **не** повинні повторювати вірші разом. Скажіть учасникам групи, що при цитуванні заданого на цей тиждень вірша вони повинні будуть назвати **тему, посилання, текст вірша і знову посилання**.

Членам групи варто розійтися по всій кімнаті, в якій проходить зустріч, або навіть пройти в інші кімнати, де їх не будуть відволікати. Вам не треба намагатися усім керувати на занятті. Дайте учасникам групи можливість проявити ініціативу. Вони легко розберуться, що потрібно робити, якщо ви скажете, чого від них очікуєте.

Д. Ще раз розгляньте метод запам'ятовування віршів

Тут має бути коротка лекція, в якій підкреслюється три основні пункти:

1. Тренуйтеся вголос

Це дозволяє одному з органів чуття — слухові — брати участь у процесі запам'ятовування. Це значно допоможе запам'ятовуванню. Повторювати вірші вголос варто при кожній можливості. Ви можете запитати, чи побачив протягом минулого тижня хто-небудь якусь користь у такому повторенні. Не картайте тих, хто таким способом не скористався, але похваліть тих, хто вирішив спробувати.

2. Відзначте і виправте ті помилки, що повторюються раз за разом

Однією з розповсюджених помилок є зайвий або пропущений сполучник «а» у 1 Івана 5:11–12. Ще одна помилка, яка трапляється доволі часто, — початок не з того слова. Необхідно пояснити, що це природна частина процесу вивчення вірша. Такі помилки не означають, що запам'ятовування пройшло невдало. Якщо учасни-

ки групи вивчили уривок так, що у них трапляються лише кілька (одна-дві) повторюваних помилок, то це легко виправити, якщо ці помилки вчасно виявити.

3. Повторення, враження, асоціація

Ви маєте у цьому показувати своїм підопічним приклад! Якщо ви час від часу будете розповідати про те, як запам'ятовування Писання допомагає вам особисто, і ділитися короткими свідченнями, то цим ви постійно зможете спонукати учасників групи до вивчення. Три принципи будь-якого запам'ятовування:

- повторення;
- враження;
- асоціація.

Повторення — головний принцип запам'ятовування, який слід використовувати при вивченні Писання напам'ять. «Повторення, повторення, повторення!» — ось наш девіз. Завдяки постійному повторенню вивчене глибоко, змістовно і надовго збережеться в пам'яті.

Враження — цей принцип зводиться до концентрації уваги на чомусь із метою залишити глибокий відбиток у пам'яті. Зосередження розумових зусиль дозволяє довше зберегти враження від того, що ви чуєте і бачите.

Асоціація — це метод, коли ви використовуєте якийсь трюк, щоб було легше щось пригадати. Ви можете запам'ятати, що Старий Заповіт містить 39 книг. $3 \times 9 = 27$, і в Новому Заповіті саме стільки книг — 27. Асоціація 3×9 допомагає згадати кількість книг.

Е. Обговоріть результати короткої перевірки до розділу «Початок із Христом» (с. 25–26)

Запитайте, хто хоче дати відповідь на кожне із семи питань, або ви-кликайте по черзі. Підпункти питання 1 можуть розглядатися як окремі питання.

Мета цієї перевірки — пересвідчитися в тому, що кожен студент читав матеріал розділу «Початок із Христом».

Ж. Обговоріть питання розділу «Бог піклується про вас (Частина А)» (с. 26–31)

Ви будете проводити дискусії з вивчення Біблії в *першій* та *другій частині* курсу «Основи християнського життя». У *третьій частині* керувати ходом обговорення почнуть самі учасники групи.

1. Методи керування дискусією з вивчення Біблії

Для проведення ефективного обговорення на тему розділів із вивчення Біблії пропонуємо чотири методи:

- питання за питанням: послідовна участь;
- питання за питанням: участь за бажанням;
- питання за питанням: використання підготовлених питань на розуміння;
- розділ за розділом: використання підготовлених питань на розуміння.

Під час вивчення *першої частини* курсу ви можете використовувати перші три методи. Нижче наводимо короткий огляд перших трьох методів.

Питання за питанням: послідовна участь

Використовуючи цей метод, ви ставите питання учасникам групи по черзі, починаючи з першого учасника, — він відповідає на питання 1. Наступний — на питання 2, і так далі. Після того, як учасник відповість на поставлене йому запитання, інші можуть доповнювати чи коментувати його відповідь.

Це відмінний спосіб залучити молодих християн до вивчення Біблії. Він допомагає виробити почуття впевненості, оскільки учасникам легко стежити за дискусією і бачити її напрямок. Послідовна участь в обговоренні також дає можливість зрозуміти, чи добре вони підготувалися до відповіді на кожне питання.

Питання за питанням: участь за бажанням

У цьому методі питання також розглядаються по порядку, але відповідати на них може будь-хто з учасників групи. Керівник може прочитати питання і сказати: «Хто хотів би відповісти на це питання?» Або питання можна і не зачитувати, а відразу запитати: «Хто хоче відповісти на питання 5?»

Небезпека цього підходу полягає в тому, що кілька членів групи можуть взяти на себе панівну роль в обговоренні, а інші при цьому будуть тихо відсиджуватися. Іноді керівник має звертатися до найбільш мовчазного члена групи, наприклад, так: «Будь ласка, дайте відповідь на питання 6?»

Питання за питанням: використання підготовлених питань на розуміння

Цей метод дозволяє вести опитування і в послідовному, і у випадковому порядку. На додаток до того, що пропонується у перших двох методах, керівник готує питання, які він поставить до кількох отриманих відповідей. Це сприяє глибшому відгуку і жвавішому обговоренню, ніж при перших двох методах проведення дискусії. Цей метод може стати найбільш вживаним у *першій частині* курсу.

Питання на розуміння повинно стосуватися відповіді на попереднє питання. Користь від питань на розуміння у роботі групи:

- а) поштовх до активного обговорення та глибшого розуміння;
- б) краща можливість для керівника групи підкреслити потрібну думку;
- в) можливість для керівника прояснити ті питання, які, на його думку, учасники дискусії можуть хибно зрозуміти або витлумачити.

Питання на розуміння не можна ставити до того матеріалу, який ще не обговорювався у групі — на жаль, ця помилка є доволі поширеною. Наприклад, керівник групи може поставити питання на розуміння до п'ятого питання уроку, хоча ніхто ще на п'яте питання не відповідав. Якщо потрібно поставити питання на розуміння до питання 5, на яке ще ніхто не давав відповіді, то слід спочатку попросити кого-небудь зачитати п'яте питання, і лиш після того поставити своє питання на розуміння.

В уроці 3, після того як хтось відповість на питання 1 розділу з вивчення Біблії, ви можете запитати в групи: «Які риси повинен був би мати ідеальний батько?» Це питання на розуміння. Після того як вся група подискутує і висловиться з цього питання, вам слід повернутися до відповідей на інші питання розділу.

Іноді питання в розділі з вивчення Біблії *є саме по собі* питанням на розуміння. Наприклад, питання 11 в уроці 2 — це питання на розуміння. На такі питання можуть відповідати кіль-

ка чоловік, після чого можна продовжувати дискусію. Не задовольняйтесь однією відповіддю і не поспішайте перейти до наступного питання. Відповідей має бути декілька.

Щотижня добре готуйтеся до кожного обговорення питань розділу з вивчення Біблії. Моліться і готуйтеся! Покажіть себе з кращого боку, бо ви маєте бути прикладом того, як учасники групи мають самі проводити дискусію у *третьій частині* курсу.

У цьому посібнику до декількох зустрічей підготовлено кілька питань на розуміння. Ви можете використовувати усі або лише ті, використання яких вважаєте за доцільне. Дуже важливо під час підготовки до занять записувати питання на розуміння на полях у підручнику в розділі з вивчення Біблії. Ви можете скласти перелік питань, включаючи деякі із цього посібника до курсу, а також свої власні.

2. Питання на розуміння до розділу «Бог піклується про вас (Частина А)»

Питання 2. «Як можна сказати це ж саме іншими словами?»

Питання 3. «Відносно чого вжито слово „усе“ в цьому питанні?»
«Що означає слово „створити“?»

Питання 4. «Яким чином людина, що народилася від батьків, може бути Божим творінням?»

Питання 5. «Що значить бути створеним за Божим образом?»
«Чи створені нехристияни за Божим образом? Чому ви так вважаєте?»
«Що впливає зі слів „плодіться й розмножуйтеся“?»

Питання 6. Попросіть кількох учасників групи відповісти на це запитання. Відповіді не будуть однаковими.
«На вашу думку, що означають слова „всі путі мої“?»
«Що насправді мається на увазі у п'ятому вірші?»

Питання 7. «Як ви вважаєте, що означає вислів „випробуй, Боже, мене“ і які він може мати наслідки?»

Питання 8. «Наочним поясненням чого є слова „горобці“ та „волосся на голові“?»

Питання 9. «Про що говорить слово „благання“?»

Питання 10. Попросіть кількох людей дати відповідь на частину «б». Це питання на розуміння.

Питання 11. «Кого представляють пастир і вівці?»
«Як вам здається, чому Ісус використав приклад пастиря та овець?»

Питання 12. «Чому саме це ви вважаєте найважливішим?»

И. Прочитайте завдання для зустрічі 3 (с. 31)

Попросіть кого-небудь прочитати завдання для зустрічі 3.

І. Молитва

Попросіть одного з учасників завершити зустріч молитвою.

Зустріч 3



План цієї зустрічі

- А. Вивчіть розділ «Як разом повторювати вірші для запам'ятовування» (с. 44)
- Б. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть вірші для запам'ятовування
 - 1. «Гарантія спасіння» — 1 Івана 5:11–12
 - 2. «Гарантія відповіді на молитву» — Івана 16:24
- В. Попросіть кожного поділитися з іншими учасниками групи тим, що було прочитано і відмічено у Біблії на цьому тижні
- Г. Обговоріть статтю «Тиранія невідкладних справ» (с. 34–41)
- Д. Розгляньте матеріал про використання «Щоденника мого особистого читання» (с. 45–47)
- Е. Обговоріть питання до розділу «Вивчення Біблії: Бог піклується про вас (Частина Б)» та його підсумки (с. 42–43)
- И. Прочитайте завдання для зустрічі 4 (с. 47)
- І. Завершіть зустріч молитвою

А. Вивчіть розділ «Як разом повторювати вірші для запам'ятовування» (с. 44)

Попросіть, щоб матеріал прочитали учасники групи. В основі пропозиції повторювати спочатку ті вірші, які учасники знають краще, лежить принцип, згідно з яким краще не латати прогалини, а спиратися на успіхи. Такий підхід дає учасникам групи більший поштовх.

Під час цієї зустрічі ви працюватимете над розвитком правильного ставлення, позиції та поглядів серед учасників групи. Люди у групі повинні намагатися допомагати одне одному досягнути успіху, а не конкурувати одне з одним, показуючи, хто кращий. Чудовий біблійний приклад міститься в Екклезіяста 4:9–10 — його наведено на с. 44.

Часто запитують, навіщо вивчати вірш дослівно і зважати на різні дрібниці в процесі запам'ятовування. На с. 44 наведено чотири чудові причини, обґрунтовані досвідом багатьох людей.

Важливо застосовувати пункти 4 і 5 під час кожної зустрічі. Якщо людина, що слухає і перевіряє вірш, дає зайві підказки тому, хто вірш цитує, то цим вона чинить йому ведмежу послугу. Якщо той, хто цитує вірш, докладає зусиль, пригадає слова і, нарешті, точно цитує вірш, то для нього це буде величезна перемога і велике підбадьорення.

Незалежно від того, чи допомагали людині процитувати вірш, після того як вона після кількох спроб нарешті скаже його правильно, його треба знову повторити без помилок. Тоді вона розумітиме, як потрібно цитувати вірш, а час повторення вивчених місць Писання закінчиться почуттям перемоги і досягнутої мети.

Б. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть 1 Івана 5:11–12 та Івана 16:24

Ви побачите, що попереднє обговорення процесу запам'ятовування Писання спонукає студентів повторювати вірші з більшим бажанням. Так вони відразу матимуть можливість застосувати щойно вивчені принципи, які стосуються того, хто «здає» вірші, і хто їх «приймає».

Нагадаємо ще раз, що повторювати вивчені вірші людям краще з тими, хто послуговується таким самим перекладом. Якщо це неможливо, запропонуйте їм обмінятися картками з віршами, щоб можна було перевірити точність цитування.

Зібравшись знову цілою групою, ви можете запитати: «Хто з вас зміг розказати принаймні один із двох уривків без жодної помилки?» Далі можете їх похвалити: «Неймовірно! Ви молодці, я дуже за вас радий!» Далі можете запитати, чи вдалося комусь без помилок процитувати обидва уривки. Похваліть їх, а потім рухайтесь далі.

В. Попросіть кожного поділитися з іншими учасниками групи тим, що було прочитано і відмічено у Біблії на цьому тижні

Вам не обов'язково кожного разу починати із себе. Проте якщо ніхто інший не висловлює бажання, ви можете поділитися першим. Ваш приклад спонукає інших до участі.

На цьому відрізку зустрічі поспіх не потрібен. У вас достатньо часу, щоб кожен принаймні один раз поділився тим, що він прочитав. Якщо ви не хочете, щоб ті, хто ділиться, надовго затягували свою розповідь, запропонуйте їм коротко розповісти, що цей вірш або уривок для них означає. Не забувайте дякувати і хвалити учасників групи кожен раз, коли вони діляться з групою. Це можуть бути прості слова, наприклад: «Чудова думка!», «Це дуже цікава думка!», «Дякую, що ви поділилися цим із нами!», «Вам точно сподобався цей уривок, правда ж?»

Г. Обговоріть статтю «Тиранія невідкладних справ» (с. 34–41)

Нагадайте, щоб учасники заповнили пункт 4 під час обговорення статті. Попросіть кого-небудь прочитати заголовок і дві цитати на самому початку обговорення. Запропонуйте кільком людям відповіді на запитання 1, 2 і 3. Це чудова стаття, але ви побачите, що на її обговорення піде не дуже багато часу. Стаття написана дуже чітко, її зміст легко зрозуміти, хоч і не дуже легко застосовувати в житті.

Д. Розгляньте матеріал про використання «Щоденника мого особистого читання» (с. 45–47)

Ви можете сказати щось на зразок: «Прошу всіх знайти у «Щоденнику мого особистого читання» Послання до римлян. Це послання знаходиться у Новому Заповіті. Ви побачите, що навпроти нього є числа від 1 до 16 у невеличких квадратних комірках. У цьому посланні 16 розділів, і кожна комірка відповідає одному розділові. Скажімо, ми сьогодні відведемо якийсь час на прочитання перших двох розділів Послання до римлян. Коли ми закінчимо читати, у ряду навпроти слова «Римлян» нам треба буде закреслити

комірки з числами «1» та «2» однією похилою рисою або навхрест. Так ми зможемо відмічати, де ми читаємо, а наш поступ буде для нас стимулом до подальшого читання.

Е. Обговоріть питання розділу «Бог піклується про вас (Частина Б)» (с. 42–43)

Ви можете використати подані нижче питання на розуміння:

Питання 1. «Які б ви могли назвати риси досконалого батька?»

Питання 2. Попросіть кількох людей дати відповідь на питання 2. Це питання на розуміння.

Питання 3. «На що вказує слово „прийняти“?»

Питання 4. Попросіть кількох людей відповісти. Відповіді не будуть однаковими.

Чи достатньо часу ви відводите для підготовки та молитви про ефективне проведення цих обговорень із вивчення Біблії? Якщо ви ретельно готуєтеся і молитесь, то ви будете себе вільніше почувати, а ваші підопічні будуть більш задоволені такими дискусіями та матимуть із них більше користі.

Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 4

Попросіть одного учасника прочитати завдання.

И. Молитва

Попросіть когось із учасників завершити зустріч молитвою.

Зустріч 4



План цієї зустрічі

- А. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть вірші для запам'ятовування
 1. «Гарантія спасіння» — 1 Івана 5:11–12
 2. «Гарантія відповіді на молитву» — Івана 16:24
 3. «Гарантія перемоги» — 1 Коринтян 10:13
- Б. Попросіть кожного поділитися з іншими учасниками групи тим, що було прочитано і відмічено у Біблії на цьому тижні
- В. Обговоріть питання розділу «Вивчення Біблії: Особа Ісуса Христа (Частина А)» (с. 50–52)
- Г. Вивчіть «Практичні поради щодо молитви» (с. 52–55)
- Д. Прочитайте завдання для зустрічі 5 (с. 55)
- Е. Завершіть зустріч молитвою

A. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть 1 Івана 5:11–12, Івана 16:24 та 1 Коринтян 10:13

Учасники групи тепер самі знають, як повторювати вірші, їх майже не потрібно скеровувати. На цій зустрічі просто скажіть: «Давайте розділимося на групи і повторимо перші три уривки, які ми вивчили».

Б. Попросіть кожного поділитися з іншими учасниками групи тим, що було прочитано і відмічено у Біблії на цьому тижні

Поділіться тим, що вас найбільше захопило під час вивчення Біблії. Якщо вас нічого не зачіпає, то годі чекати, що щось із прочитаного зачіпатиме ваших підопічних. Нерідко трапляється так, що керівник не може поділитися із рештою групи тим, що йому здалось найвизначнішим у прочитаному, оскільки воно є заскладним для учасників групи. І тому важливо проглядати прочитане і вибирати один або два простіших моменти, які могли б стати підбадьоренням для людей.

Ви як керівник іноді можете самі починати ділитися, щоб справа рушила. Однак нерідко учасники групи самі бажатимуть розповісти про те, що їм сподобалося, і їх не треба буде зайвий раз просити. Зауважте тих, хто не ділиться прочитаним. Постарайтесь залучити їх до розмови. Взнайте, чи є у них якісь труднощі.

В. Обговоріть питання розділу «Справа Христа (Частина А)» (с. 50–52)

Перевірте, чи виконують ваші підопічні завдання з вивчення Біблії. Якщо ні, то вам, можливо, доведеться допомогти їм вирішити, ЯК і КОЛИ це робити. Час від часу переглядайте весь вступний матеріал, який міститься на початку цього посібника до курсу.

Питання 1. «Про що свідчить слово „ліпший“?»
«Виходячи з того, що ви почули або прочитали, що ви можете сказати про те, що роблять ангели під час поклоніння Богові?»
«Що означають слова „Сядь праворуч Мене“?»

Питання 2. «Що означає „Ісус вічний“?»

Питання 3. Попросіть кількох людей поділитися своїми відповідями.

Питання 4. «Про що говорить слово „Господь“?»

Питання 7. «Чому ви вважаєте, що Лазар був дійсно мертвий?»

Питання 8. «Що означає слово „Христос“?»

Чим ви займаєтеся між зустрічами? Продовжуйте молитися за своїх підопічних і будувати дружні взаємини з ними. Зміцнення дружби з кожним дозволить зробити час спільного навчання більш теплим і природним.

Г. Вивчіть «Практичні поради щодо молитви» (с. 52–55)

1. **Молитва — це спілкування з Богом.** Це дуже цікава тема, і тому варто провести зустріч із запалом. До цього часу люди у вашій групі просто читали Писання. До певної міри можна навіть сказати, що час тихого спілкування з Богом вони проводили лише наполовину. Хоча ви ще не вживали термін «Час тихого спілкування», цей курс спрямований на те, щоб допомогти людям навчитися успішно проводити тихе спілкування з Богом. На цій зустрічі ви розкриєте другу половину часу тихого спілкування — молитву.

- а) Попросіть двох людей прочитати 1 Коринтян 1:9 та 1 Івана 1:3. Ці два вірші чудово розкривають важливість спілкування з Богом.
- б) Після прочитання цих двох віршів запитайте: «Які складові допомагають двом людям спілкуватися на звичайному людському рівні? Можливо, якщо ми зможемо відповісти на це питання, то матимемо ключі до кращого спілкування з Богом. Які складові, на вашу думку, необхідні для хорошого спілкування?»

Потім дайте можливість людям висловитися із цього приводу, скільки хто хоче сказати. Вони можуть згадати щирість, любов, взаємну довіру, час для бесіди, потребу обговорювати як неолокі і невдачі, так і успіхи. Зауважуйте все, що говорять члени групи, і дякуйте кожному за його внесок. Хваліть людей за їхню участь, подякуйте їм і виявляйте ширий інтерес до того, що вони говорять. На цьому етапі активне спілкування один з одним буде вагомим за інформацію, якою вони діляться.

Не доводьте до того, щоб дискусія затяглася. Ви можете м'яко її зупинити словами: «Давайте подивимось, чого не вистачає до повної відповіді. Найнеобхіднішим мінімумом для того, щоб відбулося моє спілкування з іншою людиною, є моя готовність слухати її і її готовність слухати мене». Швидше за все, вам доведеться кілька разів повторити те, що треба записати, якщо ви хочете, щоб ці слова були записані саме так, як ви їх продиктували.

Тут ви можете сказати: «Під час справжнього спілкування з Богом Він звертається до нас, коли ми читаємо Святе Письмо, бо у ньому є Його слово до нас. Потім ми молимося і відповідаємо Йому в молитві. Так наше спілкування стає повним. Якщо одна людина весь час говорить, а інша — весь час слухає, то їхнє спілкування не є справжнім. Це, радше, лекція. Якщо ми під час молитви весь час говоримо, а Бог весь час слухає, то це теж не справжнє спілкування. Також не є спілкуванням і те, коли говорить один Бог, а ми тільки слухаємо».

Іноді хтось із групи може зауважити, що Бог і через молитву говорить так само, як через Писання. Зазвичай на таке зауваження варто відповідати так: «Дякую за такий коментар. Гарно зауважено. Дійсно, іноді під час молитви Бог може покласти нам щось на думку. Проте варто зазначити, що, напевно, основний спосіб, в який Бог говорить до нас, — це безпосередньо через Писання. Здатність відчувати, що Бог говорить нам про щось, наприклад, під час молитви, приходить у міру духовного зростання».

Допомагаючи новонаверненим утвердитися в спілкуванні з Богом, ми маємо наполягати на тому, щоб вони регулярно проводили час у Писанні. Писання відкриває нам Божі задуми, і для людей, які нещодавно стали християнами, дуже важливо, щоб Бог до них говорив у такий спосіб. І ми, звісно, ніколи не доростемо до такого рівня, коли в нас не буде потреби у тому, щоб Бог говорив до нас через Писання. І тому ми можемо сказати, що основний і найбільш звичний спосіб, у який Бог говорить з людиною, — це Його слово у Святому Письмі».

- в) Попросіть когось із присутніх прочитати перший абзац, після чого попросіть усіх надписати над ілюстрацією та-

кі слова: «Він говорить до мене» (зліва) та «Я говорю до Нього» (справа). Після цього попросіть когось іншого прочитати абзац під ілюстрацією. Ви як керівник маєте підкреслити, що дуже часто християни читають Біблію і після цього моляться про те, що жодним чином не пов'язане зі сказаним Богом через Слово.

Попросіть студентів доповнити ілюстрацію «ЕФЕКТИВНЕ СПІЛКУВАННЯ». Зліва треба вписати «Слово», справа зверху — «відповідь». Праворуч можна нічого не вписувати, пояснивши, що це може стосуватися тих речей, про які людина хоче молитися, але які не пов'язані з тим, про що Бог сказав у Своему Слові.

Однією із переваг «відповіді Богові в молитві» є те, що молитва по-новому відкриває для нас Слово Боже. У результаті наше спілкування з Господом стає більш змістовним і благословенним.

Спонукайте членів групи користуватися цим методом у своїй щоденній програмі читання. Попросіть їх робити це протягом наступного тижня і на наступній зустрічі бути готовими поділитися тим, що вони відкрили для себе.

2. **Рекомендована форма молитви.** Ви можете сказати: «Зараз ми розглянемо одну форму, яку можна використовувати в молитві. Вона не для постійної щоденної молитви, бо через часте використання вона просто нам набридне. Її можна спробувати протягом тижня чи двох, а потім, після перерви, знову повернутися до такого способу».

Попросіть кількох членів групи знайти в Біблії вказані вірші. Після прочитання вірша або віршів уголос просіть студентів висловлюватися стосовно того, що у віршах сказано про поклоніння, сповідь тощо. Кожен має у своєму підручнику відмічати те, що йому здалося корисним.

Наприкінці кожного розділу варто питати, чи є які-небудь зауваження або питання до пройденого матеріалу.

3. **Участь Святої Трійці у молитві.** Скажіть приблизно наступне: «Тепер ми запишемо деякі дані про кожну Особу Трійці у відведених для цього місцях. Сподіваюся, буде цікаво обговорити те, яким чином Трійця бере участь у молитві. Неможли-

во розглянути це дуже детально, але, можливо, обговорення цього дослідження прояснить наше бачення.

Будь ласка, запишіть навпроти слова «Отець»: «Наші молитви головним чином повинні бути спрямовані до Отця». Хто нам прочитає Матвія 6:9? Хто візьме Івана 16:23? Хто візьме Ефесян 3:14? Чудово, дякую. А зараз, _____, прочитайте, будь ласка, Матвія 6:9».

У такий самий спосіб розгляньте кожен із цих трьох підпунктів. Продиктуйте, що мають записати учасники групи, і попросіть їх прочитати записане в пунктах б) і в). Так усі зможуть бути залучені до роботи, але ця робота їх не втомить. Після того як хтось прочитає записане, попросіть учасників прочитати три уривки з Писання. Так опрацюйте кожен пункт до кінця с. 55. Порада лідеру: якщо хтось молиться Ісусові або Святому Духу, то не робіть із цього великого клопоту. Наша мета не у тому, щоб розбирати незначні догматичні деталі.

Д. Прочитайте завдання для зустрічі 5 (с. 55)

Попросіть одного з учасників групи прочитати завдання на наступний тиждень. Потім запитайте, чи є у когось питання чи зауваження стосовно завдання.

Е. Молитва

Попросіть когось завершити зустріч молитвою.

Зустріч 5



План цієї зустрічі

- А. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть вірші для запам'ятовування
 1. «Гарантія спасіння» — 1 Івана 5:11–12
 2. «Гарантія відповіді на молитву» — Івана 16:24
 3. «Гарантія перемоги» — 1 Коринтян 10:13
- Б. Попросіть кожного поділитися з іншими учасниками групи тим, що було прочитано і відмічено у Біблії на цьому тижні
- В. Прочитайте і обговоріть розділи «Як користуватися „Щоденником думок при читанні Біблії“» та «Навіщо користуватися „Щоденником думок при читанні Біблії“» (с. 58–60)
- Г. Обговоріть розділ «Час тихого спілкування» (с. 60–61)
- Д. Прочитайте розділ «Особливості читання, запам'ятовування Писання та вивчення Біблії» (с. 61–62)
- Е. Обговоріть, як користуватися «Журналом вивчення матеріалу» (с. 9–10)
- Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 6 (с. 63)
- И. Завершіть зустріч молитвою

А. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть 1 Івана 5:11–12, Івана 16:24 та 1 Коринтян 10:13

Попросіть присутніх розділитися на групи для повторення віршів (як завжди), на яких вони мають цитувати три уривки. Після повторення можете запитати, кому вдалося дослівно процитувати усі три уривки. Обов'язково хваліть їх.

Далі розкажіть про те, наскільки корисною має бути ця зустріч. Ви можете сказати, наприклад, таке: «Ця зустріч може виявитися однією з найбільш корисних і цікавих у цьому курсі, і я сподіваюся, що вона не залишить вас байдужими. Давайте обговоримо те, що ми прочитали, а потім перейдемо до нового матеріалу, який, гадаю, також виявиться для вас потрібним і змістовним».

Б. Попросіть кожного поділитися з групою тим, що було прочитано і відмічено у Біблії на цьому тижні

Ви можете почати так: «Чим цікавим із прочитаного на цьому тижні ви хотіли б поділитися з нами? Чи помічаєте ви, що читання і внесення поміток стає для вас важливою і потрібною справою?» Дайте людям можливість відповісти. Затягувати розмову не потрібно, але ви маєте знати, які у ваших підопічних успіхи. Можна ставити й інші запитання: «Які з прочитаних книг Біблії вам особливо сподобалися?», «Може, якісь книги виявилися для вас дуже важкими?», «Чи всі вони вам здалися цікавими?»

В. Прочитайте і обговоріть розділи як та навіщо користуватися «Щоденником думок при читанні Біблії» (с. 58–60)

Попросіть, щоб присутні прочитали розділ «Як користуватися „Щоденником думок при читанні Біблії“» по черзі (як завжди). Вам потрібно допомогти їм знайти різні розділи у «Щоденнику думок», наприклад, «Переклад», «Рік», «Дата» тощо. Попросіть учасників групи одним пальцем закласти сторінки зі «Щоденником думок», а іншим — с. 58–59.

Перед тим як перейти до розгляду підстав для ведення такого щоденника (с. 59-60), запитайте чи є у них питання або зауваження стосовно використання «Щоденника думок при читанні Біблії». Так у вас буде можливість одночасно вирішити всі питання перед тим, як перейти до наступного розділу.

Попросіть учасників групи продовжувати читати по черзі, коли ви почнете розглядати розділ «Навіщо користуватися „Щоденником думок при читанні Біблії“». Ви можете почати такими словами: «Хочу навести кілька чудових причин для використання «Щоденника думок». Це чудова вправа, і вона може бути надзвичайно корисною для нашого духовного здоров'я і зростання. На с. 59-60 ми розглянемо кілька переваг, які засвідчили у своєму житті ті, хто раніше проходив цей курс, і ми можемо сподіватися, що завдяки «Щоденнику думок» матимемо для себе аналогічний зиск. Тому прошу Вас, _____, прочитати перший пункт».

Г. Обговоріть розділ «Час тихого спілкування» (с. 60–61)

Попросіть одну людину прочитати перший абзац, і ще одну — два визначення під питанням 1.

Нехай кілька людей знайдуть вірші до підпункту 2 а) і будуть готові їх зачитати, коли про це попросять.

Скажіть комусь із учасників прочитати підпункт а) «Для росту і живлення» і одне речення після заголовку. Далі ви можете сказати: «Розглянемо, як наступні вірші вказують на те, що Боже Слово є поживою для нашого духовного життя».

Той, хто знайшов 1 Петра 2:2, зачитує вірш. Після цього попросіть групу висловити свої думки з приводу того, що у вірші сказано про зростання. Після того як кілька людей прокоментують цей вірш, попросіть їх своїми словами записати у відведеному місці, що в 1 Петра 2:2 сказано про зростання і поживу. У такий самий спосіб розберіть інші вірші. Далі переходьте до підпункту б) «Для живого єднання з Ісусом Христом» і повторіть усе, що ви робили по підпункту а).

Д. Прочитайте розділ «Особливості читання, запам'ятовування Писання та вивчення Біблії» (с. 61–62)

Мета цього розділу — підкреслити духовну користь кожного методу прийняття Писання. Запропонуйте групі прочитати першу частину: «Читання». Запитайте, чи є які-небудь зауваження. Можете також запитати про іншу користь від читання, про яку не згадано в цьому абзаці. Так само опрацюйте підрозділи «Запам'ятовування Писання» і «Вивчення Біблії». Після цього було б добре підвести короткий підсумок про головну користь від кожного із видів прийняття Писання — це можете зробити ви самі або хтось із групи.

Е. Обговоріть, як користуватися «Журналом вивчення матеріалу» (с. 9–10)

«Журнал вивчення матеріалу» містить вимоги, які повинен виконати кожний із вас для успішного завершення цього курсу. Вам буде приємно і радісно заповнювати щотижня усе нові і нові пункти.

Хочу вам пояснити, що означає кожен пункт, щоб ви знали, що потрібно робити. Із першими п'ятьма рядками, ймовірно, усе зрозуміло. Починаючи від сьогодні або з наступної зустрічі, ви можете підписами відмічати виконання перших пунктів. Якщо наступного тижня ви зможете без помилок процитувати перші три уривки (тему, посилання, вірш і посилання), тоді той, хто вас слухав і перевіряв, зможе поставити підпис у потрібній комірці напроти відповідних віршів.

Ми помітили, що чоловікам і дружинам не варто перевіряти вірші один в одного. Вони робляться або надто поблажливі, або надмірно суворі. Через вірші кілька разів траплялися навіть сімейні суперечки. Тому у «Журналі вивчення матеріалу» засвідчувати ваші знання своїм підписом повинні не ваші найближчі.

Для того, щоб засвідчити підписом знання кожного з п'яти віршів, потрібно лише назвати тему, посилання, вірш і посилання під час зустрічі групи. Якщо, наприклад, хтось не зміг дослівно процитувати 1 Коринтян 10:13, але помітив, де саме він помилився, то він може продовжувати цитувати інші вірші, а потім знову повернутися до 1 Коринтян 10:13. І якщо за цим разом він зміг процитувати 1 Коринтян 10:13 без помилок, то це можна відзначити у «Журналі вивчення матеріалу».

Після засвідчення знання перших п'яти віршів ви повинні почекати ще тиждень, перш ніж можна буде відмітити знання усіх віршів серії «Початок із Христом». Для цього потрібно буде без помилок і підказок розповісти всі п'ять віршів. Їх не обов'язково цитувати в тому порядку, в якому вони були задані».

Пункт «Повторені всі вірші „Початок із Христом“ за 14 днів без перерв» можна відмічати лише після того, як були вивчені усі п'ять уривків. Після того як учасники групи вивчать усі вірші, вони повинні будуть повторювати самі (або, при бажанні, під наглядом іншої людини) усі вірші протягом 14 днів підряд, не пропускаючи жодного дня. Зазвичай повторення всіх віршів відзначається в «Щоденнику думок при читанні Біблії» у колі біля дати. Це дає

можливість іншому члену групи швидко перевірити, чи є в «Щоденнику думок при читанні Біблії» 14 позначок поспіль, які свідчать про те, що людина протягом 14 днів повторювала всі вірші.

Пункт «Заповнений „Щоденник думок при читанні Біблії“ за 14 днів без перерв» дуже подібний до пункту «Повторені всі вірші „Початок із Христом“ за 14 днів без перерв». Людина повинна 14 днів підряд читати Біблію і вносити у неї позначки, роблячи записи у «Щоденнику думок при читанні Біблії». Інший учасник групи може своїм підписом засвідчити виконання цього завдання у «Журналі вивчення матеріалу», після того як перевірить наявність 14 записів поспіль у «Щоденнику думок при читанні Біблії» у тієї людини, яку він перевіряє.

«Вивчення Біблії». Коли людина завершує роботу над розділом із вивчення Біблії, інший член групи може своїм підписом підтвердити виконання усіх завдань розділу. Потрібно також поставити дату. Зазвичай розділ має дві частини, які містяться у різних уроках. Перед тим як поставити підпис, слід проглянути обидві частини розділу.

«Вивчення статті». Рядок «Тиранія невідкладних справ» можна підписати тоді, коли була прочитана стаття. Рядок «Завершене обговорення статті (с. 40-41)» відмічається тоді, коли будуть заповнені відповідні сторінки.

«Різне». Виконання вимог відносно с. 94, 104–105 можна засвідчувати підписом тоді, коли відповідні завдання будуть виконані.

Пункт «П'ять записів у „Щоденнику думок при читанні Біблії“» відведений для керівника, тобто для вас. Ви маєте відмітити у кожного учасника групи щонайменше п'ять записів у їхніх «Щоденниках думок». Це дасть вам можливість точно побачити, чи кожен студент записує для себе щось важливе, не надто вдаючись у деталі, але й не дуже поверхово, і чи не робить він висновки, які важко втілити. Потім ви можете висловити свої зауваження, які, по-вашому, зможуть допомогти вашим підопічним отримувати більше задоволення від читання. У більшості випадків можна сказати лише: «По всьому видно, що вам подобається читати. Не залишайте цього доброго діла».

Останній запис у «Журналі вивчення матеріалу» не потребує пояснень. Ви можете просто сказати своїй групі: «Після того, як ви закінчите всю роботу, я підпишу останній розділ у «Журналі ви-

вчення матеріалу». Це буде засвідченням того, що ви завершили і здали цей курс. Коли ви виконаєте завдання курсу, ви, природно, заслуговуєте на похвалу. Але кращим за похвалу буде успішне завершення курсу, якого можна сподіватися вже дуже скоро — уже за кілька зустрічей».

Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 6 (с. 63)

Попросіть одного учасника прочитати завдання. Запитайте, чи усі повністю розуміють завдання.

И. Молитва

Попросіть когось завершити зустріч молитвою.

Зустріч 6



План цієї зустрічі

- А. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть вірші для запам'ятовування
 1. «Гарантія спасіння» — 1 Івана 5:11–12
 2. «Гарантія відповіді на молитву» — Івана 16:24
 3. «Гарантія перемоги» — 1 Коринтян 10:13
 4. «Гарантія прощення» — 1 Івана 1:9
- Б. Попросіть кожного поділитися з іншими учасниками групи тим, що було прочитано і відмічено у Біблії на цьому тижні
- В. Обговоріть питання розділу «Вивчення Біблії: Особа Ісуса Христа (Частина Б)» та його підсумки (с. 66–69)
- Г. Прочитайте завдання для зустрічі 7 (с. 70)
- Д. Завершіть зустріч молитвою

А. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть 1 Івана 5:11–12, Івана 16:24, 1 Коринтян 10:13 та 1 Івана 1:9

Попросіть присутніх розділитися на групи для повторення віршів, де потрібно буде цитувати чотири уривки. Похваліть тих, хто зміг дослівно процитувати всі чотири уривки. Заохочуйте їх, щоб вони щодня повторювали вірші, аби весь час пам'ятати їх так само добре. Коли віршів для вивчення стає більше, у них може з'явитися спокуса повторювати вірші не так сумлінно. Розкажіть, з якими труднощами стикаєтесь ви самі під час запам'ятовування Писання і як ви їх долаєте.

Б. Попросіть кожного присутнього поділитися думками, які були відмічені під час читання, зокрема тими, що записані у «Щоденнику думок при читанні Біблії»

Скажіть приблизно так: «Сьогодні ми, як завжди, хочемо поділитися тим, що ми читаємо. Ви можете розповісти, що ви зазначили у своїй Біблії, або прочитати кілька пунктів із вашого «Щоденника думок при читанні Біблії». У нашому поступі по курсу ми підійдемо до такого моменту, коли будемо обговорювати лише те, що записано в нашому «Щоденнику думок при читанні Біблії», але зараз це не так важливо. Сьогодні ви можете розповісти і зі щоденника, і просто так. Хто хоче бути першим?»

Якщо говорити про пункт «Найкраще із відзначеного сьогодні», то найлегше і найшвидше було б дослівно записувати цитату з Писання. Цитування позбавляє необхідності переказувати і дає можливість швидше зробити запис. Проте дехто може вирішити переказати основну думку уривка або певного вірша, і це також цілком припустимо.

На цьому занятті особливо заохочуйте тих, хто ділиться записами зі «Щоденника думок при читанні Біблії». Кажіть їм: «Просто чудово. Ви записали дуже важливу річ. Дякую, що ви поділилися».

В. Обговоріть питання розділу «Особа Ісуса Христа (Частина Б)» (с. 66–69)

Слідкуйте за тим, щоб була рівновага між фактами та застосуванням. Знання — це добре, але без застосування воно може привести до гордості, а не побожності (1 Коринтян 8:1). Увесь час нагадуйте про застосування.

Питання 2. Попросіть кількох людей дати відповідь на другу частину підпункту «а». Це питання на розуміння.

ПРИМІТКА: Тут було б варто зупинитися і допомогти учасникам групи знайти вірш, що був би співвідносний з тими спокусами, які вони перелічили. Запропонуйте їм придумати заголовок чи тему для цього вірша і вивчити його напам'ять разом із віршами серії «Початок із Христом».

Питання 3а. «У яких формах приходять страждання?»

Питання 3б. «Які мали б бути складові спілкування з ідеальним братом?»

Питання 3в. «Що з людиною робить страх?»

«Що робить із людиною свобода від страху?»

Чи усі присутні на зустрічі долучаються до обговорення з вивчення Біблії? Чи є серед учасників групи ті, що беруть на себе панівну роль, а інші у цей час тихо відсиджуються? Залучайте мовчазних членів групи до розмови, ставлячи їм прямі запитання. Якщо ви бачите, що їм бракує впевненості у собі, то можете ставити їм простіші запитання, якщо вважаєте це доцільним.

Г. Прочитайте завдання для зустрічі 7 (с. 70)

Підкресліть завдання відносно молитви-бесіди.

Д. Молитва

Згадайте в молитві кілька думок, що виникли при обговоренні матеріалу з вивчення Біблії.

Зустріч 7



План цієї зустрічі

- А. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть усі п'ять віршів серії «Початок із Христом»
- Б. Попросіть кожного присутнього поділитися думками, які були відмічені під час читання, зокрема тими, що записані у «Щоденнику думок при читанні Біблії»
- В. Попросіть різних людей поділитися тим, що справило на них глибоке враження, допомогло їм або стало для них духовним заклинком у першій половині цього курсу
- Г. Обговоріть розділ «Настанови щодо молитви-бесіди» (с. 72–74)
- Д. Проведіть коротку молитву-бесіду на дві чи три теми
- Е. Прочитайте завдання для зустрічі 8 (с. 74)

A. Розділіться на групи і повторіть усі п'ять віршів серії «Початок із Христом»

Нехай члени групи разом повторюють вірші, як завжди, і постараються поставити кілька підписів у «Журналах вивчення матеріалу». Ви можете сказати: «Давайте розділимося на групи для повтору віршів. Подивимось, скільки віршів кожному з вас вдасться відмітити у «Журналі вивчення матеріалу», а після цього знову зберемося разом».

B. Попросіть кожного присутнього поділитися думками, які були відмічені під час читання, зокрема тими, що записані у «Щоденнику думок при читанні Біблії»

Дайте кожному можливість поділитися. Людям потрібен час, щоб зібратися з думками. Немає нічого страшного, якщо кілька секунд буде стояти тиша. Просіть ділитися лише тим, що відмічено у щоденнику, а не якимись відірваними думками. Можливо, у вашій групі будуть ті, хто намагатиметься ухилитися від того, щоб записувати свої думки на папері. Якщо таке трапляється, ви можете ввести неофіційне правило, згідно з яким ділитися можна лише тоді, коли думка записана у щоденнику. Таке правило може видатись надто суворим, але воно буде підкреслювати важливість цієї навички.

Крім того, деякі будуть намагатися виходити за межі того, що в них записано. Намагайтеся цього уникати. Не допускайте того, щоб хтось один домінував у розмові.

B. Попросіть різних людей поділитися тим, що справило на них глибоке враження, допомогло їм або стало для них духовним закликком у першій половині цього курсу

Ви можете сказати щось на кшталт: «Давайте зараз відведемо кілька хвилин на те, щоб кожен поділився своїми думками відносно того, що розглядалось у цьому курсі. Ми пройшли вже половину курсу, і зараз було б добре, щоб кожен із вас розповів про те, що для вас було найкориснішим або найважчим за час наших зустрічей. Ви можете навести один або два приклади, які ілюструють ефективність цього курсу у вашому житті».

Головна мета цієї розмови — допомогти учасникам групи зрозуміти користь, яку вони отримали від навчання. Це допоможе їм чіткіше розуміти, на що був витрачений їхній час і що принесли докла-

дені зусилля. Не треба їх підганяти. Дайте їм достатньо часу для висловлення своєї думки, але просіть не вдаватися у довгі розмови.

Г. Обговоріть розділ «Настанови щодо молитви-бесіди» (с. 72–74)

Спочатку запитайте, що їх найбільше вразило під час вивчення цього матеріалу. Вислухавши два або три зауваження, попросіть присутніх по черзі прочитати матеріал на цих сторінках. Під час читання ви можете наводити приклади або ставити запитання чи приймати коментарі. Найкращою підготовкою до проведення цієї зустрічі буде практика молитви-бесіди у власному житті. Якщо ви можете навести приклади із нещодавнього власного досвіду, то це значно полегшить вашу задачу.

Д. Проведіть коротку молитву-бесіду на дві чи три теми

Для учасників групи це чудова нагода відчутти, у чому полягає суть молитви-бесіди. Підготуйте дві або три теми для молитви. Запитайте, що хочуть запропонувати присутні. Потім попросіть одного з учасників починати молитву-бесіду. Скажіть, що ви закінчите її, коли побачите що всі вже помолилися.

Е. Прочитайте завдання для зустрічі 8 (с. 74)

Попросіть кого-небудь прочитати завдання для зустрічі 8.

Зустріч 8



План цієї зустрічі

- А. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть усі п'ять віршів для запам'ятовування. Постарайтеся відмітити усі вірші у «Журналі вивчення матеріалу»
- Б. Попросіть кожного учасника поділитися хоча б однією думкою зі свого «Щоденника думок при читанні Біблії» з рештою групи
- В. Обговоріть питання розділу «Справа Христа (Частина А)» (с. 76–78)
- Г. Прочитайте завдання для зустрічі 9 (с. 78)
- Д. Відведіть час для короткої молитви-бесіди

А. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть усі п'ять віршів. Постарайтеся відмітити пункти у «Журналі вивчення матеріалу»

Ще одна нагода для учасників групи повторити усі п'ять віршів, які вони вивчили у цьому курсі. Ви маєте заохочувати їх до того, щоб вони щодня повторювали всі вивчені вірші. Обов'язково хваліть тих, хто цитує вірші дослівно. Ви маєте допомогти їм виробити добру звичку повторювати вірші, щоб вони робили це і в майбутньому.

Б. Попросіть кожного учасника поділитися хоча б однією думкою зі свого «Щоденника думок при читанні Біблії» з рештою групи

Повторіть те, що ви робили вже кілька тижнів поспіль. Розповідь про думки, що виникли під час читання, має йти без зупинки. Хваліть тих, хто ділиться зі свого «Щоденника думок», а також тих, чий думки є практичними і зв'язаними зі щоденним життям.

Чи ви нагадуєте своїм підопічним, що їм потрібно буде відмітити повторення віршів та ведення «Щоденника думок» протягом 14 днів поспіль? Зараз якраз час почати за цим слідкувати, щоб мати більшу імовірність їхнього успіху.

Чи маєте ви у планах перевірку їхніх «Щоденників думок» протягом найближчих тижнів? Не забувайте про те, що така перевірка є одним із обов'язків керівника. Однією із рекомендацій стосовно такої перевірки може бути збирання щоденників для того, щоб прочитати їх вдома, а потім повернути учасникам зі своїми коментарями та пропозиціями. Так ви зможете розглянути їхню роботу уважно і без поспіху. Крім того, ваша письмова відповідь показує, що ви ставитеся до цієї роботи дуже серйозно, про що свідчить ваша готовність витратити свій час на захист своїх думок задля їхнього блага.

В. Обговоріть питання розділу «Справа Христа (Частина А)» (с. 76–78)

Не забувайте про те, що питання на розуміння повинні лише спонукати до дискусії, а не скеровувати її.

Питання 1. «Що означає слово „спасити“?»
«Кого названо Його людьми?»

- Питання 2. «Наскільки відрізняються важливістю ці чотири сфери?»
- Питання 3. «У чому полягає різниця між вчительством і проповіддю?»
- Питання 4. «Чому Ісус приділяв особливу увагу Дванадцятьом?»
- Питання 5. «У чому полягає різниця між людиною, що служить іншим, і людиною, яка пасивно йде за іншими?»
- Питання 8. Попросіть кількох людей поділитися своїми відповідями.
- Питання 9. «Що означає бути засудженим?»
- Питання 11. Попросіть кількох людей відповісти. Це питання на розуміння.

Чи вдається вам опрацювати матеріал із вивчення Біблії за відведений для цього час? З'ясуйте, які ви ставите перед собою цілі, точно розподіліть час і відповідно до цього акцентуйте ключові пункти. *Не кажіть собі: «Хай все буде, як буде».* Сумлінно опрацюйте матеріали розділів. Якщо у дискусії потрібно щось підкреслити, це трапляється *не саме собою*, а завдяки вашому *здумові*. Розмова має йти не *як виходить*, а *як задумано*.

Г. Прочитайте завдання для зустрічі 9 (с. 78)

Попросіть одного учасника прочитати завдання для зустрічі 9.

Д. Проведіть коротку молитву-бесіду

Попросіть одного з членів групи розпочати молитву-бесіду. Учасники групи почуватимуться усе більш і більш невимушено в молитві-бесіді, і цей час молитви має стати вагомою подією на кожній зустрічі.

Під час проведення молитви-бесіди подумайте про те, як вам скерувати групу. Ви можете запропонувати теми для молитви, наприклад, хвалу, подяку, прохання про прощення, молитви про особисті проблеми, молитви про потреби церкви, інших людей, які не є членами цієї групи, а також молитви про можливість ділитися тим, що вивчається під час курсу.

Зустріч 9



План цієї зустрічі

- А. Попросіть кожного поділитися хоча б однією думкою зі свого «Щоденника думок при читанні Біблії» з рештою групи
- Б. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть усі п'ять віршів для запам'ятовування. Постарайтеся відмітити усі вірші у «Журналі вивчення матеріалу»
- В. Обговоріть розділ «Ілюстрація „колеса“» (с. 84–91)
- Г. Обговоріть питання розділу «Вивчення Біблії: Справа Христа (Частина Б)» та його підсумки (с. 82–83)
- Д. Прочитайте завдання для зустрічі 10 (с. 92)
- Е. Відведіть час для короткої молитви-бесіди

А. Попросіть кожного учасника поділитися хоча б однією думкою зі свого «Щоденника думок при читанні Біблії» з рештою групи

На цьому етапі обговорення думок зі «Щоденника» має бути дуже глибоким і ґрунтовним. Цей час обговорення допомагатиме об'єднувати групу і створювати в ній атмосферу теплого спілкування та турботи один про одного. Завжди відводьте достатньо часу для цієї частини зустрічі. Ви самі теж обов'язково щотижня маєте ділитися.

Б. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть усі п'ять віршів. Постарайтеся відмітити пункти у «Журналі вивчення матеріалу»

Знову підкресліть важливість повторення. Іноді буває корисно кілька хвилин відвести на те, щоб розповісти про важливість одного з віршів, які вони вивчали протягом цього курсу. Ви самі теж повинні брати участь у повторенні на кожній зустрічі.

В. Обговоріть розділ «Ілюстрація „коlesa“» (с. 84–91)

Важко переоцінити актуальність «коlesa» у всьому, що розглядається у курсі «Основи християнського життя». Немає жодного аспекту у тому, що учасники групи роблять або вивчають, як особисто, так і цілою групою, який не був би тісно пов'язаний із «колесом». Якщо подивитися на складові курсу «Основи християнського життя» (і *першої частини*, і подальших частин), то стає цілком зрозуміло, що кожна частина курсу може бути співвіднесена з якоюсь деталлю колеса. Це стосується і часу молитви, і роботи над запам'ятовуванням віршів, і ведення «Щоденника думок», і вивчення Біблії, і особистого свідощтва.

Дуже важливо, щоб люди, які займаються у вашій групі, сумлінно і наполегливо працювали над тим, аби принципи «коlesa» стали невід'ємною частиною їхнього життя. Завдяки цим принципам вони зможуть оцінювати власне християнське ходіння, а також матимуть живу ілюстрацію того, до чого їх вів і закликав курс «Основи християнського життя».

Сама по собі ілюстрація «коlesa» не є важливою. Важливим є те, що вона зображає і як у ній ми можемо побачити себе. Поясніть, чим вона може бути корисна, і покажіть, як те, що відбувається на кожній зустрічі, слугує досягненню мети, якою є врівноважене життя учня у послуху. Ви можете поставити такі запитання:

1. Чому Христос перебуває у центрі, там, де вісь?
2. Чому християнин зображений у вигляді обода?
3. До чого приведе відсутність однієї зі спиць?

Можете вдатися до аналогії з велосипедом або колесом автомобіля, щоб проілюструвати свою думку та відповісти на ці або схожі запитання. Обов'язково вкажіть на те, що кожен має оцінити своє життя відповідно до принципів колеса (на наступній зустрічі).

Г. Обговоріть питання розділу «Вивчення Біблії: Справа Христа (Частина Б)» та його підсумки (с. 82–83)

Нагадайте членам групи про те, що вони мають відмічати завершення роботи над розділами із вивчення Біблії у «Журналі вивчення матеріалу». Для цього потрібно просто попросити іншого учасника групи проглянути сторінки, на яких містяться матеріали розділу із вивчення Біблії. Якщо заповнено все, де потрібно було дати відповідь, то завершення роботи над розділом можна засвідчити своїм підписом.

Питання 3. «До чого подібний ангел?»

Питання 4. «Яка це була сторожа?»

Питання 5в. Попросіть кількох людей поділитися своїми відповідями.

Питання 6. «На вашу думку, чому воскресіння є важливою частиною євангельської звістки?»

Можливо, вам зараз слід повторити вступний матеріал на початку цього посібника.

Д. Прочитайте завдання для зустрічі 10 (с. 92)

Попросіть одного з учасників прочитати завдання для зустрічі 10.

Е. Проведіть коротку молитву-бесіду

Попросіть одного із учасників групи провести коротку молитву-бесіду. Зауважте собі тих, хто не бере участі у молитві протягом кількох тижнів. Якщо молитва перетворюється на проповідь, стає формальною або нудною або якщо між темами молитви проходить надто багато часу, то без вагань знову розгляньте принципи проведення такої молитви.

Зустріч 10



План цієї зустрічі

- А. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть усі п'ять віршів для запам'ятовування. Заохочуйте присутніх відмітити усі вірші у «Журналі вивчення матеріалу»
- Б. Попросіть кожного поділитися хоча б однією думкою зі свого «Щоденника думок при читанні Біблії» з рештою групи
- В. Обговоріть розділ «Особиста оцінка стану складових „колеса“ в моєму житті» (с. 94)
- Г. Обговоріть питання розділу «Дух всередині вас (Частина А)» (с. 94–97)
- Д. Прочитайте завдання для зустрічі 11 (с. 97)
- Е. Відведіть час для короткої молитви-бесіди

А. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть усі п'ять віршів для запам'ятовування

Перевірте, чи є у групі ті, хто ще не вивчив усі п'ять віршів. Така проблема не повинна захопити вас зненацька. Не забувайте про те, що їм потрібен час, аби протягом 14 днів поспіль повторювати усі п'ять віршів.

Б. Попросіть кожного учасника поділитися хоча б однією думкою зі свого «Щоденника думок при читанні Біблії»

На першому етапі учасники групи мають почуватися цілком вільно при обговоренні «Щоденника думок». Ви і надалі маєте висловлювати свої коментарі та підтримувати людей, коли вони діляться своїми думками. Ви маєте робити цей час живим і важливим для своєї групи. Чи перевіряли ви уже «Щоденники думок»? Якщо ні, то заплануйте собі це на зустріч 11, щоб у них могла бути виконана ця вимога.

В. Обговоріть розділ «Особиста оцінка стану складових „колееса“ в моєму житті»

Попросіть присутніх по черзі дати відповідь на підпункт 1. Після того як кожен присутній скаже свою відповідь, переходьте до підпункту 2, а потім до підпункту 3. Найважчим у цій оцінці буде те, що деякі не захочуть ділитися своїми рисами або недоліками. Підійдіть до цього конструктивно. З'ясуйте, що у людей виходить, а при розмові про слабкі сторони запитайте, у чому ви самі або ціла група можете допомогти одне одному або чому у цій сфері виникають труднощі.

Перед вами не стоїть мета пояснити їм, які принципи мають застосовуватись в особистому житті. Ваша ціль полягає у тому, щоб залучити їх до розмови і зробити все необхідне, щоб вони поділилися своїми відповідями. Навіть лише той факт, що вони говоритимуть, допоможе їм оцінити, в якому вони перебувають становищі у цих питаннях. Ви також можете висловити один або два коментарі. Якщо ви маєте кілька коментарів, то вам не слід читати їх усі. Проте можете попросити учасників групи поділитися своїми зауваженнями.

Ті учасники групи, у кого заповнені частини 1 і 2, а у частині 3 є хоча б один коментар, можуть отримати у журналі вивчення матеріалу підпис, яким буде засвідчено виконання цієї вимоги (с. 94).

Г. Обговоріть питання розділу «Дух всередині вас (Частина А)» (с. 94–97)

Робіть наголос на застосуванні і на тих сферах, де ви можете досягти згоди. Відводьте розмову від суперечок і спекуляцій. Якщо ви будете налаштовані позитивно і не матимете наміру комусь щось довести за будь-яку ціну, то й присутні, швидше за все, будуть налаштовані так само позитивно.

- Питання 1. «Що означають слова про те, що Ісус має повернутися так само, як Він пішов (вірш 11)?»
- Питання 2. «Як ви думаєте, яким буде небо, коли ви туди потрапите?»
- Питання 3. «Яку владу має правитель над своїми підопічними?»
- Питання 4. «На вашу думку, про що можуть бути Його молитви і клопотання?»
- Питання 5. «Яке визначення ви могли б дати радості (вірш 13)?»
- Питання 6. Попросіть кількох людей поділитися своїми відповідями.
- Питання 7. «Що означає слово „інший“, коли Ісус говорить про іншого Утішителя або іншого Вчителя?»
- Питання 8. «Що для вас означає слово „святий“?»
- Питання 9. «Чи здається вам, що Святий Дух є меншою особою Трійці?»
- Питання 11. «Назвіть кілька способів, як Бог може виявити свою силу у житті людини?»
- Питання 12. Попросіть кількох людей поділитися своїми відповідями.

Д. Прочитайте завдання для зустрічі 11 (с. 97)

Попросіть кого-небудь прочитати завдання для зустрічі 11.

Е. Проведіть молитву-бесіду

Цього разу ви самі почніть і закінчіть молитву-бесіду. Було б добре, щоб весь час молитви або значну його частину група присвятила молитві про застосування у своєму житті тих істин, що змальовані в ілюстрації «колеса».

Зустріч 11



План цієї зустрічі

- А. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть усі п'ять віршів для запам'ятовування. Постарайтеся відмітити усі вірші у «Журналі вивчення матеріалу»
- Б. Попросіть кожного поділитися хоча б однією думкою зі свого «Щоденника думок при читанні Біблії» з рештою групи
- В. Обговоріть питання розділу «Вивчення Біблії: Дух всередині вас (Частина Б)» та його підсумки (с. 100–102)
- Г. Прочитайте завдання для зустрічі 12 (с. 102)
- Д. Відведіть час для короткої молитви-бесіди

А. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть усі п'ять віршів для запам'ятовування

Після того як група повторить усі п'ять віршів, відведіть певний час для перевірки «Журналів вивчення матеріалу». Наскільки вони заповнені у ваших підопічних? Кому потрібно відмітити ще кілька пунктів? Ви як керівник маєте цілком володіти ситуацією. *Якщо ви хочете допомогти їм досягнути успіху, то вам потрібно знати, кому яка потрібна допомога.*

Б. Попросіть кожного учасника поділитися хоча б однією думкою зі свого «Щоденника думок при читанні Біблії»

Оскільки на цій зустрічі вам треба буде розглянути не так багато матеріалу, ви можете відвести більше часу, щоб вони поділилися тим, що вони отримують від свого часу тихого спілкування. Якщо ви збираєтесь взяти їхні «Щоденники думок» додому на перевірку, то зараз чудовий для цього час.

В. Обговоріть питання розділу «Вивчення Біблії: Дух всередині вас (Частина Б)» та його підсумки (с. 100–102)

Питання 1. «Що таке тіло або плоть?»

Питання 3. «На вашу думку, про що говорить образ меча?»

Питання 8. Попросіть кількох людей поділитися своїми відповідями.

Для того, щоб допомогти учасникам групи краще запам'ятати ілюстрацію «колеса», ви можете протягом кількох хвилин провести опитування серед присутніх про шість його складових. Розгляньте їх по порядку:

- а) Христос у центрі;
- б) послух Христові;
- в) Слово;
- г) молитва
- д) спільність;
- е) свідощтво.

Таке опитування допоможе їм добре запам'ятати цю ілюстрацію, а також буде коротким оглядом тих уривків із Писання, які їм треба буде вивчити напам'ять у *другій частині* курсу «Основи христии-

янського життя». Ще раз зазначте правильну послідовність: вісь, обід, нижня спиця, верхня спиця, права спиця (спільність) та ліва спиця. Ви можете зображати ці складові руками у повітрі, коли будете говорити про них із групою.

Г. Прочитайте завдання для зустрічі 12 (с. 102)

Попросіть кого-небудь прочитати завдання.

Д. Проведіть молитву-бесіду

Заохочуйте групу до того, щоб під час молитви до Бога підносилися ті істини, які розглядалися у матеріалі з вивчення Біблії.

Зустріч 12



План цієї зустрічі

- А. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть усі п'ять віршів для запам'ятовування. Допоможіть присутнім відмітити у «Журналі вивчення матеріалу» усі рядки, що стосуються запам'ятовування
- Б. Попросіть кожного поділитися хоча б однією думкою зі свого «Щоденника думок при читанні Біблії» з рештою групи
- В. Обговоріть розділ «Навіщо вивчати Писання напам'ять (Частина А)» (с. 104)
- Г. Обговоріть розділ «Навіщо вивчати Писання напам'ять (Частина Б)» (с. 104–105)
- Д. Поставте свій підпис у рядку «Успішне закінчення курсу „Основи християнського життя. Частина 1“» тим учасникам групи, у кого в «Журналі вивчення матеріалу» підписані усі інші рядки
- Е. Відведіть час для короткої молитви-бесіди

A. Розділіться на групи по дві або три людини і повторіть усі п'ять віршів для запам'ятовування

На цій зустрічі ви як керівник можете засвідчити виконання всіх вимог і успішне завершення курсу у тих учасників групи, у кого відмічені усі пункти в «Журналі вивчення матеріалу». Це можна зробити або зараз, або в кінці зустрічі.

Під час повторення можна влаштувати міні-вікторину. Не роблячи пауз, оголошуйте вірші, посилання, теми і просіть, щоб члени групи доповнили те, чого бракує. Дотепер вони мали б знати усі уривки дуже добре. Така міні-вікторина буде корисною і для вас, і для них, бо дасть змогу оцінити, чи добре вони попрацювали над запам'ятовуванням віршів.

Б. Поділіться зі «Щоденника думок»

На це можна відвести достатньо часу, оскільки на цій зустрічі розглядати треба буде не так багато.

В. Обговоріть розділ «Навіщо вивчати Писання напам'ять (Частина А)» (с. 104)

У вас як у керівника перелік має бути вже складений. Якщо ви займалися у групі вивчення курсу «Основи християнського життя» або вели іншу таку групу, у вас уже є багато гарних причин. У вільний час вам варто було б попрацювати над тим, щоб ці причини були сформульовані чітко і зрозуміло.

Один із простих способів почати розмову — це попросити кожного учасника по черзі назвати одну причину. Якщо хтось каже про те, що це допомагає у розмірковуванні над Писанням, ви можете запитати, чи є така причина ще в когось. Таким чином кожна людина, яка по черзі зачитує свої причини, може почути два чи три доповнення або кілька варіацій, сказаних іншими словами. Далі ви переходите до іншої людини і питаєте, що хотіла б сказати вона. Після цього знову запитуйте в інших, чи записана така ідея у них і як саме.

Після того як ви опитаєте всіх по черзі (можливо, двічі), у декого із присутніх більше не буде що сказати. Вони можуть у такому разі пропускати свою чергу. Ви просто переходьте до наступної людини. Коли з усіх присутніх лише в одного або двох залишаться записані думки, ви можете попросити їх кожного по черзі просто зачитати те, що у них ще залишилось.

Під час цієї бесіди не поспішайте. Обов'язково нагадайте присутнім, щоб вони записували собі ідеї, які зараз обговорюються. Таким чином у них буде широкий перелік причин для запам'ятовування Писання. Ви як керівник маєте можливість час від часу додавати якусь нову причину, коли приходить ваша черга говорити. Проте можете почекаати, поки у присутніх не закінчаться перелічені причини. Іноді буває корисним, щоб керівник на самому початку назвав одну зі своїх найважливіших причин. Це може спонукати людей до пошуку інших ґрунтовних причин для вивчення Святого Письма напам'ять і поглибити їхню цікавість.

Після того як присутні складуть добрий перелік, ви маєте завершити цей сегмент роботи, сказавши щось на кшталт: «Я впевнений, що ви побачили для себе чудові і глибокі причини, через які слід ховати Боже Слово в наших серцях. Запам'ятовування Святого Письма може бути одним із найбільших зисків у нашому християнському житті, а також однією з найкращих можливостей для духовного зростання і служіння.

Під час роботи над *другою частиною* курсу «Основи християнського життя» ви повинні будете вивчити напам'ять 12 нових віршів. Вам доведеться докласти більше зусиль, бо за тиждень потрібно буде вивчати по два вірші, але я впевнений, що вас супроводитимуть благословення. Було б добре почати роботу над *другою частиною* курсу із сильним запалом».

Г. Обговоріть розділ «Навіщо вивчати Писання напам'ять (Частина Б)» (с. 104–105)

Попросіть групу перейти до другої частини розділу і запропонуйте комусь прочитати пункт 1. Попросіть кожного по черзі назвати, яку він бачить користь від запам'ятовування Писання. Після того як людина назве одну річ, запитайте в решти групи, чи хтось зазначив собі таку саму користь, якщо так, то попросіть коротко зачитати, як у них записаний цей пункт. Після цього знову опитайте всіх по колу або продовжіть звідти, де ви закінчили, щоб присутні могли назвати й іншу користь — ще дві або три речі.

Після того як вони скажуть, яку користь очікують від запам'ятовування Писання, переходьте до пункту 2 й опрацюйте його так само, як попередній пункт.

Д. Поставте свій підпис у рядку «Успішне закінчення курсу „Основи християнського життя. Частина 1“» тим учасникам групи, у кого в «Журналі вивчення матеріалу» підписані усі інші рядки

Обов'язково перевірте, чи стоять підписи у всіх інших рядках.

Е. Проведіть молитву-бесіду

Заохочуйте учасників групи висловити свою вдячність Господу за *першу частину* курсу «Основи християнського життя» і за те, що для них у ньому було особливого.

Ж. Підсумок

Зробіть усі необхідні оголошення стосовно початку *другої частини* курсу: час, день та місце проведення зустрічей тощо. Ви можете влаштувати невеличкий огляд *другої частини*, щоб вони знали, які благословіння на них очікують. Обов'язково привітайте учасників вашої групи з успішним завершенням *першої частини* та подякуйте їм за сумлінну працю. Ваша церква може вручити кожному учаснику групи диплом про завершення курсу — цим ви відзначите їхні досягнення.

Якщо у групі є ті, хто не виконав усіх вимог *першої частини* курсу, то заохочуйте їх до того, щоб вони усе підтягнули до початку вивчення *другої частини*. Зголосіться допомогти їм, як тільки буде потрібно, щоб вони могли продовжити навчання разом зі своєю групою і вчасно почати роботу над *другою частиною*. Якщо людина не може закінчити *першу частину* вчасно, щоб займатися зі своєю групою і далі, заохочуйте її записатися на нову групу вивчення *першої частини* курсу «Основи християнського життя», коли така група почнеться.

Частина 2.

Наповнений

Духом

християнин

Вказівки для частини 2

Курс «Основи християнського життя» складається з *трьох частин*. Зараз ви починаєте роботу над *другою частиною* курсу. Матеріал цієї частини ґрунтується на тому, що було вивчено у *першій частині*, а тому успішне закінчення *першої частини* є обов'язковою умовою для участі в роботі групи.

Посібник до *частини 2* подається у скороченому вигляді. Він розроблений спеціально для підготовки учасників групи до проведення обговорень у групі. А тому вам як керівникові час від часу потрібно буде переглядати посібник до *частини 1*, щоб освіжити в пам'яті різні аспекти проведення зустрічей з курсу «Основи християнського життя».

Поставте собі кілька запитань, щоб перевірити, наскільки ви готові до проведення *другої частини* курсу «Основи християнського життя». Усі відповіді подаються у розділі «Вступ» на початку цього посібника.

- Які дві основні корисні риси я бачу у проведенні малої групи?
- Які дві цілі мають бути у мене особисто для керівництва групою?
- Що я можу зробити для оцінки свого поступу?
- Що мені потрібно зробити для організації групи?
- Як мені вдалося усувати проблеми, що виникали у *першій частині* курсу «Основи християнського життя»?

- Як мені варто підходити до проблем, які виникатимуть у *другій частині*?
- Що мені потрібно робити для того, щоб кожна зустріч проходила успішно і щоб кожен член групи залучався до роботи?
- Що ще я мушу робити для того, щоб робити учасників моєї групи учнями?
- Яким чином я можу заохочувати групу до вивчення Писання напам'ять?
- У чому полягає мета курсу «Основи християнського життя»?

Цілі частини 2

Ваша головна ціль у цій частині — це розвиток спільності з Христом у кожного учасника групи. Вам слід працювати над тим, щоб кожен зокрема мав глибокі, плідні та динамічні стосунки з Богом. У *другій частині* курсу ви повинні допомогти групі досягти таких цілей:

1. Вивчити напам'ять 12 віршів серії «Живіть новим життям».
2. Регулярно і змістовно проводити час тихого спілкування з Богом.
3. Провести вивчення Біблії на тему «Наповнений Духом християнин».
4. Навчитися розповідати своє особисте свідчення невіруючій людині.
5. Дослідити та обговорити статтю Роберта Мунгера «Мое серце — Христів дім».
6. Навчитися проводити пів дня в молитві.

По завершенні кожної зустрічі перевіряйте, скільки цілей ви уже досягли. Регулярно їх проглядайте, щоб нагадати собі, в якому напрямку ви ведете свою групу.

Підготовка до проведення частини 2

Перед початком проведення *другої частини* курсу варто зважити на кілька моментів, що наводяться далі.

1. Якщо у вашій групі є ті, хто не закінчив роботу над *частиною 1*, то зустріньтеся з ними окремо, щоб вони могли доробити все незакінчене до початку нових зустрічей. Учасники групи за жодних обставин не можуть одночасно вивчати *частину 2* і доробляти щось з *першої частини*, навіть якщо вони зрілі християни. Як було зазначено раніше, ви можете провести прискорений курс для зрілих

християн, але їм все одно необхідно виконати всі вимоги *першої частини* курсу і повністю заповнити «Журнал вивчення матеріалу», перш ніж починати *другу частину*. Це стосується всієї вашої групи. Якщо ви дозволите продовжувати навчання тим, хто не закінчив роботу над попередньою частиною, то незабаром виявите, що більшість з них перестануть виконувати вимоги *другої частини* також. Такий підхід — це не учнівство. Учнівство передбачає життєві зміни, а не здобуття знань.

2. Що ви можете зробити, щоб закріпити знання, здобуті вашою групою під час роботи над *частиною 1*? Заохочуйте та готуйте групу до роботи над *частиною 2*. Ця частина сприятиме поглибленню отриманих знань та розширенню досвіду, особливо того, що був здобутий під час роботи над *першою частиною*. Час від часу повторюйте вірші серії «Початок із Христом». Не забувайте перевіряти, наскільки успішно учасники вашої групи вивчають напам'ять вірші з Біблії, та нагадуйте їм про необхідність робити записи у «Щоденнику думок при читанні Біблії».
3. Нагадуйте своїй групі про вимогу повторювати вірші серії «Початок із Христом» протягом 14 днів без перерв.
4. У *частині 2* ви будете проводити обговорення кількох тем з вивчення Біблії, використовуючи чотири методи проведення дискусії. У четвертому методі передбачаються питання на розуміння (пояснювальні питання). Цей метод буде використовуватися значно більше під час роботи над *частиною 3*.
5. У *частині 2* чималий обсяг матеріалу присвячений особистому свідченню про спасіння. Будьте готові:
 - а) розповісти своє власне свідчення;
 - б) пояснити принципи підготовки особистого свідчення;
 - в) допомагати групі під час написання свідчення (зустріч 9);
 - г) заохочувати та підтримувати учасників групи під час підготовки їхніх свідчень;
 - д) перевіряти кожне свідчення та давати поради.
6. Половина дня в молитві (зустріч 12) може стати найціннішим досвідом для вашої групи в цій частині курсу. Докладно дослідіть усі відповідні правила та принципи, щоб точно їх застосовувати.
7. Зустріч 12 присвячена виключно кількогодичній молитві. Час зустрічі не може бути використаний для інших пунктів із «Журналу

вивчення матеріалу», тому ви маєте допомогти групі виконати всі вимоги цієї частини до зустрічі 11.

8. Нагадайте своїй групі, що на всі питання в розділах з вивчення Біблії необхідно відповідати письмово, оскільки у «Журнали вивчення матеріалу» відмічається лише письмове виконання цих завдань.

Не занедбуйте складання власних планів, поклавшись на те, що в цьому посібнику подано доволі детальні плани для кожної зустрічі. Зараз ви маєте ознайомитися із загальною спрямованістю курсу, із цілями, до яких ви прямуєте, та з розкладом проведення курсу, розрахованим на виконання усіх поставлених вимог.

Своїй групі ви маєте повідомити кілька загальних моментів:

1. Заздалегідь плануйте, як будуть виконані вимоги щодо кількості проведеного тихого часу та повторення віршів. Коли почнеться зустріч 11, займатися цим буде вже запізно.
2. Вимогою до вашої групи має бути те, щоб учасники групи читали для себе Біблію в сучасному перекладі, якщо у них є змога такий придбати. Зазначте, що це прохання стосується *лише* їхнього щоденного читання та внесення поміток, щоб прочитане відкривалося у цікавому і новому світі.
3. Використовуйте «Щоденник думок при читанні Біблії» та «Щоденник мого особистого читання». Більшість учасників групи нічим подібним раніше не користувалася.
4. Моліться один за одного і за групу в цілому.
5. Слідкуйте за тим, щоб уже вивчені вірші постійно повторювались.
6. Не забувайте про те, о котрій годині починаються зустрічі.
7. Від самого початку починайте працювати над тим, щоб можна було щось відмічати у «Журнали вивчення матеріалу». Нагадуйте про те, що відставати не варто.

У навчанні ви маєте показувати приклад позитивного та христоцентричного способу життя з постійною самодисципліною. Постійно перебувайте в Писанні, читайте і вивчайте його регулярно, запам'ятовуйте його та розмірковуюте над ним. Регулярно проводьте час у молитві. Оцінюйте рівновагу у своєму особистому християнському житті, користуючись ілюстрацією «колеса» з уроку 9. Слід пам'ятати, що ключовим є вплив. Але ваші слова — це лише невеличка складова цього впливу. Люди хочуть бачити, як ви живете.

Перевіряйте себе після кожної зустрічі. Оцінюйте те, що відбувалося під час зустрічі, чи належно ви підготувалися, чи активно до роботи групи долучалися всі учасники. Дбайте про те, щоб увесь час було щось нове. Кожну зустріч плануйте так, щоб вона хоч у чомусь відрізнялась від попередніх. Шукайте нові ідеї. Але понад усе інше — діліться з групою своїм власним життям. Будьте відкриті з ними. Чесно зізнавайтесь, коли не знаєте відповіді. Діліться своїми власними молитовними проханнями. Розкажіть про те, як Бог говорить до вас через читання Біблії чи молитву.

Ваш успіх у проведенні групи залежить не від виконання всіх академічних вимог, а від вашого бажання бути корисним Богу та готовності допомагати кожному членові групи. Жодний курс не зможе зробити учня! Зробити учня може лише учень. Оновіть свою посвяту бути каналом для роботи Святого Духа, рівно моліться за кожну людину у вашій групі. І з Божої ласки будьте самі прикладом того, чого ви навчаєте.

Огляд частини 2 курсу «Основи християнського життя»

Зустріч	1	2	3	4
Запам'ятовування Писання	Вказівки із запам'ятовування Писання Принципи запам'ятовування Писання	2 Коринтян 5:17 Галатів 2:20 Принципи запам'ятовування Писання — перевірка	Римлян 12:1 Івана 14:21	2 Тимофія 3:16 Ісуса Навина 1:8
	Повторення віршів для запам'ятовування з частини 1 →			
Час тихого спілкування	Ділитися думками з «Щоденника думок при читанні Біблії»			
Вивчення Біблії		«Слухняний християнин (частина А)»	«Слухняний християнин (частина Б)»	«Боже Слово у вашому житті»
Молитва				
Свідчення				
Інше				

Зустріч	5	6	7	8
Запам'ятовування	Івана 15:7	Філіп'ян 4:6–7	Матвія 18:20	Євреїв 10:24–25
Писання	Продовжуйте повторювати вірші → →			
Час тихого спілкування	Ділитися думками з «Щоденника думок при читанні Біблії»			
Вивчення Біблії	«Розмова з Богом»	«Спільність з християнами» Чотири ефективні методи проведення групи з вивчення Біблії Ознайомлення з питаннями на розуміння	«Свідкування про Христа»	
Молитва				
Свідчення				Найпоширеніші помилки на початковій стадії підготовки особистого свідчення План практикуму зі складання свідчення Закінчення блоків «РАНИШЕ», «ЯК» і «ПІСЛЯ»
Інше				

Зустріч	9	10	11	12
Запам'ятовування	Матвія 4:19	Римлян 1:16		
Писання	Продовжуйте повторювати вірші → →			
Час тихого спілкування	Ділитися думками з «Щоденника думок при читанні Біблії»			

Вивчення Біблії				
Молитва			Як провести день у молитві Опрацювання шести розділів про проведення дня у молитві	Пів дня у молитві
Свідчення	Розповідь особистого свідчення			
Інше		«Моє серце — Христів дім»		

Зустрічі 7, 9, 11 і 12 є дуже важливими в цій частині курсу. Ті учасники групи, які будуть відсутні хоча б на одній з них, не зможуть закінчити цю частину. Якщо для відсутності були поважні причини, то вам варто передбачити можливість для окремої зустрічі, щоб разом із людиною, якій довелося пропустити зустріч, опрацювати пропущений матеріал.

Зустріч 1



Цілі для зустрічі 1

1. Пересвідчитися, щоб кожний учасник групи розумів вимоги, які висуваються у *другій частині* курсу «Основи християнського життя».
2. Допомогти учасникам групи поглибити бажання вивчати Писання напам'ять і цим закласти основу для майбутніх успіхів.

План цієї зустрічі

- A. Перегляньте розділ «Огляд цілей *частини 1*» (с. 12)
- B. Зробіть огляд *частини 2*, переглянувши журнал вивчення матеріалу (с. 7–9)
- B. Ознайомтеся з вказівками із запам'ятовування Писання (с. 12–18)
- Г. Прочитайте та обговоріть розділ «Принципи запам'ятовування Писання» (с. 19–20)
- Д. Прочитайте завдання для зустрічі 2 (с. 20)
- Е. Завершіть зустріч молитвою

А. Перегляньте розділ «Огляд цілей частини 1» (с. 12)

- 1) Якщо у вашій групі зібралися люди, які вивчали *частину 1* у різних групах, то відведіть кілька хвилин для знайомства. Поставте присутнім кілька питань (ім'я, професія, хобі).
- 2) Перед тим як почати перегляд цілей *першої частини*, попросіть кількох присутніх розповісти групі, чого вони чекали від навчання, починаючи роботу над *першою частиною* курсу? Чи досягли вони своїх цілей?

Запропонуйте учасникам групи по черзі прочитати цей розділ по одному абзацу.

Б. Зробіть огляд частини 2, переглянувши журнал вивчення матеріалу (с. 7–9)

Попросіть присутніх по черзі прочитати пункти з «Журналу вивчення матеріалу». Якщо необхідно, розгляньте запитання, які можуть виникнути у групи. Зверніть увагу на те, що в щоденнику з'явилися нові пункти, а серед тих, що були й у *першій частині*, декілька подаються зі змінами (наприклад, «Щоденник думок при читанні Біблії» тепер потрібно заповнювати **21 день без перерв**).

Висловіть своє захоплення, коли будете разом з групою розглядати «Журнал вивчення матеріалу». Не зосереджуйтеся на різних труднощах, а натомість зробіть наголос на тому, скільки користі може принести виконання вимог курсу.

Прослідкуйте за тим, щоб усі розуміли, що паралельно із запам'ятовуванням 12 нових віршів потрібно також повторювати вірші серії «Початок з Христом» протягом 14 днів підряд. Поясніть, що нові вірші в цьому курсі пов'язані з «колесом».

В. Ознайомтеся з вказівками із запам'ятовування Писання (с. 12–18)

Запропонуйте кожному присутньому прочитати один пункт цього розділу, і читайте по колу, поки не закінчите весь розділ. Відповіді на запитання учасників групи слід дати в кінці. Коли ви дійдете до частини «Навіщо вивчати Писання напам'ять», дайте групі достатньо часу, щоб кожен міг назвати особисті причини для вивчення Писання напам'ять. Перш ніж перейти до наступного розділу, відведіть кілька хвилин на обговорення цього матеріалу.

Нагадайте групі, що протягом тижня потрібно буде запам'ятовувати лише один або два вірші. Тому часу для того, щоб їх добре вивчити та використовувати у розмірковуванні, буде достатньо. Вірші з тематичної системи запам'ятовування для *другої частини* курсу наводяться на с. 18. Закличте учасників групи дотримуватися вказівок. Так їм легше буде уникнути труднощів при запам'ятовуванні.

Г. Прочитайте та обговоріть розділ «Принципи запам'ятовування Писання» (с. 19–20)

Якщо потрібно, перечитайте цей матеріал повторно та обговоріть його.

Д. Прочитайте завдання для зустрічі 2 (с. 20)

Попросіть одного учасника прочитати завдання для зустрічі 2. Прослідкуйте, щоб усі розуміли, що вимагається зробити.

Е. Завершіть зустріч молитвою

Помоліться заключною молитвою.

Під час роботи над *другою частиною* курсу ви можете пропонувати учасникам групи молитися на різні теми, наприклад, щодо самодисципліни, кращого розуміння, мотивації тощо.

Зустріч 2



Цілі для зустрічі 2

1. Допомогти групі поглибити вміння спільно працювати над розбудовою того, що було здобуто за час роботи над *першою частиною* курсу. Йдеться про такі сфери, як вивчення Писання напам'ять, обмін думками, які виникали в них під час тихого спілкування, та спільне обговорення того, що вони взяли для себе під час вивчення Біблії.
2. Разом дослідити тему нашого послуху Йому.

План цієї зустрічі

- A. Розділіться на невеликі групи та повторіть вірші
- B. Попросіть учасників групи поділитися думками, які виникали у них під час тихого спілкування, переважно зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- B. Запишіть свої відповіді у розділі «Принципи запам'ятовування Писання — перевірка» (див. с. 31)
- G. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Слухняний християнин“ (частина А)» (с. 25–30), застосовуючи метод ведення дискусії «питання за питанням — послідовна участь». (Різні методи проведення дискусій, які можуть застосовувати керівники груп, будуть розглянуті під час зустрічі 6)

- Д. Прочитайте завдання для зустрічі 3 (с. 31)
- Е. Завершіть зустріч молитвою

А. Розділіться на невеликі групи та повторіть вірші

Повторіть два вірші на тему «Христос у центрі»: 2 Коринтян 5:17 і Галатів 2:20. Повторіть також вірші з серії «Початок із Христом», які ви вивчили у *першій частині* курсу.

Попросіть, щоб для повторення віршів присутні розділися на групи по дві-три особи. Ходіть між групами, щоб прослідкувати, що вірші цитуються дослівно. Заохочуйте їх до того, щоб вони намагалися відмітити якомога більше пунктів у «Журналі вивчення матеріалу». Якщо у групі навчаються сімейні пари, слідкуйте за тим, щоб чоловік і дружина не підписували виконання завдань одне одному.

Б. Попросіть учасників групи поділитися думками, які виникали у них під час тихого спілкування, переважно зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

Якщо група готова, дайте учасникам можливість висловитися першими, але будьте і самі готові поділитися думками з часу тихого спілкування. Слідкуйте за тим, щоб не домінувати в цій бесіді. Розкажіть групі про те, яким чином «Щоденник думок при читанні Біблії» виявився корисним для вас особисто. Дбайте про те, щоб усі висловлювалися лаконічно і щоб ніхто не відходив від теми. Учасники групи мають поділитися тим, що в них записано у щоденнику. Якщо запису немає, просіть утриматися від обговорення. Кожному учаснику групи не обов'язково ділитися думками на кожній зустрічі під час цього обговорення. Проте хваліть тих, хто долучається до бесіди.

В. Запишіть свої відповіді у розділі «Принципи запам'ятовування Писання — перевірка» (див. с. 31)

Попросіть присутніх розгорнути с. 31, щоб виконати перевірку на тему «Принципи запам'ятовування Писання». Повідомте, що вони мають записати щонайменше шість принципів з пам'яті, не зазираючи в підручник. Перевірте, щоб у кожного учасника групи було вказано не менше шести *правильних* відповідей. Обов'язково поставте свій підпис напроти цього завдання у «Журналі вивчення матеріалу».

Г. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Слухняний християнин“ (частина А)» (с. 25–30)

Під час обговорення слід застосовувати метод ведення дискусії «питання за питанням — послідовна участь». (Різні методи проведення дискусій, які можуть застосовувати керівники груп, будуть розглянуті під час зустрічі 6). Для початку учасники групи мають прочитати, потім їм потрібно поставити запитання та просити коментувати. Заздалегідь знайдіть найважливі вірші та плануйте обговорити їх групою. Перед закінченням обговорення запитайте, що в розглянутому матеріалі для учасників було найважливішим.

Д. Прочитайте завдання для зустрічі 3 (с. 31)

Попросіть одного учасника прочитати завдання для зустрічі 3.

Е. Завершіть зустріч молитвою

Попросіть помолитися одного з присутніх.

Зустріч 3



Цілі для зустрічі 3

Зробіть наголос на важливості послуху для нашої спільності з Богом. (І запис думок під час читання Біблії, і вивчення напам'ять віршів Писання можуть бути виявленням послуху).

План цієї зустрічі

- А. Розділіться на невеликі групи для повторення віршів
- Б. Поділіться думками з вашого часу тихого спілкування
- В. Обговоріть питання та підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Практика життя у послуху“» (с. 35–39)
- Г. Прочитайте завдання для зустрічі 4 (с. 40)
- Д. Перед закінченням зустрічі розділіться на групи для повторення віршів
- Е. Завершіть зустріч молитвою

А. Розділіться на невеликі групи для повторення віршів

Повторіть Римлян 12:1 та Івана 14:21.

Б. Поділіться думками з вашого часу тихого спілкування

Намагайтеся залучити до розмови тих, хто зазвичай не бере участі в обговоренні. Нагадайте групі, що те, чим вони діляться, має бути ПРОСТИМ та ПІДБАДЬОРЛИВИМ. Декому з учасників групи краще висловитися двічі, але коротко, ніж один раз, але довго. Таке правило може стати їм у пригоді й у інших сферах.

В. Обговоріть питання 1–9 та підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Практика життя у послуху“» (с. 35–39)

Під час обговорення слід застосовувати метод ведення дискусії *«питання за питанням — участь за бажанням»*.

Г. Прочитайте завдання для зустрічі 4 (с. 40)

Попросіть одного учасника прочитати завдання для зустрічі 4. Заохочуйте учасників групи до того, щоб вони виявляли вірність у проведенні часу тихого спілкування.

Д. Перед закінченням зустрічі розділіться на групи для повторення віршів

Повторіть 2 Коринтян 5:17, Галатів 2:20, Римлян 12:1 та Івана 14:21.

Нагадайте групі, що повторення — це одна з найважливіших складових частин запам'ятовування. Якщо залишається час, варто попросити учасників групи повторити також вірші серії «Початок із Христом».

Е. Завершіть зустріч молитвою

Попросіть кількох учасників групи подякувати Богові за те, що вони вже вивчили в цьому курсі.

Зустріч 4



Цілі для зустрічі 4

Зробити наголос на тому, наскільки важливо знати Писання та застосовувати його в житті.

План цієї зустрічі

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть два вірші на тему «Слово»: 2 Тимофія 3:16 та Ісуса Навина 1:8
- Б. Поділіться думками з вашого часу тихого спілкування
- В. Обговоріть розділ «Вивчення Біблії на тему „Боже Слово у вашому житті“» (с. 43–51)
- Г. Прочитайте завдання для зустрічі 5 (с. 52)
- Д. Завершіть зустріч молитвою

А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть два вірші на тему «Слово»: 2 Тимофія 3:16 та Ісуса Навина 1:8

Заохочуйте учасників групи до того, щоб вони спробували зараз відмітити якомога більше пунктів у «Журналі вивчення матеріалу». Ви можете запитати: «Що означає те, що Писання є *богонатхненне*? Що значить роздумувати вдень та вночі? Коротке обговорення таких запитань може бути корисним для вашої групи.

Б. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, — переважно зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

Перевірте, чи всі учасники групи користуються «Щоденником думок при читанні Біблії». Ви самі теж не повинні про нього забувати!

В. Обговоріть розділ «Вивчення Біблії на тему „Боже Слово у вашому житті“» (с. 43–51)

Під час обговорення слід застосовувати метод ведення дискусії «*питання за питанням — використання підготовлених питань*». Залучайте до обговорення тих, хто переважно мовчить.

Г. Прочитайте завдання для зустрічі 5 (с. 52)

Д. Завершіть зустріч молитвою

Розділіться на групи по дві-три особи, розкажіть одне одному про свої потреби та помоліться за них.

Зустріч 5



Цілі для зустрічі 5

Пояснити, що роль керівника дискусії полягає у мотивуванні до обговорення.

План цієї зустрічі

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Молитва» — Івана 15:7. Заохочуйте учасників групи відмічати якомога більше пунктів у «Журналі вивчення матеріалу»
- Б. Коротко обговоріть питання та результати самоперевірки на с. 54–57
- В. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- Г. Обговоріть розділ «Вивчення Біблії на тему „Розмова з Богом“» (с. 57–66)
- Д. Прочитайте завдання для зустрічі 6 (с. 67)
- Е. Завершіть зустріч молитвою

А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Молитва» — Івана 15:7

Б. Коротко обговоріть питання та результати самоперевірки на с. 54–57

Запитайте в групи, чи є у когось питання. Далі коротко обговоріть головні пункти самоперевірки. Перевірте, чи всі учасники групи виконали самоперевірку та відзначили виконання цього завдання у «Журналі вивчення матеріалу».

В. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

Запитайте, чи є ті, хто виконав вимоги щодо ведення «Щоденника думок при читанні Біблії» і тепер може отримати підпис напроти відповідного пункту в «Журналі вивчення матеріалу». Заохочуйте всіх учасників групи не залишати цієї справи. Похваліть тих, хто виконав цю *ціль другої частини* курсу.

Г. Обговоріть розділ «Вивчення Біблії на тему „Розмова з Богом“» (с. 57–66)

Під час обговорення слід застосовувати метод ведення дискусії *«розділ за розділом — використання підготовлених питань»*.

Д. Прочитайте завдання для зустрічі 6 (с. 67)

Е. Завершіть зустріч молитвою

Проведіть молитву-бесіду. Подбайте про те, щоб у вас залишилося на неї достатньо часу. Час молитви може стати найважливішою частиною ваших щотижневих зустрічей. Під час спільної молитви слід пам'ятати такі принципи:

- а) починаючи молитися, не треба розповідати про свої молитовні потреби;
- б) молитва має стосуватися лише однієї теми за раз;
- в) молитися слід коротко, одного речення цілком достатньо;
- г) участь у молитві є добровільною.

Зустріч 6



Цілі для зустрічі 6

1. Проконтролювати поступ кожного учасника групи, перевіривши заповнення «Журналу вивчення матеріалу».
2. Чітко та зрозуміло пояснити, чому потрібно правильно застосовувати питання на розуміння (пояснювальні питання).

План цієї зустрічі

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Молитва» — Филип'ян 4:6–7
- Б. Попросіть учасників групи поділитися кількома думками, які виникали у них під час тихого спілкування, переважно зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- В. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Спільність з християнами“» (с. 71–79)
- Г. Обговоріть розділ «Чотири ефективні методи проведення групи з вивчення Біблії» (с. 81–82)
- Д. Коротко обговоріть розділ «Ознайомлення з питаннями на розуміння» (с. 82–83)
- Е. Прочитайте завдання для зустрічі 7 (с. 83)
- Ж. Завершіть зустріч молитвою

A. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Молитва» — Филип’ян 4:6–7

Заохочуйте учасників групи відмічати якомога більше пунктів у «Журналі вивчення матеріалу». Слідкуйте за тим, щоб усі розуміли ті вірші, над якими ви зараз працюєте.

B. Попросіть учасників групи поділитися кількома думками, які виникали у них під час тихого спілкування, переважно зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

B. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Спільність з християнами“» (с. 71–79)

Під час обговорення слід застосовувати метод ведення дискусії «розділ за розділом — використання підготовлених питань». Одна із цілей, відповідно до яких вивчення Біблії на тему спільності включено в курс, полягає у тому, щоб учасники групи почали застосовувати ці принципи у своїх церквах.

Г. Обговоріть розділ «Чотири ефективні методи проведення групи з вивчення Біблії» (с. 81–82)

1. Попросіть кількох присутніх прочитати цей матеріал уголос — кожен читає по одному розділу.
2. Поясніть групі, що всі учасники будуть проводити дискусії з вивчення Біблії під час роботи над *третьою частиною* курсу «Основи християнського життя». Під час керування обговоренням вони будуть застосовувати ці самі методи. Проте ці методи підходять не лише для цього курсу, але й для найрізноманітніших дискусій, які проводяться в малих групах.
3. Заздалегідь підготуйте питання до кожного з цих методів, щоб продемонструвати групі, як вони працюють.

Д. Коротко обговоріть розділ «Ознайомлення з питаннями на розуміння» (с. 82-83)

1. Зверніться до тих розділів з вивчення Біблії, які ви вже розібрали групою, і попросіть учасників знайти питання на розуміння.
2. Запитайте, чи є у них ще якісь запитання стосовно того, як використовуються *питання на розуміння*.

3. Попросіть кожного присутнього скласти кілька власних питань на розуміння до одного або декількох розділів з вивчення Біблії.

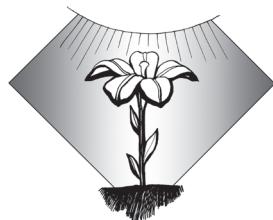
Е. Прочитайте завдання для зустрічі 7 (с. 83)

Пересвідчіться, що всі розуміють, що наступна зустріч буде дещо довшою, ніж завжди.

Ж. Завершіть зустріч молитвою

Попросіть кількох учасників групи помолитися про те, що вони дізналися під час цієї зустрічі.

Зустріч 7



Цілі для зустрічі 7

Допомогти групі зрозуміти складові частини особистого свідчення. Складання свого особистого свідчення є одним з найважливіших аспектів не лише *другої частини*, але й усього курсу «Основи християнського життя».

План цієї зустрічі

- A. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Спільність» — Матвія 18:20
- B. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Свідкування про Христа“» (с. 86–93)
- B. Проведіть обговорення того, як підготувати ефективне особисте свідчення
- Г. Обговоріть орієнтовний час та місце для проведення зустрічей 9 і 12
- Д. Прочитайте завдання для зустрічі 8 (с. 104)
- Е. Завершіть зустріч молитвою

А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Спільність» — Матвія 18:20

Допоможіть учасникам групи зробити все для того, щоб у «Журналі вивчення матеріалу» можна було відмітити нові пункти. Не забувайте хвалити, коли така похвала заслужена.

Б. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Свідкування про Христа“» (с. 86–93)

Використайте матеріал з розділу «План для керівника. Питання до теми „Свідкування про Христа“», який подається після розділу з вивчення Біблії.

В. Проведіть обговорення того, як підготувати ефективне особисте свідцтво

1. Повторіть вивчений матеріал розділів «Навіщо готувати особисте свідчення?» та «Підготовка особистого свідчення. Загальні зауваження» (с. 95–97). Зверніть увагу своєї групи, що підготовлені свідчення потрібно буде розповідати невірним, зазвичай у розмові сам на сам. Можливо, учасникам групи доводилося чути свідчення у церквах, але там зовсім інша аудиторія — люди, які підтримують того, хто ділиться, і які самі пережили подібне у своєму житті. Ще раз підкресліть зазначені нижче моменти.

Свідчення, над яким ви будете працювати протягом цього курсу:

- **буде розраховане на нехристиян;**
- **буде складене з розрахунку на те, що ви його розповідатимете окремим людям або в малій групі;**
- **не слугуватиме «інструментом переконання», а буде спрямоване на «відчинення дверей».**

Допоможіть учасникам групи зрозуміти, що у свідченні вони повинні підкреслювати такі моменти, у яких нехристияни можуть упізнати себе, і розповідати свою історію такою мовою, яка буде зрозумілою людям, яким не доводилося бути в церкві. Перегляньте цей матеріал та запитайте, чи залишилися у когось запитання. Розкажіть групі про те, як ви використовували свідчення, яке ви підготували під час вивчення цього курсу.

2. Дослідіть схему «винограду» (с. 101).

Під час зустрічі доцільно було б провести невелике дослідження слова «свідчення» (або «свідощтво») у звичайному та духовному значеннях. Обговоріть кілька прикладів вживання цього слова у специфічних ситуаціях, наприклад, поговоріть про свідчення в суді.

Ви можете сказати: «Подивіться на схему «винограду» та зверніть увагу, що кожна виноградина є можливою сферою для свідкування. У кожного з нас є кілька тем, за якими кожен із нас міг би розповісти особисте свідчення про Божу дію у житті. Але в арсеналі християнина є головне свідчення, яке має використовуватися у духовному служінні. Це та частина схеми, на якій подані порожні рядки. Зараз запишіть там: «Спасіння: мій шлях до нього».

Нагадайте групі, що особисте свідчення про дорогу до спасіння можна порівняти із жіночою чорною сукнею. Вона може створити стриманий строгий вигляд під час якогось офіційного заходу, а може і невимушений або навіть буденний, якщо її вдягти з відповідними прикрасами. Чорна сукня універсальна, і особисте свідчення так само. Залежно від обставин ви можете або зменшити його до кількох речень, або зробити дещо ширшим, додавши більше деталей.

Нагадайте своїй групі, що на наступний тиждень вони мають підготувати свідчення про спасіння, а не про інші сфери свого життя. Далі ви можете сказати: «Сподіваюся, що підготовка особистого свідчення виявиться для вас важливим та корисним завданням. Буде нелегко. Але воно того варте!»

Запитайте у присутніх, що вони можуть розповісти про себе за кожним з цих пунктів. Також запитайте про інші види свідчень та прослідкуйте, щоб усі їх записали.

3. Прочитайте розділ «Поради щодо підготовки особистого свідчення» (с. 98–103).

Попросіть, щоб матеріал був прочитаний по колу, один абзац за раз. Після прочитання обговоріть питання, які, можливо, виникли у групи. Чим краще ваша група зрозуміє такі моменти свого свідчення, як «чому» та «як», тим пліднішою буде їхня праця з підготовки. Ці принципи вкрай важливі, вони є самим стрижнем свідчення.

4. Опрацюйте розділ «Два формати свідчення» (с. 103–104).

Прочитайте розділ «Два формати свідчення» та пересвідчіться в тому, що всі розуміють, чим ці формати відрізняються та в яких ситуаціях їх найліпше застосовувати.

5. Прослухайте приклад особистого свідчення у записі або розкажіть своє власне свідчення.

Г. Обговоріть орієнтовний час та місце для проведення зустрічей 9 і 12

Поясніть, що має відбуватися на зустрічах 9 і 12, та особливо зазначте, що для проведення цих зустрічей вам знадобиться додатковий час. Запишіть орієнтовний час та місце для проведення цих зустрічей.

Для проведення зустрічей 9 і 12 знадобиться більше місця та часу. Для зустрічі 9 будуть потрібні столи, за якими було б зручно писати. Проводити цю зустріч після вечірнього богослужіння не варто, оскільки учасники групи будуть втомлені, хоча вирішувати вашій групі.

Зустріч 12 — це чотиригодинна молитва. Важливо пам'ятати такі моменти:

- Зазвичай найприйнятніше та найзручніше місце для проведення запланованого — це приміщення церкви. Вам потрібно буде більше місця, щоб кожен учасник міг усамітнитися і не відволікатися на стороннє.
- Що ви можете зробити, щоб робота вашої групи була жвавішою та ефективнішою?
- Можливо, варто запланувати чай упродовж цілої зустрічі, а після неї — спільний обід.

Д. Прочитайте завдання для зустрічі 8 (с. 104)

Попросіть одного учасника прочитати завдання. Нагадайте всім, що до вас можна звернутися будь-якої миті, якщо потрібна допомога у виконанні завдань. Нагадайте, що на наступну зустріч потрібно принести свої чернетки.

Е. Завершіть зустріч молитвою

Помоліться і подякуйте Богові за все, що ви дізналися під час роботи над цим курсом. Можливо, варто також попросити про

Божу допомогу під час роботи над свідченнями, помолитися за служіння місцевих церков, а також про місіонерів, яких знають учасники групи.

Будьте відкриті до молитовних прохань та подяк, які висловлюють учасники групи. Заохочуйте їх до добровільної участі в молитві, до вільного висловлення перед Богом своїх думок, почуттів і прагнень.

Зустріч 8



Цілі для зустрічі 8

Допомогти кожному учаснику групи скласти своє свідчення про спасіння.

План цієї зустрічі

- А. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- Б. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Спільність» — Євреїв 10:24–25
- В. Прочитайте та обговоріть розділ «Найпоширеніші помилки на початковій стадії підготовки особистого свідчення» (с. 107–108)
- Г. Прочитайте та обговоріть розділ «План практикуму зі складання свідчення» (с. 108–109)
- Д. Обговоріть у групі роботу над нотатками, які записувалися на аркушах із заголовками «РАНИШЕ», «ЯК» і «ПІСЛЯ»
- Е. Прочитайте завдання для зустрічі 9 (с. 109)
- Ж. Завершіть зустріч молитвою

А. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

Попросіть висловлюватися лаконічно, оскільки у цій зустрічі заплановано багато роботи. З іншого боку, поступово може складатися враження, що ці етапи зустрічі (обговорення думок, які виникали під час тихого спілкування, повторення віршів та молитва групи) є чимось менш важливим. У посібнику для керівника цим пунктам відводиться не так багато уваги, проте це не означає, що їх потрібно занедбати чи якимось чином применшити їхню вагу.

Б. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Спільність» — Євреїв 10:24–25

В. Прочитайте та обговоріть розділ «Найпоширеніші помилки на початковій стадії підготовки особистого свідчення» (с. 107–108)

1. Ознайомте групу з цим матеріалом і поясніть, що в ньому мова йде про помилки, які траплялися під час роботи над свідченням в інших людей.
2. Попросіть кількох присутніх по черзі прочитати розділ «Найпоширеніші помилки на початковій стадії підготовки особистого свідчення».
3. Запитайте в групи, чи є у когось питання. Подбайте про те, щоби бути готовим до відповіді на питання щодо представлення духовного матеріалу.
4. Спонукайте учасників групи якомога швидше приступити до виконання цього завдання, щоб належно підготуватися до наступної зустрічі.

Г. Прочитайте та обговоріть розділ «План практикуму зі складання свідчення» (с. 108–109)

1. Попросіть одного учасника прочитати розділ «План практикуму зі складання свідчення».
2. Запитайте, чи є питання.
3. Обов'язково домовтесь про точний час та чітко визначене місце проведення наступної зустрічі (зустріч 9).

Д. Обговоріть у групі роботу над нотатками, які записувалися на аркушах із заголовками «РАНИШЕ», «ЯК» і «ПІСЛЯ»

Прослідкуйте, щоб усі учасники групи заповнили ці сторінки. Обговоріть, що потрібно та не потрібно записувати на них.

Завчасно вивчіть матеріал на с. 98–103. Коли хтось із присутніх буде зачитувати записане у блоках «РАНИШЕ», «ЯК» та «ПІСЛЯ», у вас має бути наготові ручка та записник, щоб ви могли занотувувати можливі помилки. Допоможіть кожному учаснику групи визначитися, в якому форматі буде складене свідчення.

Декому з учасників вашої групи слід нагадати про те, що блок «РАНИШЕ» мусив би містити трохи більше загальної інформації.

Намагайтеся бути відкритим і поблажливим, коли будете слухати те, що склали учасники групи. Вам потрібно схвалювати все, що може бути схваленим. Виявляйте радість та оптимізм з приводу того, що матеріал, над яким вони зараз працюють, стане ваговою частиною їхнього свідчення. Допоможіть кожному учаснику групи досягти успіху.

Е. Прочитайте завдання для зустрічі 9 (с. 109)

Переконайтеся, що учасники групи розуміють, що на наступну зустріч вони мають принести чернетку, над якою потрібно попрацювати відповідно до вказівок, наведених у пункті 3 в розділі «Порядок підготовки» в уроці 7. Попросіть на наступну зустріч принести кілька додаткових аркушів для запису.

Ж. Завершіть зустріч молитвою

Попросіть кількох присутніх помолитися про Боже керівництво під час підготовки свідчень.

Примітка: можливо, було б варто принести на зустріч 9 кілька порожніх карток для запису, виготовлених із картону. На них учасники групи зможуть записати готові плани свідчень. Розмір карток має бути А6 (¼ від А4). Можна записувати й на папері, але паперові нотатки довго не прослужать. Тому варто подбати, щоб картки були зроблені з цупкішого матеріалу, щоб учасникам групи було зручно ними користуватися.

Зверніть увагу:

1. Ви вже пройшли дві третини *другої частини* курсу. Коли ви востаннє відводили час для зустрічі з окремими учасниками групи або з подружніми парами для того, щоб мотивувати їх? Подумайте про те, щоб упродовж наступних кількох тижнів знайти можливість провести з ними час у дружньому спілкуванні.
2. Чи ви вже замовили матеріали для *частини 3*? Це варто зробити вже зараз, щоб вчасно їх отримати.

Зустріч 9



Цілі для зустрічі 9

1. Допомогти кожному учасникові групи закінчити складання особистого свідчення.
2. Виявити вдячність за закінчення цієї роботи.

План цієї зустрічі

- A. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Свідкування» — Матвія 4:19
- B. Прочитайте завдання для зустрічі 10 (с. 112)
- B. Проведіть молитву
- Г. Далі перейдіть до практикуму з підготовки особистого свідчення

А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Свідкування» — Матвія 4:19

Заохочуйте учасників групи відмічати якомога більше пунктів у «Журнали вивчення матеріалу».

Б. Прочитайте завдання для зустрічі 10 (с. 112)

В. Проведіть молитву

Попросіть кількох присутніх помолитися про Боже благословення на цей час підготовки свідчень.

Г. Далі перейдіть до практикуму з підготовки особистого свідчення

Поради для ефективної спільної роботи над складанням свідчень

Подані тут рекомендації складено через переконання у важливості спільних зустрічей членів вашої групи для роботи над складанням свідчень. Такі зустрічі дозволять виконати великий обсяг роботи за короткий проміжок часу. Виконання цього завдання піднесе їхній дух і дозволить побачити результати. Іноді робота над особистим свідченням є найскладнішою частиною цього курсу, яка найбільше відлякує учасників.

Можливо, вам знадобиться провести дві зустрічі, щоб ваша група змогла закінчити це завдання. Між цими зустрічами учасники групи матимуть змогу підкорегувати свої свідчення відповідно до рекомендацій керівника.

План для спільної роботи

1. Запропонуйте групі розділитися на пари та перевірити вже виконану частину роботи над свідченням.
2. Ходіть між підгрупами та переглядайте роботи всіх присутніх. Коли бачите, що щось потрібно виправити, зверніть на це увагу учасника групи.
3. Пам'ятайте про те, що під час цієї зустрічі вам потрібно буде опрацювати пункти 3–6 у розділі «Порядок підготовки» (зустріч 7).
4. Подбайте про те, щоб кожен учасник групи до кінця зустрічі закінчив роботу щонайменше над пунктами 3, 4 та 5.

5. Всіляко намагайтеся підтримувати та заохочувати свою групу. Це завдання багатьом може здаватися нездоланим, тому вам потрібно підбадьорювати їх і казати, що у них все виходить добре.
6. Кожен з учасників групи, почувши ваші рекомендації та зауваження, має повернутися до роботи та взяти до уваги почуте.

Команда чоловіка і дружини

Якщо і чоловік, і дружина мають достатньо досвіду проведення груп, то кожен із них може взяти під свою опіку половину групи. Бажано, щоб дружина допомагала жінкам, а чоловік може працювати як з чоловіками, так і з жінками. Якщо робота над свідцтвом буде проводитися під наглядом двох, то її можна буде закінчити швидше.

Кількість спроб

Підкресліть, що навіть у тому разі, коли хтось мусить переписувати своє свідчення кілька разів, це не є ознакою гірших здібностей чи чогось подібного. Зазвичай усе пояснюється тим, що у когось історія може бути складнішою, ніж в інших, а тому вимагає більше часу. Таке пояснення не даватиме підстав тим, хто вже закінчив роботу, надмірно пишатися, а тим, хто потребує додаткового часу, не буде потреби почуватися невдахами.

Вичитка

Іноді свідчення бувають написані настільки складно, що їх неможливо сприйняти на слух. Будьте готові прочитати кілька свідчень. Таке прочитання є обов'язковим у тих випадках, коли ви помітили значні помилки та попросили їх виправити.

Єдиний напрямок

Якщо учасник групи обрав певний напрямок для свого свідчення, допоможіть йому не відступати від нього, особливо після другої або третьої спроби, оскільки зміни на такому етапі можуть стати причиною розчарування та небажання продовжувати роботу. Згодом можна буде скласти інше свідчення.

Ставлення керівника

Як керівник ви повинні виявляти правильне ставлення під час проведення цієї частини курсу. Запам'ятайте:

1. Історія кожної людини є для неї дорогою. Ніхто не може залишатися неупередженим щодо свого минулого, а тому будь-які

виправлення з вашого боку можуть сприйматися як вторгнення у їхній особистий простір.

2. Ви маєте робити те, що мусите робити, швидко, але не створюючи напруженої атмосфери. Зберігайте спокій та підтримуйте групу. Старайтеся більше слухати учасників групи.
3. Хваліть їх за все, що варте похвали. Виявляйте оптимізм, але не приймайте неякісно та недбало виконану роботу.
4. Не слід бути похмурим, групі потрібен гумор. Учасники розповідатимуть про себе самих, а тому напруженість тут ні до чого.

Процедура перевірки

1. Пропонуйте тільки ті зміни, які найвідчутніше покращать оповідь за найменший час.
2. Ваша перевірка має стосуватися трьох розділів: «РАНІШЕ», «ЯК» і «ПІСЛЯ». Чи всі вони опрацьовані?
3. Виберіть ту з трьох частин («РАНІШЕ», «ЯК» або «ПІСЛЯ»), яка є найближчою до закінчення, і запропонуйте такі зміни, які дадуть можливість її доробити.
4. Ви маєте добре знати принципи, викладені на с. 98–103, і пильно стежити за будь-якими порушеннями.
5. Робіть короткі нотатки під час прослуховування свідчень. Можна використовувати дуже прості позначки:

- + чудово;
- неважливо;
- ? ваше питання.

Нову ланку розповіді можна відмічати похилою рисою. Наприклад:

Народився в Кривому Розі / 3 брати, 1 сестра / розповісти більше про старшого брата / батько: інженер / пішов працювати на сталепрокатний завод +/- мати: тренер з плавання + / і далі...

Щоб розповідати не замислюючись, потрібно тренуватися.

6. Хваліть їх за все, що варте похвали.
7. Після прослуховування першого варіанту підкресліть лише загальні моменти. Не перевантажуйте свою групу пропозиціями та критикою.

8. Оцінюючи виконану роботу, ви можете сказати: «Ви чудово попрацювали над блоком „РАНІШЕ“. У вас вийшло дуже цікаво!». Але коли будете пропонувати зміни, вживайте форми займенника «ми»: «У блоці „ЯК“ ми могли б трохи більше сказати про Євангелію».
9. Під час перевірки свідчень обов'язково слідкуйте за тим, щоб були виконані такі три вимоги:
 - а) Необхідно прослухати всі три блоки («РАНІШЕ», «ЯК» і «ПІСЛЯ»). Який з них найближче до закінчення? Чи все в них викладено чітко? Чи є у вас вагомі зауваження?
 - б) Звіряйтеся з 12 пунктами (с. 98–102). Якщо ви їх не пам'ятаєте, перегляньте та повторіть їх.
 - в) Застосуйте описану процедуру перевірки.
Час від часу повторюйте її. Ці принципи повинні надійно зберігатися у вас у пам'яті.

Зустріч 10



Цілі для зустрічі 10

1. Допомогти групі зрозуміти та засвоїти ідею панування Христа в усьому.
2. Допомогти кожному учаснику групи оцінити рівень свого послуху Христовому пануванню.

План зустрічі

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Свідкування» — Римлян 1:16
- Б. Попросіть учасників групи поділитися думками, які виникали у них під час тихого спілкування, переважно зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- В. Узгодьте час та місце проведення зустрічі 12
- Г. Обговоріть статтю «Мое серце — Христів дім» (с. 115–123)
- Д. Skorистайтеся можливістю розповісти своє особисте свідчення перед групою
- Е. Якщо потрібно, закінчіть роботу з підготовки особистого свідчення
- Ж. Обговоріть можливості вивчення *третьої частини* курсу «Основи християнського життя»

- И. Прочитайте завдання для зустрічі 11 (с. 127)
- К. Завершіть зустріч молитвою

А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Свідкування» — Римлян 1:16

Перевірте, щоб усі учасники групи відзначили всі виконані завдання в своїх «Журналах вивчення матеріалу». Від вас має йти заохочення!

Б. Попросіть учасників групи поділитися думками, які виникали у них під час тихого спілкування, переважно зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

В. Узгодьте час та місце проведення зустрічі 12 (половина дня в молитві)

Перевірте, чи всі готові до зустрічі 12. Усі мають знати час і місце, де ви зберетеся. Зараз не варто давати відповіді на всі питання, оскільки про проведення половини дня в молитві буде більше йтися під час зустрічі 11.

Вам обов'язково потрібно зазначити таке:

- а) Група має бути бадьорою. Не плануйте зустріч на той час, коли учасники групи будуть втомлені чи змушені кудись поспішати. Зважте на їхній робочий графік; деякі, можливо, працюють уночі.
- б) Знайдіть місце, де все максимально сприятиме зосередженості. Один з можливих варіантів — це проведення молитви у великому будинку або в приміщенні церкви. Вам потрібно вирішити наперед, як бути з дітьми та телефонними дзвінками. Добре обдумайте ці моменти. Зазвичай церква підходить найбільше для такої зустрічі.
- в) Що потрібно зробити для того, щоб був чай та невелика пожива? Оскільки зустріч 12 триватиме понад чотири години, дуже добре було б у кінці разом пообідати або повечеряти. У такому разі не потрібно буде поспішати додому через голод.

Г. Обговоріть статтю «Моє серце — Христів дім» (с. 115–123)

Опрацюйте матеріал для обговорення до статті «Моє серце — Христів дім». Переконайтеся, що всі присутні розуміють значен-

ня кожної кімнати та що всі принаймні щось записали. Ви можете попросити кожного члена прочитати те, що було записане до кожного пункту (кожної кімнати).

Відповідь може бути розгорнутою, але слідкуйте за тим, щоб ніхто не забирав надто багато часу. Закінчіть це обговорення ще до того, як група втратить цікавість. Кожен пункт має обговорюватися окремо; кожного разу слід опитати всіх присутніх на зустрічі.

Бібліотека	Розум. Те, про що ми думаємо. Филип'ян 4:8, Приповіді 23:7, Луки 6:45.
Їдальня	Наші бажання, уподобання та прагнення. Шукати Божого.
Вітальня	Час розмірковування. Радість у Господі. Живлення з Божого Слова. Не переживати.
Майстерня	Наші обдарування, здібності та вміння. Який ми приносимо плід?
Кімната для ігор та розваг	Дружні стосунки, вільний час, сміх. Не забувати про Бога у цей час.
Комірка у коридорі	Приховані гріхи.
Передача права власності	Віддати все Христові.

По завершенні цієї бесіди похваліть присутніх за участь в обговоренні. Можливо, вам потрібно буде докладніше пояснити, що означає панування Христа і що воно не означає.

Д. Під час цієї зустрічі можна розповісти своє свідчення за чотирі хвилини або менше, користуючись лише планом на невеликому аркуші

Запропонуйте трьом або чотирьом особам зачитати свідчення з чернетки. За один раз не варто слухати занадто багато свідчень. Залиште час, щоб допомогти з цим завданням тим, кому досі важко його закінчити. Попросіть когось стежити за часом і що три хвилини давати сигнал. Так ті, що розповідають свідчення, зможуть вкласти в чотири хвилини. Допоможіть їм визначити, що слід прибрати з розповіді, щоб дещо її скоротити. Дозвольте зробити ще одну спробу на цій самій зустрічі. Ви керівник і тому ма-

ете слухати сказане учасниками групи, а слідкувати за часом попросіть когось іншого.

Е. Якщо потрібно, закінчіть роботу з підготовки особистого свідчення

Якщо хтось не зміг виконати пункти 3–6 у розділі «Порядок підготовки» (зустріч 7), то зробити це можна зараз.

Якщо в групі таких один або двоє, то дозвольте їм працювати над своїм свідченням, поки інші будуть зачитувати свої.

Можна також приділити їм час після перевірки свідчень. Тоді додатковий час може піти на повторення віршів, а інші учасники групи зможуть допомогти тим, хто ще не закінчив роботу над свідченням.

Ж. Обговоріть можливості проходження *третьої частини* курсу «Основи християнського життя»

Будьте готові повідомити деталі щодо дати початку роботи над *третьою частиною*. Спонукайте групу виконати всі вимоги *другої частини*, щоб вони могли почати роботу над наступною.

И. Прочитайте завдання для зустрічі 11 (с. 127)

Наголосіть на тому, що учасники групи тепер мають розповісти своє свідчення невіруючим. Підбадьоруйте їх, запевняючи у тому, що розповідь не обов'язково має бути ідеальною. Це лише перший крок до переживання щирої радості за те, що Христос зробив у їхньому житті, та за можливість розповісти про це іншій людині.

К. Завершіть зустріч молитвою

Помоліться усією групою, взявши теми статті «Мое серце — Христів дім» за основу молитви.

Зустріч 11



Цілі для зустрічі 11

1. Допомогти учасникам групи побачити користь від дня молитви та полюбити проводити тривалий час з Богом.
2. Запропонувати їм кілька практичних ідей щодо того, як вони можуть взяти для себе користь від часу, проведеного з Богом.

План цієї зустрічі

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть усі вірші, які були вивчені під час роботи над *частиною 2* курсу «Основи християнського життя»
- Б. Попросіть учасників групи поділитися думками, які виникали у них під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- В. Попросіть присутніх розповісти про те, як відбувалася розповідь свідчення
- Г. Під час зустрічі ви можете розповісти своє свідчення, якщо ви закінчили роботу над ним, користуючись лише планом на невеликому аркуші
- Д. Обговоріть статтю «Як провести день в молитві» (с. 130–140), а також розділи «Навіщо проводити день у молитві?» (с. 140–141) та «Поділіть день на три частини» (с. 141)

- Е. Обговоріть розділи «Як залишатися уважним і пильним» та «Як скласти перелік тривог» (с. 141–142)
- Ж. Обговоріть «Контрольний список до дня молитви» (с. 143)
- И. Обговоріть розділ «Як робити нотатки під час проведення пів дня в молитві (зразок)» (с. 144–145)
- К. Прочитайте завдання для зустрічі 12 (с. 145)
- Л. Завершіть зустріч молитвою

А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть усі вірші, які були вивчені під час роботи над частиною 2 курсу «Основи християнського життя»

Нагадайте групі, що для того, щоб відмітити виконання завдань у «Журналі вивчення матеріалу», після сьогоднішньої зустрічі буде ще лише одна можливість.

Б. Попросіть учасників групи поділитися думками, які виникали у них під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

В. Попросіть присутніх розповісти про те, як відбувалася розповідь свідчення

Прийшов час спонукати учасників вашої групи розповідати свої свідчення іншим людям. Запитайте їх про їхні почуття, про те, як Бог допомагав їм, про те, чи було цікаво слухачеві. Виконання цього завдання у «Журналі вивчення матеріалу» має відмітити ви. Це можна зробити, поки вони розповідатимуть. Необхідно, щоб ви самі теж мали досвід розповіді особистого свідчення та могли поділитися ним з групою. Робити це слід з ентузіазмом!

Г. Під час зустрічі ви можете розповісти своє свідчення, якщо ви закінчили роботу над ним, користуючись лише планом на невеликому аркуші

Запропонуйте половині групи поділитися сьогодні своїми свідченнями. Серед тих, хто буде ділитися, мають бути й ті, кому потрібно було скоротити розповідь до чотирьох хвилин. Не переймайтесь тим, наскільки гарно звучить прочитане свідчення, а зосередьтесь на змісті.

Д. Обговоріть статтю «Як провести день в молитві» (с. 130–140), а також розділи «Навіщо проводити день у молитві?» (с. 140–141) та «Поділіть день на три частини» (с. 141)

1. Запитайте, хто має запитання до розділу «Як провести день у молитві».
2. Перегляньте розділ «*Навіщо проводити день у молитві?*» Подбайте про те, щоб ви знали пояснення до кожного пункту.
3. Запропонуйте трьом присутнім прочитати по черзі розділ «Поділіть день на три частини». Будьте готові дати відповіді на запитання групи. Якщо можливо, наводьте особисті приклади та розповідайте про власний досвід.
4. Обговоріть з групою, як часто варто проводити день у молитві (або пів дня, як буде відбуватися наступного тижня). Варто зазначити, що добре це робити щонайменше двічі на рік або щоквартально. Це залежить від духовного рівня вашої групи. Якщо вони були християнами вже кілька років, то попросіть їх дослідити власне серце. Підтримуйте та підбадьорюйте їх у їхній духовній мандрівці. Можливо, вам слід дослідити й своє власне сумління з цього приводу. Як часто проводите день у молитві ви самі? Чому або чому ні?

Е. Обговоріть розділи «Як залишатися уважним і пильним» та «Як скласти перелік тривог» (с. 141–142)

Попросіть, щоб кожен присутній зачитував по одному пункту з розділів «Як залишатися уважним і пильним» та «Як скласти перелік тривог». Якщо потрібно, читайте по колу, щоб прочитати всі пункти. Пояснюйте та відповідайте на запитання, якщо виникає така потреба.

Ж. Обговоріть «Контрольний список до дня молитви» (с. 143)

Прочитайте список, окремо відзначте найважливіші пункти. Можна запропонувати учасникам групи взяти з собою щось перекусити та попити, оскільки це допомагає довше зберігати бадьорість. Можливо, у групі будуть ті, хто захоче постити під час молитви, і це теж прийнятний варіант, але лише у тому випадку, якщо це не перший піст у житті учасників вашої групи. Якщо людина не звикла до відчуття порожнечі у шлунку, то це може більше відволікати від молитви, ніж сприяти зосередженості.

И. Обговоріть розділ «Як робити нотатки під час проведення пів дня в молитві (зразок)» (с. 144–145)

Попросіть групу повторити цей розділ індивідуально, без спільного обговорення. Якщо є потреба, дайте відповіді на запитання. Нагадайте, що тут подається лише зразок. Їхні нотатки можуть виглядати зовсім по-іншому, але вони **обов'язково** мусять нотувати!

Ваше заохочення на цю тему може звучати приблизно так: «Під час своєї тривалої молитви дуже корисно занотовувати, що вам каже Господь. Це допоможе вам зберігати ясність думок. Коли ви занотовуватимете, що вам каже Господь, ви зможете побачити, що саме Він робить. Ви самі можете вирішувати, скільки потрібно писати, але дуже важливо, щоб ви занотовували думки. Нотатки можуть бути короткими, але ви маєте розуміти, що це справжні думки та ідеї, а не просто переписані біблійні вірші. Вам потрібно записувати своїми словами те, що Господь відкриває особисто вам».

Ви можете розділити ці 4 години на свій розсуд. Тут подано кілька прикладів того, на чому ви можете зосередити увагу:

- Можна зосередитися більше на читанні, і дещо менше на молитві.
- Можна більше зосередитися на молитві.
- Можна зосередитися на молитві за потреби інших людей.
- Можна зосередити основну увагу на молитві за власні потреби.

Але це лише приклади, а не правила. Ви маєте використати свій час молитви так, щоб він приніс вам найбільшу користь.

Складіть список

Якщо ви вирішили більшу частину часу відвести власне на молитву, то заздалегідь підготуйте список молитовних потреб. Так вам буде значно легше зосередитися. Рекомендується внести в цей список менш помітні потреби, оскільки великі справи чи значні потреби часто заважають нам молитися про інше, повністю займаючи наші думки.

Підсумки

Приблизно за 15–20 хвилин до закінчення призначеного часу запишіть підсумки. Зверніться до прикладу, що наводиться на с. 144–145, де йдеться про людину, яка зрозуміла важливість

зберігати вірність у спільності з Господом, вивчати Писання напам'ять та зберігати рівновагу у християнському житті.

Уважно слідкуйте за тим, щоб не плутати підсумки з *переліком необхідних справ*. Тут ідеться про загальні враження від того, що відбулося.

Якщо за кілька тижнів ви повернетесь до цих записів, то вони допоможуть вам зрозуміти, чого Господь вас навчав під час молитви.

К. Прочитайте завдання для зустрічі 12 (с. 145)

Заохочуйте учасників групи ще раз розповісти комусь своє свідчення.

Подивіться, щоб усі знали час та місце проведення зустрічі 12 (половина дня в молитві). Варіант, коли учасник групи самостійно проводить заплановані у курсі пів дня в молитві, у цій частині не передбачений. Ваша група робить це вперше і тому має робити це разом. Якщо можливо, було б варто провести цю зустріч в церкві або в приміщенні з кількома кімнатами, щоб кожен зміг усамітнитися, але разом із тим бути недалеко від інших для взаємного підбадьорення.

Л. Завершіть зустріч молитвою

Помоліться за родичів і друзів, яких ви хочете бачити серед спасених. Так учасники групи зможуть побачити, як можуть використовуватися їхні свідчення.

Зустріч 12



Цілі для зустрічі 12

Провести пів дня у молитві

План зустрічі

- А. Зустріньтесь для короткого ознайомлення з розпорядком (10 хвилин або менше)
- Б. Розійдіться та проведіть особистий час наодинці з Богом (3 години 20 хвилин)
- В. Потім знову зберіться разом і поділіться, що кожен із вас робив протягом цього часу всамітнення. Розкажіть про свої спостереження та переживання (30 хвилин)

А. Зустріньтеся для короткого ознайомлення з розпорядком (10 хвилин або менше)

Перевірте, чи всі взяли все необхідне: Біблію, записник, ручку чи олівець та годинник. Візьміть з собою кілька ручок та аркушів на той випадок, якщо хтось забуде свої. Запитайте також, хто розповідав своє свідчення принаймні двом людям. У кінці дня ви зможете відзначити виконання цього завдання в «Журналі вивчення матеріалу». Якщо у групі є питання щодо часу молитви, то дайте на них відповідь перед початком молитви.

Б. Розійдіться та проведіть особистий час наодинці з Богом (3 години 20 хвилин)

Переконайтеся, що всі знають, коли та де передбачається зустрітися знову. Чітко зазначте, коли саме всі мають зібратися знову. Вкажіть конкретний час (наприклад, 12:30) і нагадайте, що за 15 хвилин до кінця відведеного часу вони повинні приступити до підбивання підсумків.

Пам'ятайте, що кращі кімнати потрібно віддати жінкам.

Під час молитви ви можете раз або двічі відвідати кожного учасника, оскільки у них можуть виникнути питання. Але разом з цим обов'язково самі проведіть достатньо часу в молитві, щоб можна було поділитися новими переживаннями.

В. Потім знову зберіться разом і поділіться, що кожен із вас робив протягом цього часу всамітнення. Розкажіть про свої спостереження та переживання (30 хвилин)

Усі будуть в захваті! Дайте кожному можливість висловитися та не забудьте поділитися самі. Розпитуйте, заохочуйте до розмови та хваліть учасників групи за те, що вони знайшли можливість разом провести цей час.

Г. Закінчіть зустріч

Зустріч повинна закінчитися вчасно! Єдина причина, з якої зустріч може закінчитися пізніше, — це пізніший її початок. Попередьте про це людей завчасно! Коли всі розійдуться, подумайте про те, що ще слід доробити. Докладіть зусиль до того, щоб група добре закінчила цю частину. Декому це може бути доволі важко — допоможіть таким.

Запам'ятайте:

Ви закінчили роботу над *частиною 2*. Подивіться на поступ кожного учасника вашої групи. Чи у всіх є всі записи у «Щоденнику думок при читанні Біблії»? Чи готові вони починати вивчення *частини 3*? Чи узгодили ви час і місце для початку *частини 3*?

Чи замовили ви матеріали *третьої частини*? Чи привітали ви окремо кожного учасника вашої групи з успішним закінченням ще одного відрізка шляху — *частини 2*? Обов'язково це зробіть!

За бажанням: ви можете організувати ще одну неформальну зустріч

1. Це може бути час дружнього невимушеного спілкування, можливо, за спільною трапезою або чаєм.
2. На такій зустрічі ви можете ще раз перевірити у кожного учасника групи заповнення «Журналу вивчення матеріалу» та підтвердити своїм підписом успішне закінчення роботи над цією частиною курсу.
3. Крім того, ви можете ознайомити групу з *третьою частиною*, а також домовитися про час і місце проведення зустрічі, на якій ви почнете роботу над нею.

Частина 3.
Ходіння
з Христом

Вказівки для частини 3

Частина 3 курсу «Основи християнського життя» є останньою у серії. Вона побудована на тому, що розглядалося в *частинах 1 і 2*, тому проходження перших двох частин є необхідною умовою для вивчення *третьої частини*.

Посібник до *частини 3* подається у скороченому вигляді. Він розроблений спеціально для підготовки учасників групи до проведення обговорень у групі. А тому вам як керівникові час від часу потрібно буде переглядати розділ «Вступ» на початку цього посібника, щоб освіжити в пам'яті різні аспекти проведення зустрічей з курсу «Основи християнського життя».

Перш ніж приступити до проведення *частини 3*, спробуйте записати з пам'яті цілі курсу «Основи християнського життя». Намагайтеся придумати нові способи, як зробити зустрічі групи цікавими та неповторними. Завжди дбайте про те, щоб знати відповіді на питання «хто», «що», «коли», «де», «чому» та «яким чином» щодо того, що пов'язане з вашою групою. І пам'ятайте про те, що **вивчення Писання напам'ять може приносити задоволення!**

Частина 3 складена таким чином, щоб учасники групи могли активно долучатися до роботи. Вони вже не немовлята, яких треба годувати із

соски. Ви маєте робити їх справжніми учнями, а для цього потрібно розвивати їхні вміння вести за собою інших. Вони повинні стати хорoshiми лідерами завдяки вашій праці.

Примітка про ефективне примноження

Подані нижче рекомендації стосуються тих керівників курсу «Основи християнського життя», які хотіли б досягти більшої ефективності у використанні матеріалів «Серія 2:7».

Курс «Серія 2:7» дещо відрізняється від курсу ПЛВЦ «Основи християнського життя», як вже зазначалося на початку цього посібника. Забезпечення плавного переходу до широкого використання курсу «Серія 2:7» — це обов'язок центрів ПЛВЦ та керівників груп. При цьому слід узяти до уваги рекомендації, що подаються нижче.

- а) Кожна особа, яка пройде курс «Основи християнського життя», має отримати по закінченні примірник курсу «Серія 2:7».
- б) На останній зустрічі під час роботи над *частиною 3* керівник групи ПЛВЦ має показати учасникам групи курс «Серія 2:7», коротко пояснити особливості його формату та вказати найбільші відмінності між двома курсами.
- в) Ті учасники групи з курсу «Основи християнського життя», які забажають проводити групу з курсу «Серія 2:7», неодмінно **мають** отримати посібник саме до курсу «Серія 2:7».
- г) Якщо з якоїсь причини посібників до курсу «Серія 2:7» немає в наявності, то керівник групи повинен допомогти учасникам групи, які планують проводити власні групи саме за цим курсом, записати номери сторінок, де є розбіжності, та занотувати собі інші важливі моменти, щоб використання того самого матеріалу, поданого в іншому форматі, було якомога легшим та успішним. Дуже важливо, щоб третє і четверте «покоління» керівників дуже добре виконувало свою справу ведення груп (навіть краще, ніж ви самі), тому що без цього ваше служіння і ваш життєвий внесок, який ви зробили під час проведення групи, можуть звестися до нуля за досить короткий час.
- д) Основою для цього курсу та для курсу «Практичний евангелізм» є проведення груп. Вам знадобиться велика кількість примірників першого курсу «Серія 2:7» та посібників до нього, щоб усі ті, хто буде навчати інших, могли отримати необхідні матеріали.

Цілі частини 3

У *третьій частині* курсу ви повинні допомогти групі досягти таких цілей:

1. Вивчити напам'ять дванадцять віршів серії «Проголошуйте Христа».
2. Регулярно і змістовно проводити час тихого спілкування з Богом.
3. Вивчити серію досліджень із вивчення Біблії, об'єднану темою «Ходіння з Христом».
4. Розповідати особисте свідчення без нотаток.
5. Пояснити «ілюстрацію моста» іншим людям.
6. Дізнатися про різні форми розміркування.
7. Почати працювати над установленням пріоритетів у своєму житті.

По завершенні кожної зустрічі перевіряйте, скільки цілей ви вже досягли. Регулярно їх проглядайте, щоб нагадати собі, в якому напрямку ви ведете свою групу.

Підготовка до проведення частини 3

Готуючись до проведення *частини 3*, озирніться на пройдений шлях та подивіться, що було успішним та що можна було зробити краще. Наводимо кілька думок, над якими варто поміркувати.

- A. Мета курсу «Основи християнського життя»:
 - 1) Підготовка учнів
 - 2) Виховання нових лідерів для проведення курсу «Основи християнського життя»
- B. Уважно ставтеся до проявів втоми та знервованості серед учасників групи. Ознаки втоми особливо часто можна спостерігати у чоловіків через надмір обов'язків, які їм доводиться нести.
- B. Допоможіть кожному учаснику групи встановити добрі дружні стосунки з іншими — взаємини у групі не повинні будуватися навколо вас.
- Г. Чи можете ви самі чітко та зрозуміло викласти «ілюстрацію моста», щоб показати групі гарний приклад?
- Д. Чи вмієте ви слухати інших так, щоб зауважувати найважливіше у сказаному?

- Е. Чи достатньо часу ви проводите у спілкуванні з Богом? Чи не витрачаєте ви час, відведений для спілкування з Богом, на підготовку до проведення групи?
- Є. У зустрічах 8–10 передбачено великий обсяг матеріалу для опрацювання, і ви маєте це врахувати, плануючи підготовку до цих занять. Під час підготовки слід взяти до уваги всі пункти, що розглядаються в матеріалі цих зустрічей, а не підходити до них так, немов кожен із них є окремим і не пов'язаним з іншими.
- Ж. Складіть розклад, в якому буде вказано, коли кожен з учасників вашої групи буде проводити дискусію з вивчення Біблії та розповідати своє свідчення. При плануванні слід орієнтуватися на те, щоб людині не доводилося робити і одне, й інше на одній зустрічі, бо таке навантаження не корисне. Сплануйте все наперед!
- З. Під час роботи над *третьою частиною* курсу ваші зустрічі мають тривати на 30 хвилин довше. Якщо раніше зустріч групи тривала півтори години, то тепер вам знадобиться дві.
- И. Зверніть увагу, що завдання до кожної зустрічі у цьому посібнику розглядаються не так детально, як у двох попередніх. Тут подається лише основний план зустрічі та кілька базових вказівок щодо її проведення. Час від часу ви будете бачити нагадування про те, що слід окремо запланувати або на чому потрібно зосередити увагу під час вивчення цієї частини курсу.

Не занедбуйте складання власних планів, поклавшись на те, що в цьому посібнику подано доволі детальні плани для кожної зустрічі. Зараз ви маєте ознайомитися із загальною спрямованістю курсу, із цілями, до яких ви прямуєте, та з розкладом проведення курсу, розрахованим на виконання усіх поставлених вимог.

Своїй групі ви маєте повідомити кілька загальних моментів:

1. Заздалегідь плануйте, як будуть виконані вимоги щодо кількості проведеного тихого часу та повторення віршів. Коли почнеться зустріч 11, займатися цим буде вже запізно.
2. Вимогою до вашої групи має бути те, щоб учасники групи читали для себе Біблію в сучасному перекладі, якщо у них є змога такий придбати. Зазначте, що це прохання стосується *лише* їхнього щоденного читання та внесення поміток, щоб прочитане відкривалося у цікавому і новому світлі.

3. Використовуйте «Щоденник думок при читанні Біблії» та «Щоденник мого особистого читання». Більшість учасників групи не користувалася нічим подібним до цього курсу.
4. Моліться один за одного і за групу в цілому.
5. Слідкуйте за тим, щоб уже вивчені вірші постійно повторювались.
6. Не забувайте про те, о котрій годині починаються зустрічі.
7. Від самого початку починайте працювати над тим, щоб можна було щось відмічати у «Журналі вивчення матеріалу». Нагадуйте про те, що відставати не варто.

У навчанні ви маєте показувати приклад позитивного та христоцентричного способу життя з постійною самодисципліною. Постійно перебувайте в Писанні, читайте і вивчайте його регулярно, запам'ятовуйте його та розмірковуюте над ним. Регулярно проводьте час у молитві. Оцінюйте рівновагу у своєму особистому християнському житті, користуючись ілюстрацією «колеса» з уроку 9. Слід пам'ятати, що ключовим є вплив. Але ваші слова — це лише невеличка складова цього впливу. Люди хочуть бачити, як ви живете.

Перевіряйте себе після кожної зустрічі. Оцінюйте те, що відбувалося під час зустрічі, чи належно ви підготувалися, чи активно до роботи групи долучалися всі учасники. Дбайте про те, щоб увесь час було щось нове. Кожну зустріч плануйте так, щоб вона хоч у чомусь відрізнялась від попередніх. Шукайте нові ідеї. Але понад усе інше — діліться з групою своїм власним життям. Будьте відкриті з ними. Чесно зізнавайтесь, коли не знаєте відповіді. Діліться своїми власними молитовними проханнями. Розкажіть про те, як Бог говорить до вас через читання Біблії чи молитву.

Якщо група переживає застій, ще раз перегляньте, на що зосереджена ваша увага. Чи не перетворився курс просто на безжиттєву навчальну програму? Хто спілкується з учасниками групи поза зустрічами? Чи спілкуєтеся з ними ви самі? Як часто ви хвалите членів групи? Чи знаєте ви, у чому вони переживають труднощі? Можливо, питання полягає у тому, чи є ви самі активним християнином? Моліться про це. Якщо ви відчуваєте «посуху» у своєму житті, то поверніться на правильний шлях і будуйте більш близькі стосунки з людьми навколо себе.

Огляд частини 3 курсу «Основи християнського життя»

Зустріч	1	2	3	4
Запам'ятовування Писання	Вказівки із запам'ятовування Писання	Римлян 3:23 Ісаї 53:6	Римлян 6:23 Євреїв 9:27	Римлян 5:8 1 Петра 3:18
			Повторення віршів для запам'ятовування → → →	
Час тихого спілкування	Ділитися думками з «Щоденника думок при читанні Біблії» → →			
Вивчення Біблії		Знайомство з проведенням дискусійних груп з вивчення Біблі	«Досягнення зрілості в Христі»	«Панування Христа» (частина А)
			Критичний аналіз проведення учасником групи дискусії з вивчення Біблії → →	
Свідчення		Розповідь особистого свідчення		Ознайомлення з «ілюстрацією моста»
Інше	«Як розміркувати над Писанням»	Обговорення вправ з розмірковування		

Зустріч	5	6	7	8
Запам'ятовування Писання	Ефесян 2:8–9	Тита 3:5	Івана 1:12	Об'явлення 3:20
	Повторення віршів для запам'ятовування → → →			
Час тихого спілкування	Ділитися думками з «Щоденника думок при читанні Біблії» → →			
Вивчення Біблії	«Панування Христа» (частина Б та підсумок розділу)	«Віра та Божі обітниці» (частина А)	«Віра та Божі обітниці» (частина Б та підсумок розділу)	Матвія 6:33 — аналіз вірша
	Критичний аналіз проведення учасником групи дискусії з вивчення Біблії → →			

Свідчення	Представлення «ілюстрації моста»		Розповідь особистого свідчення	
Інше				«Пріоритети» (частина А)
Зустріч	9	10	11	12
Запам'ятовування	1 Івана 5:13	Івана 5:24		
Писання	Повторення віршів для запам'ятовування → → →			
Час тихого спілкування	Ділитися думками з «Щоденника думок при читанні Біблії» → →			
Вивчення Біблії	«Пізнання Божої волі» (частина А)	«Пізнання Божої волі» (частина Б та підсумок розділу)	«Ходіння слуги» (частина А)	«Ходіння слуги» (частина Б та підсумок розділу)
	Критичний аналіз проведення учасником групи дискусії з вивчення Біблії → →			
Свідчення	Розповідь особистого свідчення		Представлення «ілюстрації моста»	
Інше	«Пріоритети» (частина Б)	«Пріоритети» (частина В)		

Підготовка до благовістя. Більш ефективне використання курсу «Основи християнського життя»

Благовістя є одним із найважливіших видів служіння, яке може здійснювати учень. Чимало християн відчувають постійний смуток та розчарування через те, що вони не залучені до цього служіння. У курсі «Основи християнського життя» великий наголос робиться на тому, що благовістя є природним виявом тих стосунків, які учень має з Христом.

Для розвитку евангелізаційного служіння людина повинна віддати Христові першість у своєму житті, а також знайти засоби для ефективного свідкування та дотримуватися біблійних принципів благові-

стя. Підготовка до благовістя, запропонована в курсі «Основи християнського життя», містить такі елементи:

1. Розвиток уміння розповідати своє свідчення.
2. Вивчення напам'ять дванадцяти віршів, у яких ідеться про сутність Євангелії.
3. Розвиток уміння благовістити з використанням «ілюстрації моста».
4. Опрацювання матеріалу, який заохочує до евангелізаційної роботи (*частина 2*).
5. Дослідження та обговорення принципів благовістя.
6. Дослідження та обговорення принципів донесення Божого Слова.
7. Здобуття навичок проведення зустрічей з вивчення Біблії з використанням розроблених вказівок.

Курс «Основи християнського життя» є повноцінною підготовкою до особистого благовістя для кожної людини, яка його вивчатиме. Ця частина посібника для керівника спрямована на те, щоб зробити цю підготовку до благовістя якомога кориснішою.

Як використовувати особисте свідчення

Однією з вимог у *частині 2* є доволі докладна підготовка особистого свідчення. У цьому курсі даються основи, необхідні для підготовки свого свідчення. Крім того, всім нам потрібно повторювати та покращувати ті методи, які ми використовуємо під час розповіді свого свідчення, щоб у кожній нашій розмові воно звучало актуально та живо.

Під час роботи зі своєю групою над вивченням *третьої частини* курсу ви маєте спонукати кожного учасника до свідкування іншим з використанням власного свідчення. Свідчення мають бути складені таким чином, щоб їх можна було розповісти окремій людині, а не групі. Кожен учасник групи має навчитися розповідати своє свідчення у форматі діалогу. Коли відбувається діалог, тоді розповідь може перериватися запитаннями та зауваженнями співрозмовника. Кожен з учасників групи повинен знати план свого свідчення, щоб уміти продовжити свою розповідь після відповіді на запитання чи обговорення зауваження.

Доволі часто можливості розповісти своє особисте свідчення відкриваються тоді, коли нехристияни помічають якісь позитивні риси у житті християнина.

Нижче подаємо кілька прикладів.

«Як Вам вдається не засмучуватися через те, як до Вас ставиться начальник?»

«Хотів би і я бути таким спокійним (терплячим, радісним, здатним вірити у краще), як ти!»

«Чому мені ні разу не доводилося бачити, як ви сваритеся з дружиною? Ми з Марією сваримося без кінця!»

Коли таке відбувається, слід бути готовим перейти від позитивного зауваження, яке висловила людина, до описання того, що було до повернення — це блок «РАНІШЕ» у свідченні.

Уміння розповісти своє свідчення у природний невимушений спосіб залежить від того, наскільки християнин розуміє, що він хоче донести до свого співрозмовника, і від його уміння розпочати та підтримати розмову.

Можливості для того, щоб учасники групи могли потренуватися розповідати особисте свідчення завдяки розігруванню різних ситуацій за ролями, мають надаватися під час зустрічей групи або як домашнє завдання. Заохочувати до того, щоб усі розповідали свої свідчення невіруючим, слід від самого початку занять за *частиною 3*. Ви також повинні давати членам групи можливість розповідати про свій досвід свідцтва під час щотижневих зустрічей і молитися за тих, кому члени групи будуть свідчити далі.

Як користуватися «ілюстрацією моста»

Як ви знаєте, «ілюстрація моста» дає чудові можливості ділитися Євангелією. Перерахуємо декілька причин, чому це так.

1. Вона пропонує просту і чітку структуру для розмови про біблійне вчення з невіруючою людиною.
2. Вона є наочним інструментом, який допомагає людині донести істину до слухача та не загубити нитку розмови під час такого донесення.
3. Ця ілюстрація залишається у невіруючого співрозмовника, і він завжди до неї може звернутися.
4. Вона є тією базою, з якої може розвиватися діалог, побудований на розумінні.

І так само, як і особисте свідчення, «ілюстрація моста» може стати ефективним інструментом лише тоді, коли її часто використовують. З нею потрібно «зростися». Для доброго опанування «ілюстрації моста» учасниками вашої групи важливо підкреслити два моменти:

1. *Структуру цієї ілюстрації слід знати напам'ять* — усі вірші та ключові пункти.
2. *Треба добре продумати, що має підкреслюватися у кожному вірші та як здійснювати перехід між пунктами.* Корисно переглянути кожен вірш, який має використовуватися, і скласти кілька запитань, які можна поставити під час розмови з невіруючим співрозмовником, щоб допомогти йому замислитися про євангельську звістку. Нижче подаємо два приклади.

Римлян 3:23

- а) Яке твердження, що стосується всіх людей, наводиться в цьому уривку?
- б) Чи означають ці слова, що і я згрішив? Чи означають вони, що згрішили ви?
- в) Яке б ви дали визначення поняттю «гріх»?
- г) На вашу думку, що означають слова «позбавлені Божої слави»?

Івана 3:16

- а) Відповідно до цього вірша, хто полюбив світ?
- б) Про які дві Божі дії говориться в цьому вірші?
- в) На вашу думку, кого охоплює термін «світ»?
- г) Чи включає він мене? Чи включає він вас?
- д) Чи замислювалися ви коли-небудь над словами: «Бог вас любить»?
- е) Що Бог зробив через любов до вас і до мене?
- є) На вашу думку, що означають слова «дав Сина Свого Однородженого»? (Це чудова можливість поговорити про божественність та синівство Христа. Його смерть є достатнім відкупленням для нашого спасіння, оскільки Він Божий Син. Христос, який помер та воскрес заради нас, є основою Доброї звістки).
- ж) Чому Бог послав Свого єдиного Сина померти за нас?
- з) Чи замислювалися ви коли-небудь про те, що таке згинути? Якщо ви йдете у загибіль, то як це відбувається на вашому теперішньому житті та житті після смерті?

- и) Що таке, на вашу думку, вічне життя? Як це вічне життя впливає на нас зараз та який вплив воно має на вічність?

Коли ставляться такі запитання, слід пропонувати також і правильну відповідь (не обов'язково щоразу повну), щоб скерувати невіруючого співрозмовника. Якщо виникає потреба, співрозмовнику варто давати більше інформації.

Хтось колись сказав: «Думки розплутуються лише тоді, коли проходять крізь уста». Нерідко саме так і стається у співрозмовників-нехристиян. Коли вони намагаються відповісти на ті питання, в основі яких лежать біблійні вірші, Євангелія стає зрозумілою, вона для них «розплутується». У цьому й полягає одна із цілей нашого свідкування.

Якщо для тренування того, як викладати «ілюстрацію моста», розіграти ситуації в ролях, то нерідко цього виявляється достатньо для успішного свідкування. Пам'ятайте, що найкращий час для повторення вивченого матеріалу — відразу ж після того, як ви його засвоїли. Спонукайте свою групу до того, щоб цей метод використовувався хоча б один раз на тиждень протягом наступних шести тижнів після того, як виконання цього завдання було відзначене у «Журналі вивчення матеріалу».

Дуже корисно також і слухати, як інші викладають «ілюстрацію моста». Тому на кількох зустрічах, які ви будете проводити, обов'язково має бути можливість, щоб кілька присутніх потренувалися викладати «ілюстрацію моста» перед цілою групою.

Ви маєте заохочувати учасників групи до того, щоб під час роботи над *частиною 3* вони несли іншим Євангелію, використовуючи «ілюстрацію моста». Дуже часто це доволі легко влаштувати — ви пояснюєте своєму другові, що ви вивчаєте в Біблії. «Можна попросити у вас кілька хвилин? Я хотів би показати вам одну ілюстрацію». Чимало людей прийшло до Христа через тих, хто вивчав *частину 3* курсу «Основи християнського життя».

Серед найбільших труднощів, які постають перед християнами, можна назвати вміння повернути розмову до обговорення Євангелії. Деякі християни мають для цього унікальний дар, проте більшості з нас потрібно опанувати ту чи іншу техніку, щоб цього навчитися. Один з найпростіших і найефективніших способів перевести розмову до Євангелії — це використання наступних п'яти запитань:

1. Вас цікавлять питання, пов'язані з християнством?
2. Чи замислювалися ви коли-небудь про те, щоб стати справжнім християнином?

3. Якби вас хтось запитав, хто такий справжній християнин, що б ви відповіли?
4. Чи хотіли б ви дізнатися, що у Біблії сказано про те, хто такий справжній християнин?
5. Можна, я поясню, навіщо я про це запитую?

Користуватися цими запитаннями можна як з незнайомими людьми, так і з приятелями та друзями. Навіть коли у відповідь на те чи інше запитання звучить заперечення, кожне з цих запитань дає змогу перейти до наступного. Нижче наведено зразок розмови, в якій один співрозмовник щоразу відповідає запереченням.

Запитання: «Володимире, Вас цікавить християнство?»

Відповідь: «Ні, не дуже».

Запитання: «Але чи замислювалися Ви коли-небудь про те, щоб стати справжнім християнином?»

Відповідь: «Я вирішив, що релігія — це не моє».

Запитання: «Це цікаво. А якби Вас запитали, хто такий справжній християнин, що б ви відповіли?»

Відповідь: «Напевно, це той, хто ходить до церкви. Але більшість християн, яких я знаю, — це лицеміри».

Запитання: «Так, Володимире, християни зазвичай ходять до церкви. І таких християн, яких можна назвати лицемірами, знаю і я. Можна мені попросити ще кілька хвилин Вашої уваги та розповісти Вам, що у Біблії сказано про те, хто є справжнім християнином?»

Тут слід коротко розповісти Євангелію, використавши «ілюстрацію моста». Якщо відповіддю на четверте питання є слова: «Не зараз», — то ви можете продовжити розповідати про Євангелію таким чином: «Перш ніж ми залишимо цю тему, дозвольте мені розповісти, чому я вирішив про це запитати». І тут відразу за 2–3 хвилини можна розповісти своє свідчення у розповідній формі. Досить часто тій людині, якій ви свідчите, ваше свідчення буде цікаве, про що свідчитимуть її запитання та зауваження, які дадуть вам можливість продовжити розмову.

Ці п'ять запитань слід добре вивчити, щоб ви вільно могли ними послуговуватися. Тренування, під час якого відбуватиметься розігрування за ролями, допоможе виробити природність. Про ці питання ви маєте розповісти групі під час вивчення *частини 3*.

Пам'ятайте, вам особисто потрібно знати та використовувати ці питання. Ви зможете ефективніше проводити групу, якщо самі будете ділитися Євангелією з іншими та регулярно використовувати ці питання у своєму свідкуванні.

Використання «Переліку людей, яким я хочу розповісти Євангелію»

Мета цього переліку — звзити список невіруючих знайомих, щоб вам було легше зосередити свої молитви та спрямувати своє свідкування на кількох, найбільш відкритих для Євангелії, і щоб ви змогли дозволити Духові Святому використовувати вас для донесення до цих людей їхньої потреби в Христі.

Заохочуйте членів вашої групи щоденно молитися за цих людей і завжди під час щоденної молитви мати при собі список їхніх імен.

Вони можуть видозмінювати молитву за цих людей, щоб вона не стала нудним щоденним ритуалом. Іноді може бути потрібно зосередитися і збільшити молитовний час, який відводиться щодня для молитви за різних людей.

Якщо скласти загальний список для групи, який включав би список кожного окремого студента, то молитва групи могла б бути потужнішою. Відсортувати цей перелік краще за іменами. Такий список мусить бути у кожного учасника групи.

Ви можете спонукати учасників групи регулярно молитися за всіх тих людей, яких ви хочете привести до Христа. Корисно також, щоб одні молилися за списки інших. Їх слід спонукати молитися не лише за навернення цих людей, але і за кроки, які можуть підвести до цього, і за ті дії та вчинки, які будуть спрямовані на кожного потенційного християнина.

Стосунки з невіруючими

Вам корисно брати особисту участь у різних заходах, які проводять члени вашої групи зі своїми друзями. Запросіть із собою на обід одного з членів вашої групи та попросіть його запросити свого невіруючого знайомого приєднатися до вас. Членів групи можна запрошувати на шашлик, у рибальську поїздку чи на будь-який інший захід, куди вони могли б взяти з собою своїх невіруючих друзів.

Це час для того, щоб ви могли показати, як можна невимушено та ненав'язливо спілкуватися з невіруючими людьми. Ви повинні шукати

будь-яку можливість для розмови з людиною про Христа. Ви можете допомогти членам своєї групи навчитися правильно поводитися з тими людьми, які відкриті та сприйнятливі до Євангелії. Ваш власний ентузіазм у встановленні контактів з невіруючими, спілкування з ними та свідкування їм буде найкращим прикладом та найсильнішим натхненням для вашої групи. «Перелік людей, яким я хочу розповісти Євангелію» повинен використовуватися групою до кінця курсу ОХЖ.

Кінцеві зауваження

У кожній частині курсу «Основи християнського життя» є один або два моменти, які учасникам групи важко зрозуміти та застосувати. Для багатьох до цієї категорії належить особисте благовістя, і є чимало людей, для яких ця сфера є джерелом постійних розчарувань.

Курс «Основи християнського життя» є програмою з підготовки учнів. Учень — це людина, яка живе життям, центром якого є Христос. Здобуття умінь та навичок ефективного свідкування не є якимось додатковим завданням для тих, хто бажає досягти врівноваженого підходу до учнівства. Ілюстрація «колеса» може бути добрим спонуканням до того, щоб учасники групи намагалися зробити свідкування природною частиною свого життя. Приділяйте особливу увагу молитві, заохоченню, скеруванню, підготовці до свідкування. Пам'ятайте, що ваше прагнення — це допомогти кожному учаснику групи закінчити *частину 3* таким чином, щоб можна було з упевненістю сказати: «Як учень Христа я навчився ефективно свідчити людям зі свого оточення». Нехай Бог рясно благословить вас і вашу групу в цій місіонерській праці.

Зустріч 1



Цілі для зустрічі 1

1. Розповісти групі про цілі *третьої частини* курсу «Основи християнського життя» та викликати в них цікавість до навчання.
2. Допомогти групі навчитися розмірковувати над Писанням.

План зустрічі 1

- А. Перегляньте розділ «Огляд цілей *частини 2*» (с. 14)
- Б. Зробіть огляд *частини 3*, переглянувши журнал вивчення матеріалу (с. 9–11)
- В. Ознайомтеся з вказівками із запам'ятовування Писання (с. 15–17)
- Г. Прочитайте та обговоріть розділ «Тематична система запам'ятовування» (с.18–20)
- Д. Виконайте вправу для групи «Як розмірковувати над Писанням» (с. 20–25)
- Е. Прочитайте завдання для зустрічі 2 (с. 25)
- Ж. Завершіть зустріч молитвою

А. Перегляньте розділ «Огляд цілей частини 2» (с. 14)

Запропонуйте учасникам групи по черзі прочитати цей розділ по одному абзацу. Це допоможе вашій групі точніше оцінити цілі та додасть упевненості у виконанні вимог *третьої частини*.

Б. Зробіть огляд частини 3, переглянувши журнал вивчення матеріалу (с. 9–11)

Попросіть присутніх по черзі прочитати пункти з «Журналу вивчення матеріалу». Якщо необхідно, розгляньте запитання, які можуть виникнути у групі. Зверніть увагу на те, що в щоденнику з'явилися нові пункти, а серед тих, що були й у *другій частині*, декілька подаються зі змінами (наприклад, «Щоденник думок при читанні Біблії» тепер потрібно заповнювати 28 днів без перерв). Нагадуйте учасникам групи про необхідність повторювати вірші, які вони вивчили раніше. Ви можете розповісти про те, які їх чекають завдання і коли. Завдання, які наводяться у пункті «Інше», мають стати найцікавішими для вашої групи.

В. Ознайомтеся з вказівками із запам'ятовування Писання (с. 15–17)

Запропонуйте кожному присутньому прочитати один пункт цього розділу і читайте по колу, поки не закінчите весь розділ. Відповіді на запитання учасників групи слід дати наприкінці.

Г. Прочитайте та обговоріть розділ «Тематична система запам'ятовування» (с. 18–20)

Докладіть зусиль до того, щоб викликати в учасників групи захопливе ставлення до можливості вивчати Писання напам'ять за темами та зберігати у серці біблійні вірші, які вони зможуть використати при потребі. Попросіть кожного присутнього прочитати один пункт цього розділу, і читайте по колу, поки не закінчите весь розділ. Відповіді на запитання учасників групи слід дати в кінці.

Д. Виконайте вправу для групи «Як розмірковувати над Писанням» (с. 20–25)

Перевірте, чи всі добре розуміють, що таке розмірковування та наскільки важливо розважати над Божим Словом. Поясніть методи читання Біблії.

Якщо потрібно, перечитайте цей матеріал повторно та обговоріть його. Перегляньте, чи всі склали власний парафраз до 2 Тимофія 3:16 та записали питання до Послання до Євреїв.

Е. Прочитайте завдання для зустрічі 2 (с. 25)

Попросіть одного учасника прочитати завдання для зустрічі 2. Прослідкуйте, щоб усі розуміли, що вимагається зробити.

Ж. Завершіть зустріч молитвою

Помоліться заключною молитвою.

Зустріч 2



Цілі для зустрічі 2

Показати учасникам групи методи ефективного керівництва групою та підготувати їх до проведення групового обговорення.

План зустрічі 2

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть два вірші на тему «Усі згрішили»: Римлян 3:23 та Ісаї 53:6. Заохочуйте учасників групи відмітити якомога більше пунктів у «Журналі вивчення матеріалу»
- Б. Попросіть учасників групи поділитися думками, які виникали у них під час тихого спілкування, переважно зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- В. Обговоріть методи 3–6, які були розглянуті в розділі «Вправи з розмірковування» (с. 30–31)
- Г. Розгляньте розділ «Знайомство з проведенням дискусійних груп із вивчення Біблії» (с. 31–39)
- Д. Обговоріть питання 1–6 у розділі «Вивчення Біблії на тему „Досягнення зрілості в Христі“ (частина А)» (с. 39–42)
- Е. Відведіть час для того, щоб хтось розповів групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками

- Ж. Прочитайте завдання для зустрічі (с. 42)
- И. Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час зустрічі 3
- К. Завершіть зустріч молитвою

А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть два вірші на тему «Усі згрішили»: Римлян 3:23 та Ісаї 53:6

Попросіть, щоб для повторення віршів присутні розділилися на групи по дві-три особи. Ходіть між групами, щоб прослідкувати, що вірші цитуються дослівно. Заохочуйте їх до того, щоб вони намагалися відмітити якомога більше пунктів у «Журналі вивчення матеріалу». Допоможіть усім зрозуміти, що вірші серії «Проголошуйте Христа» будуть використовуватися під час благовістя впродовж цієї частини курсу.

Б. Попросіть учасників групи поділитися думками, які виникали у них під час тихого спілкування, переважно зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

Якщо група готова, дайте учасникам можливість висловитися першими, але будьте і самі готові поділитися думками з часу тихого спілкування. Слідкуйте за тим, щоб не домінувати в цій бесіді. Спонукайте людей до розмови.

В. Обговоріть методи 3–6, які були розглянуті в розділі «Вправи з розмірковування» (с. 30–31)

Попросіть учасників групи розповісти про те, що вони робили під час виконання вправ з розмірковування № 1–3. Перевірте, чи всі виконали цю вправу.

Г. Розгляньте розділ «Знайомство з проведенням дискусійних груп із вивчення Біблії» (с. 31–39)

Попросіть, щоб цей розділ прочитали по черзі, кожен по одному абзацу. Якщо виникають питання або зауваження, їх можна висловлювати відразу. Крім того, ви й самі можете доповнювати прочитане думками з власного досвіду. Коротко розповідайте про те, що вам стало у пригоді під час проведення групових дискусій. Приступаючи до розгляду підсумкових питань до дослідженого, запропонуйте їм переглянути розділ «Досягнення зрілості в Хри-

сті (частина Б)», щоб побачити приклад дослідження, поділеного на кілька частин, і довідатися, як використовувати питання до кожного з них.

Постарайтеся пояснювати якомога простіше. Ви знаєте, що єдиний спосіб опанувати ці принципи — це їх застосовувати. Допоможіть групі це зрозуміти, моліться за всіх учасників. Читати все підряд не потрібно. Слід звернути увагу на найголовніші частини та відповіді на всі питання, які виникатимуть.

Д. Обговоріть питання 1–6 у розділі «Вивчення Біблії на тему „Досягнення зрілості в Христі“ (частина А)» (с. 39–42)

Е. Відведіть час для того, щоб хтось розповів групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками

Якщо можливо, краще дати можливість висловитися тому, хто бажає. Якщо ж охочих немає, призначте когось. Нагадайте групі, що під час роботи над цією частиною курсу «Основи християнського життя» усі мають розповідати своє свідчення без нотаток, уклавшись у чотири хвилини або менше. Моліться за тих, хто розповідає свідчення. Підтримуйте їх.

Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 3 (с. 42)

Попросіть одного учасника прочитати завдання для зустрічі 3. Закликайте учасників групи до того, щоб вони розповідали свої свідчення невіруючим. Наголосіть на тому, що не так важливо розповісти все ідеально чи вкластися у певну кількість хвилин. Під час зустрічей групи ми працюємо над удосконаленням своїх умінь та допомагаємо одне одному виробити впевненість, а коли ми у світі, ми просто розповідаємо та даємо Богові можливість спрямувати нас таким чином, щоб через нас Святий Дух звертався до людини, з якою ми розмовляємо.

И. Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час зустрічі 3

Повідомте групі, що наступного разу дискусія буде проводитися без вашої допомоги. Вони повинні заздалегідь про це знати. Для того щоб призначити керівника обговорення, є два розповсюджені способи. Один варіант — призначити тих, хто бажає. Інший —

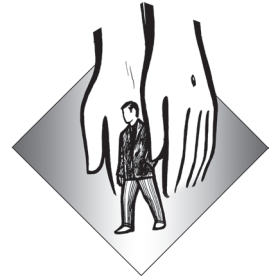
призначати по черзі за абеткою. Яким би способом ви не послуговувалися, щоразу нагадуйте, хто, що і коли має робити.

Якщо у вас невелика група, призначайте одного керівника для дискусії. Але якщо у вас більше ніж вісім осіб, то вам потрібно призначати для проведення одного обговорення кількох керівників. Призначаючи керувати обговоренням тих, хто зголосився, не забувайте про те, що протягом цієї частини курсу кожен учасник групи має проводити дискусію щонайменше один раз. Якщо потрібно, призначте за абеткою, хто коли проводитиме дискусію.

К. Завершіть зустріч молитвою

Проведіть десять хвилин у молитві-бесіді за особисті та сімейні потреби.

Зустріч 3



Цілі для зустрічі 3

Проаналізувати роботу керівників обговорення і цим заохотити всіх учасників групи до якіснішого проведення дискусій.

План зустрічі 3

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть два вірші на тему «Відплата за гріх»: Римлян 6:23 та Євреїв 9:27
- Б. Поділіться думками з вашого часу тихого спілкування
- В. Відведіть час для того, щоб хтось розповів групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками
- Г. Обговоріть питання 1–14 та прочитайте підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему «Досягнення зрілості в Христі»» (с. 45–49)
- Д. Проведіть короткий критичний аналіз роботи кожного керівника дискусії
- Е. Прочитайте завдання для зустрічі 4 (с. 52)
- Ж. Завершіть зустріч молитвою

А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть два вірші на тему «Послух Христові»: Римлян 6:23 та Євреїв 9:27

Ви повинні донести до групи, що вірші напам'ять слід вчити для того, щоб їх легше було застосовувати у житті. Як вони застосовують ці вірші? Організовуватися у невеликі групи та повторювати вірші можна перед початком заняття, поки люди ще сходяться на зустріч. Усім учасникам групи потрібно розуміти, що ціль вивчення напам'ять — це не лише дослівне запам'ятовування слів, але й пошук можливостей застосувати ці вірші. І тому ви маєте постійно розпитувати про застосування.

Б. Поділіться думками з вашого часу тихого спілкування

Намагайтеся залучити до розмови тих, хто зазвичай не бере участі в обговоренні. Вам слід самому завжди бути гарним прикладом.

В. Відведіть час для того, щоб хтось розповів групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини

Виберіть одного або двох учасників, які розповідатимуть своє свідчення на цій зустрічі. Прослідкуйте, щоб вони вкладалися у відведені 4 хвилини.

Г. Обговоріть питання 1–14 та прочитайте підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему «Досягнення зрілості в Христі»» (с. 45–49)

Керувати обговоренням має та людина, яка минулого разу була призначена проводити дискусію з вивчення Біблії. По закінченні будьте готові запропонувати критичний аналіз проведеної дискусії. Якщо у вас велика група, розділіть її на дві. Іноді для проведення дискусії доцільно розділяти чоловіків і жінок на окремі підгрупи. Однак якщо ви розділятимете сімейні пари, то наступного разу вони можуть раніше піти з зустрічі.

Д. Проведіть короткий критичний аналіз роботи керівників дискусій

У вас має бути позитивна налаштованість! Говоріть про те, що можна покращити, а не про те, що вийшло погано. Утім варто зробити хоча б одне зауваження щодо того, над чим потрібно ще добре попрацювати.

Якщо у вашій групі є сімейна пара, де і чоловік, і дружина можуть проводити дискусію, то попросіть чоловіка працювати з чоловіками, а дружину — з жінками.

Якщо ви розділили групу на дві підгрупи, то вам потрібно половину часу, відведеного на обговорення, провести з однією підгрупою, а іншу половину — з іншою. Ви можете сидіти та долучатися до обговорення або просто слухати. Якщо це окремі підгрупи для чоловіків і жінок, то можна послухати жінок та долучитися до обговорення з чоловіками.

Е. Прочитайте завдання для зустрічі 4 (с. 52)

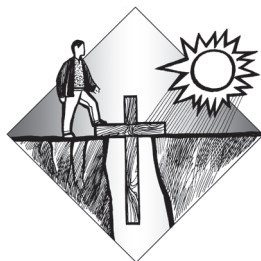
Попросіть одного учасника прочитати завдання для зустрічі 4. Заохочуйте учасників групи до того, щоб вони виявляли вірність у проведеному часу тихого спілкування. Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час зустрічі 4.

Якщо у вас невелика група, призначайте одного керівника для дискусії. Але якщо група більша, то призначте, хто вестиме обговорення для чоловіків і хто — для жінок.

Ж. Завершіть зустріч молитвою

Попросіть кількох учасників групи подякувати Богові за те, що вони вже вивчили в цьому курсі.

Зустріч 4



Цілі для зустрічі 4

Пояснити групі «ілюстрацію моста», яка може бути інструментом для благовістя. Будьте готові детально поговорити про евангелізаційну роботу.

Примітка: під час цієї зустрічі потрібно опрацювати чимало матеріалу, тому слідкуйте за часом! Складіть план, щоб ви не пропустили жодного пункту з того, що слід розглянути цього разу.

План зустрічі 4

- А. Поділіться думками з вашого часу тихого спілкування
- Б. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть два вірші на тему «Христос заплатив»: Римлян 5:8 і 1 Петра 3:18
- В. Попросіть когось одного з присутніх розповісти своє свідчення без нотаток
- Г. Попросіть, щоб учасники групи розказали про те, як вони розповідали свої свідчення іншим людям
- Д. Обговоріть «ілюстрацію моста»
- Е. Розділіться на дві групи (одна — для чоловіків, інша — для жінок) для проведення дискусії з вивчення Біблії. Обговоріть питання у

розділі «Вивчення Біблії на тему „Панування Христа“ (частина А)» (с. 55–58)

Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 5 (с. 68)

И. Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час зустрічі 5

К. Завершіть зустріч молитвою

А. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, — переважно зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

Перевірте, чи всі учасники групи користуються «Щоденником думок при читанні Біблії». Ви самі теж не повинні про нього забувати!

Б. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть два вірші на тему «Христос заплатив»: Римлян 5:8 і 1 Петра 3:18

Заохочуйте учасників групи до того, щоб вони спробували зараз відмітити якомога більше пунктів у «Журналі вивчення матеріалу». До цього часу вони мали б вивчити половину віршів. До повторення віршів намагайтеся підходити творчо.

В. Попросіть когось одного з присутніх розповісти своє свідчення без нотаток

Слідкуйте, щоб розповідь займала не більше чотирьох хвилин. Від вас має йти заохочення!

Г. Попросіть, щоб учасники групи розказали про те, як вони розповідали свої свідчення іншим людям

Прийшов час заохочувати групу виходити та починати застосовувати вивчене. Ви можете запитати, скільки часу тривала їхня розповідь свідчень у «реальному житті». Чи не затягувалася вона? Чи було співрозмовнику цікаво? Якою була реакція — позитивною чи негативною? Навіть якщо учасникам групи здається, що вони не змогли розповісти своє свідчення повністю, або що їхня розповідь відбувалася не так, як було заплановано, ви все одно можете відмітити виконання цього завдання у «Журналі вивчення матеріалу». Ця відмітка є не оцінкою того, наскільки добре було виконане завдання, а лише підтвердженням його виконання!

Д. Обговоріть «ілюстрацію моста»

Будьте готові намалювати та пояснити «ілюстрацію моста» з пам'яті. Після цього детально розгляньте кожен пункт і поясніть його значення. Якщо у групі виникатимуть запитання, дайте на них відповіді. Нагадайте всім, що цю ілюстрацію потрібно буде намалювати та пояснити під час однієї з наступних зустрічей, а також використати у розмові з трьома нехристиянами.

Е. Розділіться на дві групи (одна — для чоловіків, інша — для жінок) для проведення дискусії з вивчення Біблії. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Панування Христа“ (частина А)» (с. 55–58)

Будьте готові дати критичну оцінку проведеної дискусії. Якщо у вас невелика група, то ви не зможете розділити її для цього обговорення. Проте якщо ваша група більша, то вам треба призначити того, хто оцінить роботу керівника дискусії в тій підгрупі, де ви не долучалися до роботи. Нагадайте про те, що оцінка має бути у позитивному ключі. Після закінчення дискусії відведіть кілька хвилин на те, щоб підтримати та заохотити того, хто її проводив.

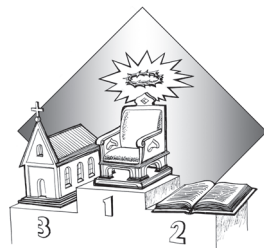
Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 5 (с. 68)

Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час зустрічі 5. Якщо є можливість, призначте двох керівників: окремо для чоловіків і окремо для жінок.

К. Завершіть зустріч молитвою

Розділіться на групи по дві-три особи, розкажіть одне одному про свої потреби та помоліться за них.

Зустріч 5



Цілі для зустрічі 5

1. Розвивати навички, необхідні для проведення дискусій з вивчення Біблії.
2. Допомогти групі опанувати «ілюстрацію моста».

План зустрічі 5

- A. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Спасіння не від діл» — Ефесян 2:8–9
- B. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- B. Відведіть час для того, щоб хтось із тих, хто ще не розповідав групі своє особисте свідчення, зміг це зробити за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками
- Г. Попросіть, щоб учасники групи розказали про те, як вони розповідали свої свідчення іншим людям
- Д. Потренуйтеся викладати «ілюстрацію моста»
- Е. Обговоріть питання та прочитайте підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Панування Христа“» (частина Б) (с. 70–75)
- Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 6 (с. 76)
- И. Завершіть зустріч молитвою

A. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Спасіння не від діл» — Ефесян 2:8–9

Б. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

Запитайте, чи є ті, хто виконав вимоги щодо ведення «Щоденника думок при читанні Біблії» і тепер може отримати підпис напроти відповідного пункту в «Журналі вивчення матеріалу». Заохочуйте всіх учасників групи не залишати цієї справи.

В. Відведіть час для того, щоб хтось із тих, хто ще не розповідав групі своє особисте свідчення, зміг це зробити за менш ніж чотири хвилини, не послугуючись при цьому нотатками

Нагадайте всій групі, що ця вимога є обов'язковою до виконання для успішного закінчення *третьої частини* курсу «Основи християнського життя».

Г. Попросіть, щоб учасники групи розказали про те, як вони розповідали свої свідчення іншим людям

Д. Потренуйтеся викладати «ілюстрацію моста»

Перевірте, чи всі учасники групи готові намалювати та пояснити «ілюстрацію моста». Відведіть час для того, щоб кілька присутніх (від одного до трьох — орієнтуйтеся на розмір групи) виклали цю ілюстрацію, а іншим нагадайте про те, що вони це робитимуть під час наступних зустрічей.

Е. Обговоріть питання та прочитайте підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Панування Христа“» (частина Б) (с. 70–75)

Подбайте про те, щоб у вас було кілька позитивних зауважень для тих, хто проводив дискусію з вивчення Біблії під час цієї зустрічі. Запитайте, що в цьому обговоренні було найважчим.

Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 6 (с. 76)

Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час зустрічі 6. Якщо у вас невелика група, то постарайтеся організувати роботу так, щоб кожен учасник групи зміг двічі провести

обговорення з вивчення Біблії. Так вони почуватимуться впевненіше у майбутньому.

И. Завершіть зустріч молитвою

Проведіть молитву-бесіду. Поділіться своїми потребами та моліться одне за одного і за тих людей, яким ви хотіли б благовістити: за родичів, колег тощо.

Зустріч 6



Цілі для зустрічі 6

Підтримати високий рівень зацікавленості, домашньої підготовки та залученості до роботи групи.

Оцінити якість власної роботи, поставивши собі наведені нижче запитання.

- Кому я служу?
- Чи знаю я особисто членів своєї групи?
- Чи знаю я цілі для кожної зустрічі?
- Які потреби та очікування є в кожного члена моєї групи?
- Куди я скеровую учасників моєї групи? Яким шляхом я їх веду?
- Що вони думають про цей курс?
- Коли я проведу час окремо з кожним учасником групи для ближчого знайомства?

Пам'ятайте, що молитва — це найважливіша частина вашої підготовки.

План зустрічі 6

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Спасіння не від діл» — Тита 3:5

- Б. Попросіть учасників групи поділитися кількома думками, які виникали у них під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- В. Попросіть, щоб учасники групи розказали про те, як вони розповідали свої свідчення іншим людям
- Г. Потренуйтеся викладати «ілюстрацію моста»
- Д. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Віра та Божі обітници“ (частина А)» (с. 79–83)
- Е. Прочитайте завдання для зустрічі 7 (с. 85)
- Ж. Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час зустрічі 7
- И. Завершіть зустріч молитвою

А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Спасіння не від діл» — Тита 3:5

Попросіть учасників групи постаратися відмітити якомога більше пунктів у «Журналі вивчення матеріалу».

- Б. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»**
- В. Попросіть, щоб учасники групи розказали про те, як вони розповідали свої свідчення іншим людям**
- Г. Потренуйтеся викладати «ілюстрацію моста»**

Попросіть одного або двох учасників викласти «ілюстрацію моста». Не забувайте слідкувати за тим, щоб ваша оцінка того, як вони впоралися з цим завданням, була в позитивному ключі. Якщо будете робити зауваження, то вказуйте не на помилки, а на те, що і як можна покращити. Однак пам'ятайте, що мета цієї вправи — це не вивчення цієї ілюстрації напам'ять, а заохочення до благовістия іншим.

Д. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Віра та Божі обітници“ (частина А)» (с. 79–83)

Розділіться на дві групи (одна — для чоловіків, інша — для жінок) для проведення дискусії з вивчення Біблії. Коротко проаналізуйте роботу кожного керівника (або попросіть провести аналіз ко-

гось із групи). Постійно дбайте про те, щоб по завершенні дискусій ті керівники, які їх проводили, отримували від вас позитивні відгуки. Зауваження щодо помилок теж можна робити в позитивному ключі.

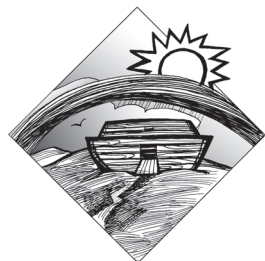
Е. Прочитайте завдання для зустрічі 7 (с. 85)

Ж. Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час зустрічі 7

И. Завершіть зустріч молитвою

Навчайте учасників групи ділитися своїми труднощами в ходінні з Христом. Моліться одне за одного.

Зустріч 7



Цілі для зустрічі 7

Ваша мета для цієї зустрічі полягає у тому, щоб учасники групи позначили виконання вимоги щодо «ілюстрації моста».

План зустрічі 7

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Необхідність прийняти Христа» — Івана 1:12
- Б. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- В. Обговоріть питання та підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Віра та Божі обітниці“ (частина Б)» (с. 89–94)
- Г. Проведіть короткий критичний аналіз роботи керівників дискусій
- Д. Відведіть час для того, щоб хтось розповів групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками
- Е. Потренуйтеся викладати «ілюстрацію моста»
- Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 8 (с. 94)
- И. Завершіть зустріч молитвою

А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Необхідність прийняти Христа» — Івана 1:12

Нагадайте учасникам групи, що їм варто зробити все для того, щоб у «Журналі вивчення матеріалу» можна було відмітити нові пункти. Запитайте у них, які можливості для застосування вивчених віршів у житті вони зараз бачать.

Б. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

Відведіть кілька хвилин, щоб вони помолилися про те, що їм каже Бог.

В. Обговоріть питання та підсумок розділу «Вивчення Біблії на тему „Віра та Божі обітницї“ (частина Б)» (с. 89–94)

Г. Проведіть короткий критичний аналіз роботи керівників дискусій

Д. Відведіть час для того, щоб хтось розповів групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками

Дотримуйтеся тієї схеми, яка виробилася у вашої групи. Якщо серед присутніх є ті, хто розповідав своє свідчення нехристиянам, попросіть їх про це зараз сказати кілька слів.

Е. Потренуйтеся викладати «ілюстрацію моста»

Дотримуйтеся тієї схеми, яка виробилася у вашої групи.

Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 8 (с. 94)

Попросіть одного учасника прочитати завдання. Нагадайте всім, що до вас можна звернутися будь-якої миті, якщо потрібна допомога у виконанні завдань. Зараз, коли ваша група буде починати застосовувати «ілюстрацію моста» у розмові з іншими людьми, від вас постійно мають звучати слова заохочення та підтримки.

И. Завершіть зустріч молитвою

Помоліться і подякуйте Богові за все, що ви дізналися під час роботи над цим курсом. Просіть Бога, щоб Він скерував кожного учасника групи до тієї людини, чие серце готове почути Добру звістку, викладену через «ілюстрацію моста».

Зустріч 8



Цілі для зустрічі 8

1. Навчитися аналізувати вірші.
2. Зрозуміти, як мають врівноважуватися основні пріоритети, узгоджуючись при цьому з Матвія 6:33.
3. Вивчити принципи та кроки для визначення важливих пріоритетів.

План зустрічі 8

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Необхідність прийняти Христа» — Об'явлення 3:20
- Б. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- В. Надайте можливість комусь із тих, хто ще не розповідав групі своє особисте свідчення, це зробити за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками
- Г. Попросіть кількох учасників групи розповісти про те, як вони використали «ілюстрацію моста» у розмові з нехристиянином
- Д. Обговоріть розділ «Матвія 6:33 — аналіз вірша» (с. 97–100)
- Е. Обговоріть розділ «Пріоритети (частина А)» (с. 100–106)

Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 9 (с. 106)

И. Завершіть зустріч молитвою

- A. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Необхідність прийняти Христа» — Об'явлення 3:20**
- B. Поділіться думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»**
- B. Надайте можливість комусь із тих, хто ще не розповідав групі своє особисте свідчення, це зробити за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками**
- Г. Попросіть кількох учасників групи розповісти про те, як вони використали «ілюстрацію моста» у розмові з нехристиянином**

Для вас це нагода підтримати та заохотити учасників групи, навіть якщо комусь із них здається, що вони не впоралися з цим завданням так, як належить. Зверніть увагу групи на те, що Бог може здійснити Свою справу навіть і через наші слабкості. Похваліть їх за старання та попросіть когось із присутніх відзначити виконання цього завдання в «Журналі вивчення матеріалу» тих учасників, хто щойно розповідав про свій досвід. Прослідкуйте, щоб усі розуміли, що виконання цього завдання є обов'язковим для успішного закінчення курсу.

Д. Обговоріть розділ «Матвія 6:33 — аналіз вірша» (с. 97–100)

Перегляньте свою власну роботу над цим віршем. Підготуйте питання на розуміння та виберіть метод, який ви будете використовувати для обговорення цього розділу. Будьте готові дати відповіді на запитання групи.

Перевірте, чи всі двічі прочитали вголос уривок Матвія 6:19–34.

Е. Обговоріть розділ «Пріоритети (частина А)» (с. 100–106)

Попросіть учасників групи прочитати цей розділ по черзі, кожен по одному абзацу. Якщо хтось має запитання чи зауваження, то висловлюватися можна відразу після прочитання. Ви самі обов'язково маєте завчасно прочитати цей матеріал і підготувати

до нього кілька коментарів і запитань. Заохочуйте присутніх відповідати на ті питання, які ставлять інші учасники групи.

Ж. Прочитайте завдання для зустрічі 9 (с. 106)

Призначте тих, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії під час наступної зустрічі.

И. Завершіть зустріч молитвою

Попросіть кількох студентів помолитися про Божу допомогу в установленні пріоритетів.

Зустріч 9



Цілі для зустрічі 9

Поясніть пріоритети для неодружених. Цей матеріал розглядатиметься також під час зустрічі 10.

План зустрічі 9

- А. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- Б. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Гарантія спасіння» — 1 Івана 5:13
- В. Надайте можливість комусь із тих, хто ще не розповідав групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послугуючись при цьому нотатками, це зробити
- Г. Попросіть кількох учасників групи розповісти про те, як вони використали «ілюстрацію моста» у розмові з нехристиянином
- Д. Обговоріть розділ «Пріоритети (частина Б)» (с. 109–110)
- Е. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Пізнання Божої волі“ (частина А)» (с. 111–113)
- Ж. Проведіть короткий критичний аналіз роботи кожного керівника дискусії

И. Прочитайте завдання для зустрічі 10

К. Проведіть молитву

А. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

Попросіть учасників групи розповісти про ту систему, яку вони використовують для проведення часу тихого спілкування. Завдяки цьому обговоренню учасники групи можуть почути цікаві та корисні ідеї, якими, можливо, вони захочуть скористатися самі.

Б. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть перший вірш на тему «Гарантія спасіння» — 1 Івана 5:13

Заохочуйте учасників групи відмічати якомога більше пунктів у «Журналі вивчення матеріалу».

В. Надайте можливість комусь із тих, хто ще не розповідав групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками, це зробити

Г. Попросіть кількох учасників групи розповісти про те, як вони використали «ілюстрацію моста» у розмові з нехристиянином

Нагадайте групі, що свідчення потрібно розповісти трьом невірним людям. Не варто цього відкладати до кінця курсу.

Д. Обговоріть розділ «Пріоритети (частина Б)» (с. 109–110)

Попросіть учасників групи прочитати цей розділ по черзі, кожен по одному абзацу. Якщо хтось має запитання чи зауваження, то висловлюватися можна відразу після прочитання. Ви самі обов'язково маєте завчасно прочитати цей матеріал і підготувати до нього кілька коментарів і запитань. Заохочуйте присутніх відповідати на ті питання, які ставлять інші учасники групи.

Під час обговорення пріоритетів для неодружених ви можете поставити приблизно такі запитання:

Які переваги для служіння мають неодружені люди?

Чи є у Біблії вказівки щодо того, щоб залишатися у такому стані?

Е. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Пізнання Божої волі“ (частина А)» (с. 111–113)

Розділіться на дві групи (одна — для чоловіків, інша — для жінок) для проведення дискусії з вивчення Біблії.

Ж. Проведіть короткий критичний аналіз роботи кожного керівника дискусії

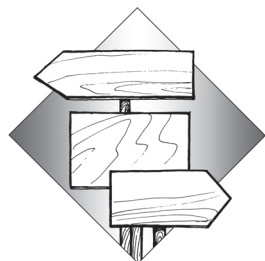
Від вас має йти заохочення! Під час наступної зустрічі має розглядатися великий обсяг матеріалу, тому будьте готові провести дискусію самі.

И. Прочитайте завдання для зустрічі 10

К. Проведіть молитву

Спонукайте свою групу ділитися потребами одне з одним і молитися одне за одного. Особливо моліться про пріоритети.

Зустріч 10



Цілі для зустрічі 10

Пояснити пріоритети у сімейному житті.

План зустрічі 10

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Гарантія спасіння» — Івана 5:24
- Б. Попросіть учасників групи поділитися думками, які виникали у них під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- В. Відведіть час для того, щоб хтось розповів групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками
- Г. Попросіть кількох учасників групи розповісти про те, як вони використали «ілюстрацію моста» у розмові з нехристиянином
- Д. Обговоріть розділ «Пріоритети (частина В)» (с. 118–123)
- Е. Обговоріть питання та схему в розділі «Вивчення Біблії на тему „Пізнання Божої волі“ (частина Б)» (с. 123–129)
- Ж. Проведіть короткий критичний аналіз роботи керівників дискусій
- И. Прочитайте завдання для зустрічі 11 (с. 131)
- К. Завершіть зустріч молитвою

А. Розділіться на групи для повтору віршів та повторіть другий вірш на тему «Гарантія спасіння» — Івана 5:24

Перевірте, щоб усі учасники групи відзначили всі виконані завдання в своїх «Журналах вивчення матеріалу». Від вас має йти заохочення!

Б. Поділіться кількома думками, які виникали у вас під час того спількування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

В. Відведіть час для того, щоб хтось розповів групі своє особисте свідчення за менш ніж чотири хвилини, не послуговуючись при цьому нотатками

Складіть перелік тих, хто ще не виконав це завдання. Протягом цієї зустрічі постарайтеся вислухати якомога більше учасників групи. Ви матимете ще лише одну можливість (упродовж зустрічі 12) для допомоги членам групи закінчити це завдання.

Г. Попросіть кількох учасників групи розповісти про те, як вони використали «ілюстрацію моста» у розмові з нехристиянином

Д. Обговоріть розділ «Пріоритети (частина В)» (с. 118–123)

Попросіть учасників групи прочитати цей розділ по черзі, кожен по одному абзацу. Якщо хтось має запитання чи зауваження, то висловлюватися можна відразу після прочитання. Ви самі обов'язково маєте завчасно прочитати цей матеріал і підготувати до нього кілька коментарів і запитань. Заохочуйте присутніх відповідати на ті питання, які ставлять інші учасники групи.

Пріоритети варто розглянути чотирма способами: 1) послідовність пріоритетів, 2) пріоритети для чоловіків і дружин, 3) пріоритети для дітей, 4) короткий огляд інституту сім'ї. Якщо у вашій групі є неодружені, обов'язково подбайте про те, щоб вони мали змогу обговорювати ці пріоритети разом з групою.

Для цього можна поставити, наприклад, такі запитання:

- Що ви дізналися про пріоритети?
- Який існує зв'язок між пріоритетами та плідним християнським життям?
- Які вам Бог відкрив принципи, що стосуються пріоритетів?

- На які сфери розповсюджуються ваші пріоритети?
- Поясніть схему з трикутниками.
- Наскільки важлива для вас турбота про дітей?
- Які практичні кроки ви плануєте зробити для застосування вивченого матеріалу?

Е. Обговоріть питання та схему в розділі «Вивчення Біблії на тему „Пізнання Божої волі“ (частина Б)» (с. 123–129)

Розділіться, якщо можливо, на дві групи (одна — для чоловіків, інша — для жінок) для проведення дискусії з вивчення Біблії.

Ж. Проведіть короткий критичний аналіз роботи керівників дискусій

И. Прочитайте завдання для зустрічі 11 (с. 131)

Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії. Якщо кожен учасник групи один раз або двічі вже проводив обговорення, то на двох останніх зустрічах дискусією варто проводити вам. Однак слід пам'ятати, що великі групи на час обговорення потрібно ділити на дві менші.

К. Завершіть зустріч молитвою

Цілою групою помоліться про пріоритети.

Зустріч 11



Цілі для зустрічі 11

Допомогти учасникам групи доробити те, що вони ще не встигли зробити.

План зустрічі 11

- А. Попросіть кількох учасників групи поділитися думками, які виникли у них під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- Б. Розділіться на групи для повтору віршів та попросіть учасників групи повторити усі вірші, які були вивчені під час роботи над *частиною 3* курсу «Основи християнського життя»
- В. Потренуйтеся викладати «ілюстрацію моста»
- Г. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Ходіння слуги“ (частина А)» (с. 134–137)
- Д. Проведіть короткий критичний аналіз роботи всіх керівників дискусій
- Е. Прочитайте завдання для зустрічі 12 (с. 139)
- Ж. Завершіть зустріч молитвою

А. Попросіть кількох учасників групи поділитися думками, які виникали у них під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

Для цієї частини зустрічі потрібно відвести не менше ніж 15–30 хвилин. Дуже важливо, щоб кожен член вашої групи регулярно проводив час тихого спілкування з Богом.

Б. Розділіться на групи для повтору віршів та попросіть учасників групи повторити усі вірші, які були вивчені під час роботи над частиною 3 курсу «Основи християнського життя»

Нагадайте групі, що для того, щоб відмітити виконання завдань у «Журналі вивчення матеріалу», після сьогоднішньої зустрічі буде ще лише одна можливість.

В. Потренуйтеся викладати «ілюстрацію моста»

Можливо, у цьому вже немає потреби, якщо члени групи вже використовують «ілюстрацію моста» у благовісті іншим людям. Утім всі вони мають виробити навичку, щоб ця ілюстрація стала для них «рідною», щоб вони могли без жодних труднощів і вагань використати її, коли потрібно. Крім цього, цей час для тренувань може стати ще однією нагодою їх підтримати та покращити різні аспекти їхнього викладу.

Якщо цього тижня хтось із присутніх використав «ілюстрацію моста» у розмові з невіруючим, попросіть поділитися своїм досвідом. Запитайте, наскільки викладення цієї ілюстрації відрізнялося від тренувань під час зустрічей. Запитайте, скільком членам групи вже вдалося застосувати «ілюстрацію моста» у живій розмові з нехристиянами.

Г. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Ходіння слуги“ (частина А)» (с. 134–137)

Розділіться на дві групи (одна — для чоловіків, інша — для жінок) для проведення дискусії з вивчення Біблії. Проведіть короткий критичний аналіз роботи кожного керівника дискусії. Якщо ж ви вирішили самі проводити обговорення, то попросіть, щоб група проаналізувала вашу роботу. Це допоможе їм поміркувати над тонкощами проведення обговорення в групі. Попередьте їх про це завчасно, щоб вони змогли підготуватися.

Д. Проведіть короткий критичний аналіз роботи всіх керівників дискусій

Е. Прочитайте завдання для зустрічі 12 (с. 139)

Призначте того, хто буде керувати дискусією з вивчення Біблії. Якщо кожен учасник групи один раз або двічі вже проводив обговорення, то на двох останніх зустрічах дискусію варто проводити вам. Однак слід пам'ятати, що великі групи на час обговорення потрібно ділити на дві менші.

Ж. Завершіть зустріч молитвою

Це має бути молитва хвали!

Зустріч 12



Цілі для останньої зустрічі

Похвалити групу за успішне закінчення *третьої частини* курсу.

Примітка:

1. Чи всі закінчили цей курс?
2. Чи оцінили ви своє керування групою?
3. Чи оцінили ви, якого рівня в учнівстві досягнув кожен член вашої групи, які у кожного з них є можливості та здібності для проведення своєї власної групи з курсу «Основи християнського життя»?

План зустрічі

- А. Розділіться на групи для повтору віршів та заохочуйте учасників групи постаратися відмітити якомога більше пунктів у «Журналі вивчення матеріалу»
- Б. Попросіть учасників групи поділитися думками, які виникали у них під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»
- В. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Ходіння слуги“ (частина Б)», а також підсумок до цієї теми (с. 142–146)
- Г. Оцініть проведення дискусій усіма членами групи
- Д. Завершіть зустріч молитвою-бесідою

А. Розділіться на групи для повтору віршів та заохочуйте учасників групи постаратися відмітити якомога більше пунктів у «Журналі вивчення матеріалу»

Б. Попросіть учасників групи поділитися думками, які виникали у них під час тихого спілкування, зі «Щоденника думок при читанні Біблії»

Дайте можливість висловитися всім охочим. Нагадайте їм, що це має стати їхньою звичкою на все життя, оскільки такий час буде джерелом для насичування душі та наближення до Бога.

В. Обговоріть питання у розділі «Вивчення Біблії на тему „Ходіння слуги“ (частина Б)», а також підсумок до цієї теми (с. 142–146)

Розділіться на дві групи (одна — для чоловіків, інша — для жінок) для проведення дискусії з вивчення Біблії. Знову об'єднайте обидві групи та коротко проаналізуйте роботу керівників дискусії.

Г. Оцініть проведення дискусій усіма членами групи

Похваліть усіх учасників групи за те, як вони навчилися проводити обговорення у біблійній групі. Це найкращий час для того, щоб надихати їх до служіння учнівства з іншими людьми, а також щоб поговорити про ту версію курсу «Серія 2:7», яку вони, можливо, будуть використовувати для роботи з новонаверненими. (Див. початок посібника до *частини 3*, розділ «Примітка про ефективне примноження»). Подбайте про те, щоб група добре розуміла відмінності між обома версіями цього курсу, а також щоб кожен її учасник був налаштований навчати інших.

Д. Завершіть зустріч молитвою-бесідою

На цій зустрічі групу слід заохотити до тривалої молитви! Відзначте все те, що сталося за час роботи над курсом! Висловлюйте у молитві думки та почуття!

За бажанням: ви можете організувати ще одну неформальну зустріч

Це може бути час дружнього невимушеного спілкування, можливо, за спільною трапезою або чаєм.

На такій зустрічі ви можете ще раз перевірити у кожного учасника групи заповнення «Журналу вивчення матеріалу» та підтвер-

дити своїм підписом успішне закінчення роботи над цією частиною курсу.

Крім того, ви можете ознайомити групу з наступним курсом, а також домовитися про час і місце проведення зустрічі для тих, хто бажав би долучитися до занять.

